

ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO PRANEŠIMAS

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija (toliau – Gimnazija) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190541864, adresas S. Daukanto g. 71, Šiauliai. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ir vidurinio ugdymo specializuotos inžinerinės programos ir neformaliojo vaikų švietimo programa. 2025 metais gimnazijos veikla buvo nukreipta į tris pagrindines kryptis, kurios buvo išskirtos strateginiame ir metinės veiklos planuose: užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno mokinio poreikius; gimnazijos ugdymo aplinkos, reikalingos kokybiškam ugdymui, plėtojimas; mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir gebėjimo žinias taikyti praktiškai kompetencijų ugdymas.

Gimnazijos darbuotojų bendruomenė 2025 metais sutelktai ir nuosekliai dirbo, laikydama strateginiame ir veiklos planuose numatytų krypčių, atsakingai vykdydama jai pavestas funkcijas.

Pagrindinis gimnazijos prioritetas – užtikrinti kokybišką ugdymo procesą. Įgyvendinome bendrąsias ugdymo programas, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio individualius poreikius, gebėjimus ir mokymosi tempą. Buvo sėkmingai įgyvendintos atnaujintos ugdymo programos ir realizuojama inžinerinė programa visose klasėse. Mūsų mokytojų profesionalumas bei naujausių ugdymo metodų taikymas leido užtikrinti gerėjančius mokinių akademinis pasiekimus ir augančią jų motyvaciją mokytis. Sutelktas dėmesys į kryptingą ir sistemingą mokymosi pagalbos organizavimą, dalykų konsultacijų prieinamumo didinimą, darė teigiamą įtaką gimnazijos pažangos rezultatams. Pagerėjo bendras gimnazijos pažangumas ir valstybinių brandos egzaminų bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatų vidurkiai. Ypač džiugina valstybinių brandos egzaminų rezultatai, kurių vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies rezultatus: gimnazijos visų VBE įvertinimų vidurkis – 64,3. Galima pasidžiaugti atskirų dalykų VBE rezultatais: aštuonių dalykų VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės ir šalies dalykų VBE vidurkius.

Gimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose ir mokymuose dirbtinio intelekto naudojimo ugdymo kokybei gerinti srityje, tobulino inžinerinio ugdymo kompetencijas. Organizuoti mokymai mokytojams „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai siekiant ugdymo kokybės“, „Inovacijos ir inžinerija: STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas“.

Didelis dėmesys skirtas ugdymo aplinkos gerinimui ir modernizavimui. Įgyvendinant strateginio plano uždavinį „Gimnazijos ugdymo aplinkos, reikalingos kokybiškam ugdymui, plėtojimas“, audiovizualinės dirbtuvės aprūpintos priemonėmis. Įsigyta skaitmeninė įgarsinimo ir apšvietimo įranga, aukštos kokybės vaizdo kameros su studijinio apšvietimo komplektu, tiesioginio vaizdo transliacijos pultas, muzikos instrumentų. Daug dėmesio skyrėme inžinerinio ugdymo įgyvendinimui, vadovėlių bei kitų mokymo priemonių įsigijimui. Įgyvendinant projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“, inžinerinio ugdymo kabinetai aprūpinti šiomis priemonėmis: lazerine pjaustykle, 3D spausdintuvais, kompiuteriais. Europos Sąjungos paramos lėšomis įsigyta vadovėlių už 14 541.06 Eur. Vadovėliams įsigyti buvo skirta ir 8733.00 Eur. VB lėšų. Iš viso įsigyti 1238 vadovėliai. Mokiniais sudarytos sąlygos naudotis mokymosi platformomis: Eduka, AProMIS, Elicėjus. Šios investicijos padėjo sukurti saugią, motyvuojančią mokymosi atmosferą, skatinančią kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir savarankišką mokymąsi.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijas, 5, 6, I–IV gimnazijos klasėse buvo organizuojamas kryptingas inžinerinis ugdymas. Aukštus pasiekimus inžinerijos srityje mokiniai demonstravo LINPRA asociacijos organizuotame Jaunųjų inžinierių čempionate: Gimnazijos komanda laimėjo I vietą miesto etape, o respublikiniame etape užėmė IV vietą. Mokiniai aktyviai dalyvavo šalies ir tarptautinėse robotikos varžybose, kuriose

laimėjo prizines vietas. Respublikiniame čempionate „Makaronų tiltai“, kurį organizuoja Vilnius TECH, dalyvavo trys Gimnazijos komandos – zoniniuose etapuose jos laimėjo I vietas, o viena komanda respublikiniame finale Vilniuje užėmė III vietą.

