

PATVIRTINTA
Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos
direktorės 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-113

2026–2027 MOKSLO METŲ ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos (toliau – gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos pirmosios ir antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje.

2. 2026–2027 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis šiais dokumentais: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

3. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Jį rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V-96 „Dėl gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“. Parengtas gimnazijos planas suderinamas su gimnazijos taryba.

4. Ugdymo planą sudaro penki skyriai, kuriuose apibrėžtas pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas pagal atnaujinto ugdymo turinio programas bei specializuoto inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

2025–2026 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

6. 2025–2026 m. m. Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo užtikrinti kokybišką visų mokomųjų dalykų ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir inžinerinių kompetencijų.

7. Įgyvendinant 2025–2026 m. m. gimnazijos ugdymo plano uždavinius, buvo siekiama užtikrinti kokybišką visų mokomųjų dalykų ugdymo programų vykdymą 5, 6, I-IV klasėse, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir inžinerinių kompetencijų. Organizuotas kryptingas inžinerinis ugdymas 5, 6, I-IV klasėse. Visi dalykų mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir tobulino dalykines kompetencijas.

2026 m. 99 % abiturientų gavo brandos atestatus (2025 m. 93,1%, 2024 m. 100 %), 100 % II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Gimnazijos pažanga lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo 2,7 procento, metinis pažangos vidurkis pakilo – 0,25.

8. Siekiant didinti mokymosi motyvaciją, ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, organizuotas kryptingas inžinerinis ugdymas 5, 6 ir I-IV gimnazijos klasėse. Aukštus pasiekimus inžinerijos srityje demonstravo II-III gimnazijos klasių mokiniai Vilnius TECH platformos „Ateities inžinerija“ rengtoje pavasario sesijoje. Gimnazistų sukurti ilgalaikiai inžineriniai projektai pelnė net 13 apdovanojimų. Gimnazistų darbai buvo įvertinti už kūrybiškumą, inovatyvius sprendimus, komandinį darbą bei gebėjimą praktiškai pritaikyti įgytas žinias. Pirmąsias ir antrąsias vietas mūsų mokinių komandos iškovojo net aštuoniose tematikose: „Aplinkos apsauga“, „Dirbtinio intelekto taikymas“, „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“, „Gaminio modeliavimas“, „Mikroorganizmai biotechnologijose“, „Mobiliųjų programėlių kūrimas“, „Tvari infrastruktūra patogiam gyvenimui mieste“ ir „Verslo plano rengimas“. LINPRA asociacijos organizuotame jaunųjų inžinierių čempionate, kuriame mokiniai turėjo sukurti ir pademonstruoti Goldbergo mašiną, gimnazijos komanda laimėjo III-ąją vietą miesto etape. Dalyvavo ir laimėjo prizines vietas šalies ir tarptautinėse robotikos varžybose. Respublikiniame čempionate „Makaronų tiltai“, kurį organizuoja Vilnius TECH, dalyvavo dvi gimnazistų komandos, kurios zoniniuose turnyruose laimėjo pirmąsias vietas. Gimnazijoje vyko respublikinis „Inžinerinių idėjų forumas: Pitch Deck“, kurio metu I gimnazijos klasių mokinių komanda laimėjo II-ąją vietą. Tarptautiniame olimpiadoje „VILIPO 2026“ III klasės gimnazistai laimėjo bronzos medalius.

9. Siekiant užtikrinti mokymosi pagalbos organizavimą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, buvo vykdomos visų mokomųjų dalykų konsultacijos ir organizuojamas individualios pažangos stebėjimas.

10. Vykdamas gabiųjų mokinių ugdymą, organizuotos konsultacijos gabiesiems mokiniams, mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Padaugėjo prizinių vietų miesto olimpiadose - laimėtos miesto etapuose biologijos, chemijos, istorijos, geografijos, epistolinio rašinio. 2025–2026 m. m. laimėta 10 prizinių vietų. Keletas mokinių atstovavo Šiauliams respublikiniame etape – istorijos olimpiadoje, jaunųjų filologų konkurse.

11. Išanalizavus vidaus įsivertinimo duomenis bei atlikus 2025–2026 m. m. rezultatų analizę, išskirtos prioritetinės ugdymo sritys:

11.1. pažangos gerinimas, diferencijuojant ugdomąją veiklą;

11.2. kryptingo inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas 5-6 ir I-IV gimnazijos klasėse;

11.3. pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei gabiesiems mokiniams.

12. Gimnazijos ugdymo plano tikslas 2026–2027 m. m. – užtikrinti kokybišką visų mokomųjų dalykų ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir inžinerinių kompetencijų.

13. Uždaviniai:
- 13.1. ugdomosios veiklos tobulinimas, organizuojant diferencijuotą ugdymą;
 - 13.2. kryptingo inžinerinio ugdymo organizavimas 5-7 ir I-IV gimnazijos klasėse;
 - 13.3 bendradarbiavimo su inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo įstaigomis plėtimas;
 - 13.4. mokymosi pagalbos organizavimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, vykdant visų mokomųjų dalykų konsultacijas;
 - 13.5. mokymosi pagalbos teikimas gabiesiems mokiniams.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

- 14. 2026–2027 mokslo metai prasideda: 2026 m. rugsėjo 1 d.
- 15. Mokiniai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę.
- 16. Pamokų pradžia 8.00 valandą. Pertraukų trukmė po 10 minučių. Viena ilgoji 50 minučių pietų pertrauka – po penkių pamokų.
- 17. Pamokų laikas 5-7, I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

Pamokų laikas

- 1. 8.00 – 8.45
- 2. 8.55 – 9.40
- 3. 9.50 – 10.35
- 4. 10.45 – 11.30
- 5. 11.40 – 12.25
- Pietų pertrauka
- 6. 13.15 – 14.00
- 7. 14.10 – 14.55
- 8. 15.05 – 15.50

17.1 Pietų pertrauka 5-7 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams trunka 12.25–13.15 val., III-IV gimnazijos klasių mokiniams pietų pertrauka gali būti ilgesnė.

18. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

18.1. I pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 29 d.

18.2. II pusmetis:

5-7 ir I-II klasių mokiniams – 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 16 d.,

III gimnazijos klasių mokiniams - 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 15 d.,

IV gimnazijos klasių mokiniams – 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 1 d.

19. Ugdymo procesas baigiasi:

19.1. 5-7 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams 2027 m. birželio 16 d., III gimnazijos klasių mokiniams 2027 m. birželio 15 d., IV gimnazijos klasių mokiniai 2027 m. birželio 1 d.

20. Ugdymo proceso trukmė:

20.1. 5-7 ir I, II, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienos.

21. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027-03-22	2027-03-29
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027-03-29	2027-04-04
Vasaros atostogos*** 5, 6, 7, I, II klasės	2027-06-17	2027-08-31
Vasaros atostogos*** III klasės	2027-06-16	2027-08-31

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

*** IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.

22. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

22.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokiny, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

22.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokiny, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

22.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies

laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

23. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

23.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

23.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

25. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių, rengiamas pamokų tvarkaraštis. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme per dieną mokiniui tenkančių pamokų skaičius neviršija 7 pamokų.

26. Pamokų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos e. dienyne. Tvarkaraštis gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į klasės mokymosi aplinkas ir formas, pasirinktas ugdymo tikslams pasiekti. Tvarkaraščio pakeitimai skelbiami iš anksto, ne vėliau, kaip likus dienai iki veiklų organizavimo.

27. STEAM veiklos organizuojamos planuojant jas kartu su dalykų mokytojais ir STEAM centrų specialistais. Mokslo metų pradžioje suderinamos veiklų temos, atitinkančios mokinių mokymosi poreikius, dalykų programas ir vykdomus projektus, numatomos veiklų datos bei mokinių grupių dalyvavimas. I–II gimnazijos klasių mokiniams STEAM centro veiklos organizuojamos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. Veiklos derinamos su gamtos mokslų, technologijų, informatikos, matematikos ir kitų dalykų mokytojais, siejant jas su ugdymo turiniu, praktinių gebėjimų ugdymu ir ilgalaikiais inžineriniais projektais. 7 klasių mokiniams STEAM veiklos planuojamos pagal mokinių pasirėngimą ir ugdymo tikslumą. Atsižvelgiant į mokinių amžių, rekomenduojamos pažintinės ir praktinės veiklos, padedančios susipažinti su STEAM sritimis, laboratorine įranga, tyrimų metodais ir inžinerinio mąstymo principais. STEAM veiklų temos ir datos derinamos su STEAM centrais iš anksto, sudarant metinį veiklų planą. Po veiklų mokiniai aptaria rezultatus, reflektuoja įgytas žinias ir gebėjimus, juos taiko tolimesnėje mokymosi ir projektinėje veikloje. Vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu.

28. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų:

28.1. jeigu mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

28.2. lanko aukšto sportinio meistriskumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriskumo sporto varžybų dalyvis;

28.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

29. Norint būti atleistam nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo, mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos direktoriui turi pateikti:

29.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų;

29.2. neformaliojo švietimo programą ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą dalyko, nuo kurio pamokų lankymo nori būti atleidžiamas, mokytojai iki einamųjų metų rugsėjo 11 d. (imtinai).

30. Dalyko mokytojas iki einamųjų metų rugsėjo 18 d. susipažįsta su programomis ir parengia rekomendacijas gimnazijos vadovui dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo bei pateikia numatomas atsiskaitymo ir pasiekimų vertinimo formas ir būdus.

31. Gimnazijos vadovas remdamasis dalyko mokytojų rekomendacijomis, parengia įsakymą dėl atleidimo nuo privalomų pamokų lankymo.

32. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, pamokų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla, kurią siūlo gimnazija – konsultacijos, neformaliojo švietimo veiklos, dalyvavimas kito dalyko pamokose ar kt. Jeigu dalyko, nuo kurio pamokų lankymo mokinys atleistas, užsiėmimai yra pirmi arba paskutiniai, mokinys į gimnaziją atvyksta vėliau, arba išvyksta anksčiau. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) su mokiniui siūlomomis galimybėmis supažindinami pasirašytinai.

33. Reguluojamas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje:

33.1. direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

33.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinant pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos, atsižvelgiant į įvairius mokinių mokymosi poreikius;

33.3. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min, pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti ne daugiau 20 procentų nurodyto laiko;

33.4. dalykų mokytojai reguliariai teikia mokiniams grįžtamąjį ryšį, padedantį pašalinti mokymosi spragas.

34. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami tikslingai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams. Jei pageidauja mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai, globėjai), sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

35. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, aptarus su mokinio tėvais (rūpintojais, globėjais), gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

36. II klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos.

37. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Taip pat mokinys gali pasinaudoti konsultacijomis „Mokinys – mokiniui“. Mokytojų ir mokinių konsultacijų tvarkaraštį mokinys mato e. dienyne.

38. Esant gydytojų rekomendacijoms, mokiniai gali būti mokomi namuose. Mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų penktojo skirsnio nuostatomis.

39. Esant ypatingoms aplinkybėms, ugdymas vykdomas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus.

40. Esant ypatingoms aplinkybėms ugdymas vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

41. Ugdymo sąlygos aptariamos gimnazijos taryboje ir patvirtinamos direktoriaus įsakymu.

42. Norint pasiekti užsibrėžtų mokymosi tikslų, pamokos gali vykti kitose aplinkose (STEAM centre, laboratorijose, muziejuose, verslo įmonėse ir pan.). Apie kitose aplinkose vyksiančius užsiėmimus dalyko mokytojai informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui ne vėliau, kaip likus savaitei iki užsiėmimo. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui daro tvarkaraščio keitimus ir paskelbia e. dienyne ne vėliau, kaip likus dienai iki veiklų kitoje aplinkoje.

43. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga. Vadovaujamosi „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“, Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

44. Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas, organizuojamos teminės dienos, kurios išdėstomos nuosekliai per mokslo metus. Teminės dienos skelbiamos ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas). Teminių dienų integracija į dalykų ugdymo programas suplanuojama dalykų ilgalaikiuose planuose. Teminių dienų ugdymo turinys, suderinus su gimnazijos taryba, vadovo įsakymu gali būti įgyvendinamas šeštadieniais.

45. Mokinių socialinė–pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

46. Socialinė–pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokinių dalyvavimą socialinėje–pilietinėje veikloje žymi veiklą inicijavęs mokytojas, neformaliojo švietimo būrelio vadovas, klasės vadovas ar gimnazijos administracijos atstovas.

47. Socialinės–pilietinės veiklos vertinimas atliekamas sistemingai: po atliktos veiklos kaupiamoms valandoms pagrįsti yra rašomos refleksijos, tam skiriama 1 klasės valandėlė per mėnesį.

48. Klasių vadovai atsakingi už socialinės–pilietinės veiklos vykdymą ir priežiūrą.

49. Mokymosi pagalba teikiama nuolat, stebint ir analizuojant asmeninę pažangą. Mokymosi pagalbos formos, būdai, laikotarpis, rezultatas nustatomas aptarus mokino pažangą su klasės vadovu, dalyko mokytoju, pagalbos specialistais, kai mokinys nedalyvavo pamokose dėl ligos ar kitų priežasčių, kai mokojojo dalyko pažanga krenta, kai mokinys negeba pasiekti dalyko programos minimumo. Aptarimą organizuoja administracijos atstovas, atsakingas už pažangos stebėjimą. Su sprendimais apie pagalbos organizavimą e. dienyne pranešimu informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinių pažangos aptarimas organizuojamas ne rečiau, kaip kartą per mėnesį.

50. Individualūs mokymosi planai sudaromi mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą; kurie yra atvykę arba grįžę iš užsienio; kurie mokomi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių; ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

51. Antikorupcinio švietimo temos integruojamos į dalykų ilgalaikius (teminius) planus: dorinio (etikos) ir visuomeninio ugdymo (istorijos, pilietinio ugdymo, geografijos, ekonomikos ir verslumo), užsienio kalbos ir klasių auklėtojų planus visose klasėse. Pasirenkamasis dalykas „Antikorupcinis švietimas“ vyks I-II klasių mokiniams.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamojo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

53. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Reikiamą mokymosi pagalbą gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtas mokytojas. Vykdomos papildomos, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės, konsultacijos. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

55. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

56. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, mokytojas informuoja e. dienyne mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

57. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. 117 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos tvarkos patvirtinimo“.

58. Gimnazijos mokinių pasiekimai vertinami pažymiais dešimties balų sistemoje.

59. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos) mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“.

60. Fizinis ugdymas 5-7, I-III gimnazijos klasėse vertinama įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“. Fizinis ugdymas IV gimnazijos klasėje vertinama pažymiu 10 balų sistemoje.

61. Gyvenimo įgūdžių dalyko pasiekimai vertinami įskaita.

62. Mokiniai, atleisti nuo privalomų pamokų (fizinio ugdymo, dailės, muzikos), vertinami I ir II pusmečio pabaigoje, atlikus pusmečio įskaitos testą. Testai rengiami remiantis dalyko programos reikalavimais, juos rengia dalyko mokytojas. Konkretus atsiskaitymo laikas suderinamas su mokiniu ir dalyko mokytoju.

63. Su dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje pasirašytinai.

64. Dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema paskelbiama gimnazijos e. dienyne pirmąją mokslo metų savaitę.

65. Mokiniai asmeninę pažangą, pasiekimus, ilgalaikius tikslus ir uždavinius fiksuoja Individualios pažangos stebėjimo formoje gimnazijos e. dienyne. Savo individualią pažangą kas mėnesį aptaria su klasių vadovais, dalykų mokytojais, tėvais.

66. Jei mokinio I pusmečio dalyko įvertinimas yra neigiamas, jam skiriamos tikslinės konsultacijos iki 2027 m. vasario 26 d. Dalyko mokytojas parengia mokymosi pagalbos teikimo planą, supažindina mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) su atsiskaitymo temomis bei atsiskaitymo tvarka ir terminais. Jei mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) nesutinka, kad mokinsys dalyvautų konsultacijose, mokinsys savarankiškai pasirengia atsiskaitymams ir nustatytu laiku juos laiko.

67. Jei mokinsys II pusmetyje nepasiekė dalyko slenkstinio pasiekimų lygio, jam teikiama mokymosi pagalba: organizuojamos konsultacijos ir sudaromos galimybės pašalinti mokymosi spragas. Konsultacijos vykdomos 2027 m. birželio 8–22 d. Mokinsys ir jo tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su dalyko temomis, kurių mokymosi pasiekimai neatitinka slenkstinio lygio.

68. Itin gabiems mokiniams organizuojamos tikslinės konsultacijos, skirtos jų gebėjimams plėtoti ir aukštesniems mokymosi pasiekimams siekti.

PENKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

69. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes: doriniam ugdymui (etikai ir tikybai), informatikai (pagal darbo vietų skaičių), užsienio kalboms, jei tos pačios kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinsys.

70. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį. Esant mažam mokinių skaičiui, jungiamos gretimų klasių grupės.

71. Laikinosioms mokymosi grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

72. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje 12 mokinių. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir esant pakankamai lėšų, grupė gali būti ir mažesnė.

73. Vykdamas vidurinio ugdymo programą, laikinosios mokymosi grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką arba to paties kurso ar modulio programą.

74. III-IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius grupėje 30 mokinių, o minimalus - 12 mokinių.

75. III-IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos mokymo grupėje 21 mokinsys, informatikos – pagal darbo vietų skaičių klasėje.

76. Laikiniųjų mokymosi grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikio, parengtų programų, gimnazijos finansinių galimybių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

77. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, poreikius, gimnazijos tradicijas, tikslingumą ir galimybes.

78. Neformaliojo švietimo valandos mokytojams skiriamos atsižvelgiant į parengtos programos turinį, siekiamą rezultatą, būrelį pasirinkusių mokinių skaičių (2 priedas).

79. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje 12.

- 80. Neformaliojo švietimo būrelio grupė sudaroma iš įvairių klasių mokinių.
- 81. Neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimas vyksta iki rugsėjo 9 d.
- 82. Neformaliojo švietimo būreliai darbą pradeda nuo rugsėjo 2 d., gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinus būrelio programą. Būrelis gali pradėti veikti ir kitu laiku, nuo tos dienos, kai patvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu parengta būrelio programa.
- 83. Neformalusis švietimas mokiniams vykdomas po pamokų ir per laisvas pamokas.
- 84. Neformaliojo švietimo paklausa ateinantiems mokslo metams tiriama balandžio – gegužės mėnesiais.
- 85. Neformaliojo švietimo veiklos pristatymas vyksta gegužės ir rugsėjo mėnesiais.

IV SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

86. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos rengiamos metams, pagal mokytojų metodinėse grupėse pasirengtas ir gimnazijos vadovo įsakymu patvirtintas formas:

86.1. ugdymo turinys planuojamas per visus mokslo metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. 5-7 ir I-III gimnazijos klasėse ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 36 savaites, IV gimnazijos klasėse ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 savaites.

86.2. ugdymo turinys be gimnazijos tarybos sprendimo negali būti suintensyvintas ir išdėstomas greičiau nei per mokslo metus;

86.3. dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių programos ir /ar ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos aptariamos mokytojų metodinėse grupėse ir pateikiamos derinimui iki 2026 m. rugsėjo 4 d.;

86.4. su dalyko ugdymo turiniu, vertinimo sistema, pažangos stebėsenos sistema, mokymosi pagalbos teikimo galimybėmis mokytojai supažindina mokinius per pirmąją mokymosi savaitę. Supažindinimas fiksuojamas e. dienyno instruktažuose.