2025 m. birželio 3 d. Gimnazija akredituota kaip specializuota inžinerinio ugdymo krypties gimnazija. Akreditacija patvirtino Gimnazijos kryptingą veiklą, ugdymo kokybę ir nuoseklų inžinerinio ugdymo modelio įgyvendinimą.

2025 metais Gimnazija kryptingai stiprino specializuoto inžinerinio ugdymo kokybę, sėkmingai įgyvendino atnaujintą ugdymo turinį, pasiekė aukštų mokinių akademinį rezultatų ir užtikrino saugią, modernią bei mokiniui palankią ugdymo aplinką. Gimnazijos veikla sudaro tvirtą pagrindą tolesnei inžinerinio ugdymo plėtrai

I. STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti specializuotą inžinerinį ugdymą mokiniams. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ir vidurinio ugdymo specializuotos inžinerinės programos bei neformaliojo vaikų švietimo programos 5, 6, I–IV klasėse.

2025 m. birželio 3 d. Gimnazija akredituota kaip specializuota inžinerijos ugdymo krypties gimnazija. Akreditacija patvirtino Gimnazijos kryptingą veiklą, ugdymo kokybę ir nuoseklų inžinerinio ugdymo modelio įgyvendinimą.

2025 metais gimnazija kartu su Šiaulių STEAM centru įgyvendino Europos Sąjungos finansuojamą projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“. Projekto tikslas suteikti galimybę STEAM ekosistemos dalyviams plėtoti reikalingas kompetencijas, sudaryti palankias sąlygas tinklaveikai ir prielaidas STEAM ugdymo metodinio turinio turinimui ir sklaidai.

Gimnazijoje yra sukurtos ir efektyviai veikiančios sistemos: mokytojų profesinio tobulėjimo ir patirties sklaidos, klasės kolektyvo formavimo, bendradarbiavimo su tėvais, mokinių saugumo užtikrinimo bei ilgalaikių mokinių projektų rengimo.

Gimnazijoje dirba 66 darbuotojai: 47 pedagoginiai darbuotojai, 16 techninio personalo darbuotojų ir 5 vadovų komandos nariai. Pedagogų kvalifikacija: 3 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai. Gimnazijos vadybinę komandą sudaro direktorius, pavadootojas ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas, neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas bei ūkio dalies vadovas. Pagalbos mokiniui komandoje dirba specialistai (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas), užtikrinantys savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams.

Gimnazijoje veikia biblioteka su skaitykla, biologijos, fizikos ir chemijos laboratorijos, technologijų ir robotikos dirbtuvės, fotolaboratorija, karjeros planavimo kabinetas, mokinių savivaldos kabinetas. Mokinių laisvalaikiui įrengtos poilsio, žaidimų ir sporto zonos. Mokymo procesui naudojama moderni įranga: 188 stacionarūs kompiuteriai, 73 nešiojamieji kompiuteriai, 52 planšetės, 11 interaktyvių ekranų, 12 interaktyvių lentų, 50 vaizdo projektorių.

Gimnazijos pastatas iš dalies renovuotas: pakeisti langai, sutvarkytas stogas, atnaujintos šildymo ir vandentiekio sistemos, atnaujintas fasadas. Vidaus patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Gimnazijos teritorija iš dalies aptverta ir stebima vaizdo kameromis. Sporto aikštynas tvarkomas Gimnazijos lėšomis, tačiau visiškam atnaujinimui reikalingos reikšmingos investicijos.

Gimnazija sukūrė platų ir tvarų bendradarbiavimo tinklą. Partnerystė palaikoma su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru, Pramonininkų asociacija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais. Taip pat bendradarbiaujama su respublikos Simono Daukanto vardą turinčiomis mokyklomis, miesto darželiais, progimnazijomis ir neformaliojo ugdymo įstaigomis. Šios

partnerystės sudaro sąlygas įgyvendinti bendrus projektus, plėsti mokinių ugdymosi galimybes ir stiprinti pagalbos mokiniui sistemą.

2024–2025 mokslo metų Gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo užtikrinti kokybišką visų mokomųjų dalykų ugdymo programų įgyvendinimą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų ir ugdytis mokymuisi visą gyvenimą reikalingas bendrąsias kompetencijas. Įgyvendinant ugdymo plano uždavinius, ypatingas dėmesys skirtas atnaujinto ugdymo turinio sėkmingam diegimui 5, I–IV gimnazijos klasėse. Visi dalykų mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir kryptingai stiprino kompetencijas, būtinas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.