ANTRASIS SKIRSNIS

INŽINERINIO UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

87. Gimnazija formuojamu ugdymo turiniu ir organizuojamu ugdymo procesu siekia, kad kiekvienas mokiny:

- 87.1. siektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų;
- 87.2. įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;
- 87.3. ugdytųsi gebėjimą tikslijų, gamtos mokslų, inžinerijos ir inžinerinio projektavimo žinias taikyti praktikoje, plėtotų savo kūrybines prigimtines galias, leistų skleisti konstruktyviam ir inžineriniam mąstymui;

87.4. mokėtų taikyti inžinerijos žinias įvairiomis aplinkybėmis, sugebėtų derinti inžinerijos žinias su humanitarinių ir socialinių mokslų žiniomis, ekonomikos ir verslo vadybos pagrindais, suvoktų inžinerinių sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai ir aplinkai.

88. įgyvendinant pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, perskirstoma ne daugiau kaip 30 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų

skaičiaus ir dalykų turinio pagrindinio ugdymo programą papildantiems su specializuotu ugdymu susijusiems privalomiems ir mokinio pasirenkamiesiems dalykams mokytis, vidurinio ugdymo programoje – siūlyti mokiniams modulius, susijusius su specializuoto ugdymo kryptimi. Esant nepakankamai mokymo lėšų ar siekiant sumažinti mokinių mokymosi krūvį, 5-7 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse technologijos keičiamos inžinerinio ugdymo dalykais.

89. Inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos. Inžinerinio ugdymo srities pasirenkamųjų dalykų mokymas, esant poreikiui, integruojamas į neformalųjį švietimą.

90. Gimnazijoje įgyvendinamos inžinerinio ugdymo krypties programos:

90.1. inžinerija – pagrindinis dalykas (privalomas 5-7 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse);

90.2. projektavimas – programą papildantis dalykas (privalomas I-IV gimnazijos klasėse);

90.3. pasirenkamieji dalykai: gamtos mokslų tyrimai, programavimas C++ kalba, mechanikos įvadas, automobilizmas, architektūra ir dizainas, robotika, erdvinis mąstymas, mikrovaldiklių taikymo pradmenys, medijų raiška, garso, statybų, aplinkos ir mechanikos inžinerijos. 5-7 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai;

90.4. projektinė veikla: projektinis-kūrybinis darbas (5-7 klasių mokiniams), I, III, IV gimnazijos klasėse projektinė veikla integruojama į kelių mokomųjų dalykų, ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas. Visi II gimnazijos klasės mokiniai rengia individualų ar grupinį inžinerinį projektą. Projektinės veiklos įgyvendinamos gimnazijos nustatyta tvarka;

90.5. inžinerinio ugdymo krypties programos papildančios neformaliojo švietimo programos: FPV dronų konstravimas ir pilotavimas, robotika (Arduino, M-bot, micro:bit), programavimo pradžiamokslis, eksperimentinė chemija, fizika ir žaislai, bioinžinerija. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes, galimi ir kiti programų pasiūlymai iš technologijų, informatikos ar naujų (pvz., energetikos, ekonomikos, biomokslų ir kt.) sričių.

91. Dalykų mokytojai, išskyrus inžinerijos mokytojus, integruoja Inžinerijos ugdymo programą į savo mokomojo dalyko turinį pamokos metu ir organizuoja dalyko - inžinerijos tarpdiscipliniškumą atskleidžiančias edukacines pamokas gimnazijoje ar kitose aplinkose. Privaloma kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse praveisti ne mažiau kaip vieną tarpdiscipliniškumą atskleidžiančią pamoką per mokslo metus.

92. Dalykų mokytojai vadovauja projektiniams - kūrybiniais darbams, projektiniam darbui (STEAM) bei inžinerinio ugdymo praktikos darbams (projektinė veikla (inžinerija)). Vadovavimui skiriama 1 valanda per savaitę 3-5 mokinių grupei.

93. Gimnazijoje organizuojami Inžinerijos dienų renginiai, vykdoma su karjeros planavimu susijusi veikla: susitikimai su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykos į įmones, praktikos įmonėse ir pan., kartu su bendradarbiavimo partneriais vykdo mokomuosius, tiriamuosius ir pažintinius projektus, sudaro galimybę mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

94. Inžinerinio ugdymo krypties programos dalykų pamokas, neformaliąją veiklą, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos tarybos pritarimu galima rengti šeštadieniais.

95. Visi II gimnazijos klasių mokiniai per mokslo metus įgyvendina ilgalaikį inžinerinį projektą, kurio metu identifikuoja problemą, pasirenka projekto temą, planuoja veiklas, atlieka tyrimus, projektuoja, kuria ir testuoja sprendimą arba produktą. Projekto įgyvendinimas vykdomas etapais: pasirenkama projekto tematika, suderinamas darbo vadovas ir konsultantai; parengiamas projekto eigos planas, suformuluojama problema, tikslas ir uždaviniai; atliekama analogų analizė, tyrimai, rengiami eskizai, brėžiniai, kuriamas produkto ar tyrimo sprendimas; vykdomi tarpiniai projekto pristatymai, kurių metu vertinama projekto pažanga; tobulinamas sukurtas produktas arba tyrimo rezultatas, rengiama projekto dokumentacija, plakatas ir vaizdo pristatymas; baigtas projektas pristatomas gimnazijos

bendruomenei, partneriams ir VILNIUS TECH programoje „Ateities inžinerija“. Mokiniai projektą įgyvendina konsultuodamiesi su projekto vadovu ir dalykų mokytojais konsultantais. Projekto metu ugdomi mokinių inžinerinio projektavimo, problemų sprendimo, tyrimų atlikimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir komunikavimo gebėjimai. Projekto rezultatai vertinami pagal projekto eigą, sukurtą produktą arba tyrimą, parengtą dokumentaciją, pristatymą ir gebėjimą pagrįsti priimtus inžinerinius sprendimus.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 5, 6, 7 KLASĖSE

96. Mokiniams, besimokantiems 5 klasėse skiriamas mėnesio adaptacijos laikotarpis. Jo metu stebimi ir analizuojami individualūs mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Pasiekimai ir pažanga pažymiu nevertinama. Po mėnesio, aptarus rezultatus, adaptacijos laikotarpis gali būti pratęsimas.

97. 5 klasėje mokiniai mokosi šių dalykų: dorinio ugdymo (etika), lietuvių kalbos ir literatūros, pirmosios užsienio kalbos (anglų), matematikos, informatikos, gamtos mokslų, istorijos, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių. Technologijų dalykas keičiamas į inžinerijos dalyką. Mokiniams siūloma pasirinkti bent vieną inžinerinės krypties pasirenkamąjį dalyką.

98. 6 klasėje mokiniai mokosi šių dalykų: dorinio ugdymo (etika / tikyba), lietuvių kalbos ir literatūros, pirmosios užsienio kalbos (anglų), II-osios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, ispanų - pasirinktinai), matematikos, informatikos, gamtos mokslų, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių. Technologijų dalykas keičiamas į inžinerijos dalyką. Mokiniams siūloma pasirinkti bent vieną inžinerinės krypties pasirenkamąjį dalyką.

99. 7 klasėje mokiniai mokosi šių dalykų: dorinio ugdymo (etika / tikyba), lietuvių kalbos ir literatūros, pirmosios užsienio kalbos (anglų), II-osios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų - pasirinktinai), matematikos, informatikos, biologijos, istorijos, geografijos, fizikos, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių. Technologijų dalykas keičiamas į inžinerijos dalyką. Mokiniams siūloma pasirinkti bent vieną inžinerinės krypties pasirenkamąjį dalyką.

100. 5-7 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, ne mažiau kaip 20 val. per mokslo metus. Socialinė pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

101. 5-7 klasėje mokiniai atlieka inžinerinį kūrybinį - projektinį darbą. Projektinį kūrybinį darbą organizuoja inžinerijos mokytojai.

102. Specialiajai medicininei fizinio ugdymo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę.

103. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems veiklose dėl ligos, skiriamos veiklos: stalo žaidimai, teorinis darbas. Suderinus su kitų dalykų mokytojais, mokiniai gali dalyvauti kitų dalykų konsultacijose, švietimo pagalbos specialistų užsiėmimuose, neformaliojo ugdymo veikloje.

104. Pamokų skaičius 5-7 klasių ugdymo programoms įgyvendinti:

Dalykas	5 klasė		6 klasė		7 klasė	
	Valandų skaičius per sav./metus	Grupių skaičius	Valandų skaičius per sav./metus	Grupių skaičius	Valandų skaičius per sav./metus	Grupių skaičius
Dorinis ugdymas:						
Etika	1/36	1	1/36	1	1/36	1

Tikyba	-	-	1/36	1	1/36	1
Kalbinis ugdymas:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	1	5/180	1	5/180	1
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3/108	2	3/108	2	3/108	2
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	-	-	2/72	1	2/72	1
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)	-	-	-	-	2/72	1
Užsienio kalba (antroji, ispanų)	-	-	2/72	1	-	-
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	-	2/72	1	2/72	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:						
Matematika	4/144	1	4/144	1	4/144	1
Informatika	1/36+1*/36*	2	1/36+1*/36*	2	1/36+1*/36*	2
Gamtos mokslai	2/72	1	2/72	1	-	-
Fizika	-	-	-	-	1/36	1
Biologija	-	-	-	-	2/72	1
Technologijos	(keičiama į inžineriją)		(keičiama į inžineriją)		(keičiama į inžineriją)	
Visuomeninis ugdymas:						
Istorija	2/72	1	2/72	1	2/72	1
Geografija	-	-	2/72	1	2/72	1
Meninis ugdymas:						
Dailė	1/36	1	1/36	1	1/36	1
Muzika	1/36	1	1/36	1	1/36	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas:						
Fizinis ugdymas	3/108	1	3/108	1	3/108	1
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1	1/36	1	1/36	1
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20	
Inžinerinis ugdymas:						
Inžinerija (privalomas dalykas)	1/36	1	1/36	1	1/36	1
Robotika (pasirenkamas dalykas)	1*/36*	1	1*/36*	1	1*/36*	1
Erdvinis mąstymas (pasirenkamas dalykas)	1*/36*	1	1*/36*	1	-	-
Gamtos mokslų tyrimai (pasirenkamas dalykas)	-	-	1*/36*	1	1*/36*	1
Programavimo pradžiamokslis (pasirenkamas dalykas)	1*/36*	1	1*/36*	1	-	-
Mikrovaldiklių taikymo pradmenys					1*/36*	1

(pasirenkamasis dalykas)						
Pamokų skaičius vienam mokiniui	27/972		30/1080		31/1116	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Skirta: 3/108	Panaudota: 3/108	Skirta: 3/108	Panaudota: 3/108	Skirta: 3/108	Panaudota: 3/108
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	Skirta: 2/72	Panaudota: 2/72	Skirta: 2/72	Panaudota: 2/72	Skirta: 2/72	Panaudota: 2/72

* - pamokos iš mokinio poreikiams skirtų valandų

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS I-II GIMNAZIJOS KLASĖSE

105. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I gimnazijos klasėse, einamųjų mokslo metų pirmąjį mėnesį skiriamas adaptacijos laikotarpis. Jo metu mokiniais nėra skiriami nepatenkinami įvertinimai. Mokiniai asmeninę pažangą stebi klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas. Dalykų mokytojai rengia rekomendacijas mokymosi pagalbos teikimui. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui, aptariama individuali mokinių pažanga, emocinė būsena. Remiantis dalykų mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų rekomendacijomis, numatomos priemonės pažangai gerinti.

106. Mokiniai I-II gimnazijos klasėse privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne mažiau, kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

107. II gimnazijos klasių mokiniai renkasi inžinerinės krypties metų trukmės ilgalaikį projektą. Projektų temas mokiniai renkasi einamųjų mokslo metų rugsėjo 3 d.

108. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK, vadovaujama Bendrųjų ugdymo planų 36 punktu, ugdymo dienas organizuojant 2027 m. birželio 2-4 d. Konkretus laikas ir eiga suderinta su Šaulių sąjunga.

109. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

109.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniai renkasi savarankiškai iki rugsėjo 1 dienos. Keisti dorinio ugdymo dalyko pasirinkimą mokiniai gali po adaptacijos laikotarpio, pateikdami motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui. Dalyko pasikeitimas įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

109.2. užsienio kalbos:

109.2.1. I gimnazijos klasėse mokiniams sudaromos sąlygos tęsti pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą - anglų, ir antrąją užsienio kalbą - vokiečių, prancūzų, rusų.

109.2.2. keisti užsienio kalbos pasirinkimą galima:

109.2.2.1. jeigu norimos užsienio kalbos mokėjimo lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje. Lygio nustatymui organizuojama įskaita;

109.2.2.2. jeigu negalima užtikrinti kalbos mokymosi tęstinumo. Tokiu atveju, siūloma rinktis iš gimnazijoje esamų užsienio kalbos programų, skiriant mokymosi pagalbos priemones skirtumų kompensavimui. Dalykų keitimui turi raštu pritarti tėvai (globėjai, rūpintojai).