2025 m. 93,1 proc. abiturientų gavo brandos atestatus (2024 m. – 100 proc.), 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Gimnazijos pažangos rodiklis, lyginant su praėjusiais mokslo metais, sumažėjo 2,1 procento, tačiau metinis pažangos vidurkis pakilo ir siekė 7,38. III–IV klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo valstybiniuose brandos egzaminuose. 2025 metais 20 abiturientų pasiekė aukščiausią – 100 balų – įvertinimą: informatikos – 3, matematikos – 1, anglų kalbos – 12, istorijos – 4. Dvi abiturientės rengė biologijos brandos darbą – gauti įvertinimai 10 ir 9. Istorijos, informatikos, anglų kalbos, geografijos, fizikos, biologijos, ekonomikos ir verslumo, lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis viršijo šalies vidurkį. Istorijos, informatikos, chemijos, fizikos, ekonomikos ir verslumo brandos egzaminus išlaikė 100 procentų mokinių. Apibendrinant galima teigti, kad Gimnazijos brandos egzaminų rezultatai atskleidžia ryškias stiprybes informatikos, istorijos, anglų kalbos, fizikos ir geografijos srityse, taip pat aukštą mokinių akademinį potencialą. Analizė sudaro pagrindą kryptingam ugdymo kokybės gerinimui ir tikslinių pagalbos priemonių planavimui silpnesnėse srityse.

2024–2025 mokslo metais mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose, pasiekė reikšmingų rezultatų. Ypač džiugina mokinių laimėjimai Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, kuriame tarp 11–12 klasių mokinių iškovota II-oji vieta, o laimėjęs mokinys apdovanotas Lietuvos Respublikos Prezidento padėka. Taip pat pasiekta II-oji vieta Šiaulių miesto II–IV gimnazijos klasių mokinių istorijos olimpiadoje. Laimėtojas sėkmingai atstovavo gimnazijai Lietuvos mokinių istorijos olimpiados šalies etape, pateko į superfinalą kartu su 20 geriausių Lietuvos jaunųjų istorikų. Be to, jis pateko į Lietuvos finansų olimpiados finalą bei iškovojo teisę dalyvauti Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje. Puikūs rezultatai pasiekti ir Šiaulių miesto I–IV gimnazijos klasių mokinių biologijos, chemijos, istorijos ir geografijos olimpiadose, kuriose laimėtos prizinės vietos. Kūrybinių gebėjimų srityje viena mokinė tapo Šiaulių miesto mokinių epistolinio rašinio konkurso nugalėtoja, o XI-ajame respublikiniame vertimo konkurse iškovota I-oji vieta. Gamtos mokslų srityje Respublikiniame Teodoro Grotuso gamtos mokslų eksperimentų konkurse pelnyta III vieta. Socialinio sąmoningumo srityje respublikiniame mokinių konkurse „Skaidrumą kuriame kartu‘24“ laimėta III-oji vieta. Taip pat pasiekta II-oji vieta Šiaulių miesto 8–12 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkurse. Tarptautiniu mastu gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo robotikos varžybose „Preili Robot ics Championship 2025“ Latvijoje. Su robotu „Samana“ antweight (200 g) rungtyje iškovota III vieta, o su robotu „Greituolis“ – II vieta. Meninės raiškos srityje Šiaulių miesto mokyklų vokiškos dainos konkurse vokalinė instrumentinė grupė „Griliažas“ laimėjo prizinę vietą ir įgijo teisę atstovauti Šiaulių miestui Lietuvos vokiškos dainos festivalyje „Festival der deutschen Lieder“ dainos atlikimo kategorijoje. Sporto srityje gimnazijos mokiniai Šiaulių miesto mokyklų žaidynėse, virvės traukimo varžybose, lengvosios atletikos atskirose rungtyse iškovojo prizines vietas. Šie pasiekimai įrodo aukštą mokinių akademinį pasirengimą, kūrybiškumą, atsakingumą bei mokytojų kryptingą ir nuoseklų darbą ugdant gabius, motyvuotus ir pilietiškai brandžius jaunuolius.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijas, 5, 6, I–IV gimnazijos klasėse buvo organizuojamas kryptingas inžinerinis ugdymas.

Aukštus pasiekimus inžinerijos srityje mokiniai demonstravo LINPRA asociacijos organizuotame Jaunųjų inžinierių čempionate: Gimnazijos komanda laimėjo I vietą miesto etape, o respublikiniame etape užėmė IV vietą. Mokiniai aktyviai dalyvavo šalies ir tarptautinėse robotikos varžybose, kuriose laimėjo prizines vietas. Respublikiniame čempionate „Makaronų tiltai“, kurį organizuoja Vilnius TECH, dalyvavo trys Gimnazijos komandos – zoniniuose etapuose jos laimėjo I vietas, o viena komanda respublikiniame finale Vilniuje užėmė III vietą. II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių programos regioninėje eXpo, kur pristatė verslo idėjas ir buvo apdovanoti trimis nominacijomis: „Didžiausias poveikis bendruomenei“ – ši nominacija skiriama už verslo idėją, kuri labiausiai prisideda prie vietos bendruomenės gerovės. Iii1 ir Iii2 klasių mokiniai Vilnius TECH platformos „Ateities inžinerija“ pavasario sesijoje pristatė savo projektus. Du projektai buvo pripažinti geriausiais atskirose srityse ir pelnė rėmėjų nominacijas, o trys projektai apdovanoti specialiosiomis nominacijomis.