109.3. gamtos mokslai:

109.3.1. siekiant užtikrinti gamtos mokslų praktinės veiklos įgyvendinimą, dalykų pamokos gali būti išdėstomos vieną kartą per savaitę viena po kitos;

109.3.2. gamtos mokslų eksperimentai ir praktinė veikla gali būti įgyvendinama STEAM centre, socialinių partnerių laboratorijose.

109.4. technologijos:

109.4.1. technologijų dalykas keičiamas į inžinerijos dalyką.

109.5. meninis ugdymas:

109.5.1. I-II gimnazijos klasių mokiniai mokosi privalomus meninio ugdymo dalykus – daile ir muziką.

109.6. fizinis ugdymas:

109.6.1. fizinio ugdymo užsiėmimuose mokiniai į grupes neskirstomi;

109.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokoje dalyvauja su visa klase. Krūvis ir pratimai šios grupės mokiniams skiriami, atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas ir savijautą;

109.6.3. mokiniams, kurie dėl sveikatos problemų negali atlikti įprastų užduočių, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, nedalyvaujantiems veiklose dėl ligos, siūlomos kitos veiklos: stalo žaidimai, šachkės, šachmatai, teisėjavimas.

109.7. pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi norma kasdieniu organizavimo būdu:

Dalykas	Ii1	Ii2	Ii3	Ii4	Ii1	Ii2	Ii3	Ii4	Iš viso valandų
Etika	1/36		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36		6/216
Tikyba		1/36						1/36	2/72
Lietuvių kalba ir literatūra	4/144	4/144	4/144	4/144	5/180	5/180	5/180	5/180	36/1296
Užsienio kalba (pirmoji - anglų)	3/108 +3*/108*	3/108 +3*/108*	3/108 +3*/108*	3/108 +3*/108*	3/108 +3*/108*	3/108 +3*/108*	3/108 +3*/108*	3/108 +3*/108*	24/864 8*/864*
Užsienio kalba (antroji - rusų)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576
Užsienio kalba (antroji - vokiečių)		2*/72	2*/72*		2*/72*			2*/72*	8*/288*
Užsienio kalba (antroji - prancūzų)	2*/72*				2*/72*				4*/144*
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	36/1296
Informatika	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	16/576
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1	12/432
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	16/576
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	16/576
Technologijos									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16/576
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1	12/432
Ekonomika ir verslumas					1	1	1	1	4/144
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	8/288
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8/288
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8/288
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	16/576
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	8/288
Socialinė-pilietinė veikla (val. per mokslo metus)	20	20	20	20	20	20	20	20	
Inžinerija (privalomas dalykas)	1	1	1	1	1	1	1	1	8/288
Projektavimas	1	1	1	1	1	1	1	1	8/288
Gamtos mokslų tyrimai				1*		1*			2*/72*
Automobilizmas	1*						1*		2*/72*
Gaminio dizainas		1*							1*/36*
Mechanikos pagrindai			1*						1*/36*
Robotika				1*				1*	2*/72*
Programavimas			1*						1*/36*
Projektinė veikla					1*	1*	1*	1*	4*/144*

Lietuvių kalbos modulis					0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*/72*
Matematikos modulis					0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*/72*
Konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti	1*	1*							2*/72*
Pamokų skaičius vienam mokiniui:	34	34	34	34	34	34	34	34	
Skirta pagal BUP	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	72/2592
Panaudota	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	8/288	72/2592
Skirta pagal BUP	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576
Panaudota	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576

* - pažymėtos valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

110. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

111. Vidurinio ugdymo programoje mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas. Mokiniai dalykus renka iki kalendorinių metų gegužės 3 d. gimnazijos e. sistemoje. Savo pasirinkimus aptaria su dalykų mokytojais, klasių auklėtoju, tėvais (globėjais, rūpintojais). Iš sistemos atspausdintą ir parašais (mokinio, vieno iš tėvų (globėjo, rūpintojo) ir auklėtojo) patvirtintą individualų ugdymo planą pristato direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki rugpjūčio 31 dienos sudaro ir su mokiniams aptaria užsiėmimų tvarkaraščius.

112. Sudarant užsiėmimų tvarkaraščius III-IV gimnazijos klasių mokiniams, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pagal galimybes kitų dalykų, pamokos dedamos po 2 iš eilės tą pačią dieną. Tvarkaraštyje du užsiėmimai iš eilės vedami be pertraukos 90 min. Po dubliuotų užsiėmimų mokiniai turi 20 min pertrauką. Mokiniams tvarkaraštyje gali būti numatytas pietų pertraukos tarpas.

113. Dalykų pasirinkimus mokiniai gali keisti: III gimnazijos klasėje iki 2026 m. lapkričio 16 d., pateikus prašymą gimnazijos direktoriui ir atsiskaičius už praleistas temas; iki 2027 m. birželio 1 d. pateikus argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų keitimų bei išsilaikius dalyko, dalyko kurso įskaitą už III gimnazijos klasės dalyko programą ar programos skirtumus. IV gimnazijos klasės mokiniui galima atsisakyti mokomojo dalyko, dalyko modulio, jeigu atsisakius programos, išlaikomos individualaus ugdymo plano sandaros nuostatos (pamokų, dalykų skaičius, reikalavimai ugdymo srities dalykų pasirinkimui ir kt.) Pasirinkimai nekeičiami, jeigu nesusidaro norimo mokytis dalyko, dalyko kurso grupė, grupėje nėra laisvų vietų (maksimalus grupės mokinių skaičius – 30, minimalus – 12 mokinių).

114. Atsižvelgiant į mokymosi krūvį, mokiniai vietoje menų srities dalykų renka inžinerinio ugdymo dalykus. Menų srities dalykai lieka laisvai pasirenkami, jeigu neviršijamas mokinio krūvis.

115. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per du metus. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

116. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalykų (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

117. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu bus pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

118. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2026–2027 mokslo metų:

	III klasė			IV klasė			Iš viso valandų vidurinio ugdymo programoje
Dalykas	Grupių skaičius	Valandų skaičius per savaitę vienai grupei	Iš viso valandų	Grupių skaičius	Valandų skaičius per savaitę vienai grupei	Iš viso valandų	
Privalomi dalykai							
Lietuvių kalba ir literatūra	A – 4 B – 1	6/216 4/144	24/864 4/144	A – 3 B – 1	6/204 4/136	18/612 4/136	42/1476 8/280
Matematika	A – 3 B – 2	6/216 4/144	18/648 8/288	A – 3 B – 2	6/204 4/136	12/612 8/272	30/1260 16/560
Fizinis ugdymas	5	3/108	15/540	4	3/102	12/408	27/948
Dorinis ugdymas							
Etika	4	1/36	4/144	4	1/34	4/136	7/246
Tikyba	2	1/36	2/72	1	1/34	1/34	3/106
Kalbinis ugdymas							
Užsienio kalba (anglų)	6	3/108	18 (iš jų 6*)/648 (iš jų 216*)	6	3/102	18 (iš jų 6*)/612 (iš jų 204*)	36 (iš jų 12*)/1260 (iš jų 420*)
Užsienio kalba (vokiečių)	0	-	0	0	-	0	0
Užsienio kalba (prancūzų)	0	-	0	0	-	0	0
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas-							
Biologija	3	3/108	9/324	2	3/102	6/204	15/528
Chemija	1	3/108	3/108	1	3/102	3/102	6/210
Fizika	2	3/108	6/216	1	3/102	3/102	9/318
Informatika	1	3/108	3/108	2	3/102	6/204	9/312
Inžinerinės technologijos	0	0	0	0	0	0	0
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	3/108	6/216	2	3/102	6/204	12/420
Geografija	3	3/108	9/324	2	3/102	6/204	15/528
Ekonomika ir verslumas	2	3/108	6/216	1	3/102	3/102	9/318
Filosofija	0	-	-	0	-	-	0
Meninis ugdymas							
Dailė	0			-	-	-	-
Muzika	0			-	-	-	-
Šokis	0	-	-	0	-	-	-
Inžinerinis ugdymas							
Inžinerija	5	1/36	5/180	4	1/34	4/136	9/316
Projektavimas	5	1/36	5/180	4	1/34	4/136	9/316

Pasirenkamasis inžinerinės krypties dalykas							
Statiniai ir jų konstrukcijos	1	1*/36*	1*/36*				1*/36*
Medijų inžinerija	1	1*/36*	1*/36*	1*	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Architektūra ir dizainas	2	1*/36*	2*/72*	1*	1*/34*	1*/34*	2*/72*
Garso inžinerija	1	1*/36*	1*/36*	1*	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Programavimas ir robotika	1	1*/36*	1*/36*	1*	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Aplinkosauga	1	1*/36*	1*/36*	1*	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Mechanikos pagrindai	1	1*/36*	1*/36*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Automobilizmas	1	1*/36*	1*/36*	1	1*/36*	1*/34*	2*/70*
Brandos darbas	1	1*/36*	1*/36*	1	1*/34	1*/34	2*/70*
Socialinė-pilietinė veikla	40 val.						
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai							
Laisvai pasirenkamas dalykas:							
Astronomija	-	-	-	-	-	-	-
Psichologija	1	1*	1*/36*	1	1*	1*/34*	2*/70*
Teisė	-	-	-	-	-	-	-
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-	1	2/68	2/68	2/68
Užsienio kalba (ispanų)	1	2/72	1	-	-	-	2/72
Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	1	2/68	2/68	2/68
Dalyko moduliai:							
Planimetrija	5	1*/36	5*/180	4	1*/34*	4*/136*	9*/316*
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas, jeigu renkamas informatika)	2	1/36	2/72	1	1/34	1/34	3/106
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	5	1*/36*	5*/180*	4	1*/34*	4*/136*	9*/316*
Istorijos modulis	2	1*/36*	2*/72*	2	1*/34*	2*/68*	4*/140*
Anglų kalbos modulis	6	1*/36*	6*/216*	6	1*/34*	6*/204*	11*/386*
Biologijos modulis	2	1*/36*	2*/72*	2	1*/34*	2*/68*	4*/140*
Chemijos modulis	1	1*/36*	1*/36*	1	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Fizikos modulis	2	1*/36*	2*/72*	1	1*/34*	1*/34*	3*/106*

Konsultacijos	4	2,25*/81*	9*/324*	4	3,25*/110, 5*	13*/442*	22*/766*
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.							
Skirta pagal BUP	4	12	48	4	12	48	96
Panaudota		12	48		12	48	96
Neformaliojo švietimo valandos							
Skirta pagal BUP	5	3	15	4	3	12	27
Panaudota		3	15		3	12	27

* - pažymėtos valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

119. Organizuojant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazija atsižvelgia į:

119.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

119.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

119.3. mokymosi formą (ugdosi integruotai bendrojo lavinimo klasėse);

119.4. ugdymo programą;

119.5. turimas mokymo lėšas;

119.6. mokymosi(-si) aplinką.

120. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pritaikytas ir vidurinio ugdymo pritaikytas programas.

121. Specialusis pedagogas per pirmąjį mokslo metų mokytojų tarybos posėdį pateikia išsamią informaciją apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius.

122. Specialusis pedagogas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų pagalbos planą. Specialusis pedagogas, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus ir priemones.

123. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrąsias ugdymo programas pritaiko mokytojas, bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų išvadas, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

124. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami 2 kartus per mokslo metus. Dalyko mokytojai fiksuoja mokinio padarytą pažangą ar besikartojančius sunkumus kiekvieno pusmečio pabaigoje.

125. Mokytojai praneša specialiajam pedagogui ar Vaiko gerovės komisijai apie mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų, tris kartus metuose: spalio 1 d., vasario 2 d., birželio 1 d. Kilus mokymosi sunkumams, kai kitos mokymosi pagalbai skirtos priemonės nepadeda, mokytojai gali kreiptis į Vaiko gerovės komisiją dėl programos pritaikymo ir per mokslo metus.

126. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas per pamokas.

127. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai pagalbos tikslus, priemones ir intensyvumą mokiniui numato mokinio individualiame pagalbos plane.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos
tarybos pirmininkas

Mindaugas Banys

2026-08-27 nr. GT-4

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Rūta Šiaučiulienė

2026-08-31

2026–2027 M. M. VEIKLŲ KALENDORIUS

Veikla	Data	Dalyviai	Organizatoriai, atsakingi asmenys	Pastabos
I – ojo pusmečio pradžia	2026 m. rugsėjo 1 d.			
Mokslo metų pradžios šventė	2026-09-01	Gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos administracija, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	
5, I-okų stovykla Kurtuvėnuose	2026-09-03	5, I-ų klasių gimnazistai	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, 5 ir I-ų klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba	
Inžinerinis konkursas „Zefyrinis iššūkis Šiauliams“	2026-09-10	4 -5 ir I gimnazijos klasių	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, inžinerijos mokytojas	miesto
Šiaulių dienos. Eisena	2026-09-11	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	miesto
I-ų gimnazijos klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimai	2026 m. rugsėjo mėnesį	I gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai, pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Gimnazijos administracija, I gimnazijos klasių auklėtojai	
5 klasės mokiniai, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimas	2026 m. rugsėjo mėnesį	5 klasės mokiniai, mokytojai, pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Gimnazijos administracija, 5 klasės auklėtoja	
5 klasės ir I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos laikotarpis	2026 m. rugsėjo mėnesį	5 ir I klasių mokiniai, mokytojai, pagalbos specialistai,	Gimnazijos administracija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

		tėvai (globėjai, rūpintojai)		
„Šiaulių bėgimas 2026“	2026 m. rugsėjo 22 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, fizinio ugdymo mokytojai	miesto
Mokytojų diena	2026 m. spalio 5 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, mokinių taryba	
Mokytojų tarybos posėdis 5 ir I klasių mokinių adaptacijos aptarimas	2026 m. spalio mėnesį	5 ir I klasių mokytojai, pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Gimnazijos administracija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
6-7, II-IV klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai	2026 m. spalio mėnesį	6, II-IV klasių auklėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija	Gimnazijos administracija, 6, II-IV klasių auklėtojai	
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2–8 d.			
Signaliniai įvertinimai, atvirų durų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	2026 m. lapkričio mėnesį	5-7 ir I-IV klasių tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai	Gimnazijos administracija, 5-7, I-IV klasių auklėtojai	
5-7, I, II, III, IV gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų tarpiniai pristatymai	2026 m. gruodžio mėnesį	5-7, I, II, III, IV gimnazijos klasių mokiniai, dalykų mokytojai, koordinatoriai, darbų vadovai	Inžinerinių projektų koordinatoriai, darbų vadovai	
Bendruomenės vakaras „Švenčių belaukiant“	2026 m. gruodžio 3 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	
Daukantiškių karnavalas	2026 m. gruodžio 17 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, mokinių taryba	
Šventiniai pusryčiai	2026 m. gruodžio 18 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, tikybos mokytoja	

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.–2027 m. sausio 3 d.			
Tradicinis daukantiškių susitikimas	2027 m. sausio 29 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	
Baigiasi I pusmetis	2027 m. sausio 29 d.			
II-ojo pusmečio pradžia	2027 m. vasario 1 d.			
Mokytojų tarybos posėdis. I-ojo pusmečio rezultatai.	2027 m. vasario mėnesį	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
Bendras 5-7 ir I-IV klasių mokinių tėvų susirinkimas	2027 m. vasario mėnesį	5-7 ir I-IV klasių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Gimnazijos administracija, 5-7 ir I-IV klasių auklėtojai	
Viktorina 5-7 ir I-IV klasių mokiniams „Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	2027 m. vasario 12 d.	5-7 ir I-IV klasių mokiniai	Istorijos mokytojai	
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15–21 d.			
XXVII laidos abiturientų šimtadienis	2027 m. vasario 26 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, meninio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
Inžinerinių darbų mugė būsimiems gimnazistams	2027 m. vasario – kovo mėnesį	Gimnazijos mokiniai, dalykų mokytojai	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai	
XXVI TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA „Moksleivių projektiniai matematikos, informatikos, ekonomikos ir inžineriniai darbai“	2027 m. kovo 5 d.	I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Gimnazijos administracija, matematikos, informatikos, ekonomikos mokytojai	tarptautinė
Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos ir progimnazijų bendruomenių Lietuvos istorijos viktorina „Praeitį ir laisvę mus vienija“, skirta Kovo 11-ajai	2027 m. kovo 10 d.	Miesto progimnazijų 8 klasių mokiniai ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Istorijos mokytojai	miesto
Renginiai Žemės diena paminėti	2027 m. kovo 19 d.	Mokiniai ir mokytojai	Gamtos mokslų mokytojai	
Konkursas „Atidusis grožinių kūrinių skaitymas“	2027 m. kovo mėn.	Miesto gimnazijų ir	L. Narbutienė, A. Jusienė, L. Malakauskienė	miesto

		progimnazijų 8 klasių mokiniai		
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22-29 d. – 5-7, I-II kl. 2027 m. kovo 29 - balandžio 4 d. – III-IV kl.			
Konkursas „Daukanto talentas 2027“	2027 m. balandžio 22 d.	Gimnazijos mokiniai	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	
I, II, III klasių mokinių inžinerinių projektinių darbų pristatymai	2027 m. gegužės mėn.	5-7, I, II, III klasių mokiniai, dalykų mokytojai, koordinatoriai, projektų vadovai	Inžinerinių projektų koordinatoriai, darbų vadovai	
Padėkos vakaras „Džiaugiamės ir didžiuojamės“	2027 m. gegužės mėn.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, meninio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
Paskutinio skambučio šventė	2027 m. gegužės 27 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, meninio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
IV klasių mokiniai baigia mokslo metus	2027 m. birželio 1 d.			170 mokymosi dienų
Gimnazijos bendruomenės Sporto šventė	2027 m. birželio 14 d.	5-7 ir I-III klasių mokiniai, dalykų mokytojai	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
5-7 ir I-II klasių mokiniai mokslo metus baigia	2027 m. birželio 16 d.			
III klasių mokiniai mokslo metus baigia	2027 m. birželio 15 d.			
Mokytojų tarybos posėdis	2027 m. birželio 22 d.			

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
2 priedas

**NEFORMALIAJAM ŠVIETIMUI SKIRIAMOS VALANDOS
2026-2027 M. M.**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	Iš viso
1.	Fizika ir žaislai					1			1
2.	Robotika					1	1		2
3.	Biologijos būrelis				1		1		2
4.	Japonų kalbos būrelis				1	1			2
5.	Muzikos būrelis				1	1	2	1	5
6.	Kultūrizmo būrelis					1		1	2
7.	Tinklinio būrelis				1	1	1		3
8.	Krepšinio būrelis				1	1		1	3
9.	Sporto būrelis	1		1					2
10.	Sportiniai žaidimai						1		1
11.	Šokio studija				1	1	2	2	6
12.	Teatro studija						1	5	6
13.	Skaidrumo akademija						2		2
14.	Emocinio stiprinimo būrelis	1	2	1					4
15.	Projektavimo būrelis						1		1
16.	Fotografų būrelis				1				1
17.	Dronų konstravimas						1	1	2
18.	Mikrovaldiklių taikymas				1		2	1	4
	SKIRTA BUP	2	2	2	8	8	15	12	49
	PANAUDOTA VALANDŲ	2	2	2	8	8	15	12	49
	NEPANAUDOTA VALANDŲ	-	-	-	-	-	-	-	-