Siekiant užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo vykdomos visų mokomųjų dalykų konsultacijos ir organizuojamas individualios mokinių pažangos stebėjimas. Taip pat vykdytas kryptingas gabiuųjų mokinių ugdymas: organizuotos konsultacijos, mokiniai skatinti dalyvauti olimpiadose ir konkursuose.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai

2025 metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekiny	Rezultatas	Įsivertinimas
1 uždavinys. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, ATITINKANTĮ KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS				
1.1. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas. 1.3. Finansinių įsiskolinimų už 2024 m. suteiktas paslaugas padengimas. 1.3. Mokinių darbo pamokose	Klasių skaičius	19	19	2025 m. sukomplektuotas siektinas klasių skaičius – 19. Mokinių skaičius mažesnis nei planuotas dėl keleto aspektų: 1. Gimnazija nebeteikia nuotolinio mokymo paslaugų; 2. Mokiniai į gimnaziją priimami atrankos būdu, patikrinus jų matematinius, gamtos mokslų, inžinerinius gebėjimus. Dėl šių priežasčių į gimnaziją nepriimami visi norintys mokiniai.
	Mokinių skaičius	508	497	
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	27	26	
	Mokinių, padariusių	91 proc.	89 proc.	
				93,1 proc. abiturientų gavo brandos atestatus.

<p>diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>1.4. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose.</p> <p>1.5. Savalaikės ir kokybiškos pagalbos užtikrinimas mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p> <p>1.6. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas.</p> <p>1.7. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.</p> <p>1.8. Mokytojų sistemingas kvalifikacinės kategorijos kėlimas.</p> <p>1.9. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.</p> <p>1.10. Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas metodinėse grupėse, pažangos</p>	pažangą, procentas			<p>Pagrindinės priežastys, dėl kurių abiturientai negavo brandos atestato: neatvykimas į pakartotinę sesiją dėl karinės tarnybos ar išvykimo į užsienį.</p> <p>100 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p>
	Gimnazijos pažangumas	91 proc.	91,3 proc.	Metinis įvertinimų vidurkis - 7,38.
	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius	80	145	<p>Sudarytos sąlygos gauti mokymosi pagalbą, organizuotos įvairių dalykų konsultacijos: konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų PUPP patenkinamo lygio; dalykų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; dalykų konsultacijos mokiniams, besiruošiantiems laikyti dalykų brandos egzaminus; konsultacijos gabiesiems mokiniams.</p> <p>Į mokymosi pagalbos organizavimą įsitraukė mokiniai, kurie konsultavo savo klasės ar jaunesnius mokinius. Mokymosi pagalbos Mokinys-mokiniui veiklas koordinavo neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas.</p>
	Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	125	134	Laimėtos dvi I-osios vietos miesto etapuose (istorijos, epistolinio rašinio), laimėtos prizinės vietos istorijos, geografijos, chemijos, biologijos olimpiadose. Mokiniai vyko į istorijos ir geografijos dalykų olimpiadų šalies etapą. Istorijos olimpiadoje,

gerinimo priemonių planavimas.				šalies etape, gimnazistas pateko į superfinalą tarp 20 geriausių šalies jaunujų istorikų.
1.11. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skiriama mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš egzaminuojamų dalykų bei matematikos ir lietuvių kalbos II klasėse.	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	0,2	0,16	Gimnazijoje sistemingai stebima ir aptariama mokinių pažanga, gimnazijos pažanga kilo – 7.38, buvo - 7,22.
1.12. Organizuojamos mokytojų diskusijos, sukuriama patirties pasidalinimo platforma, kurioje mokytojai galėtų pasidalinti savo sėkmės istorijomis ir problemomis.	Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas	90 proc.	100 proc.	I–II klasių mokiniai dalyvavo renginyje „PIN KODAS“. III–IV klasių mokiniai dalyvavo karjeros mugėse, susitikime–pažintyje su karininko profesija, Tėvų karjeros dienose. Taip pat gimnazijoje buvo organizuotas tikslingas supažindinimas su inžinieriaus profesija – į ugdymo įstaigą atvyko 8 šios srities atstovai. Per ataskaitinį laikotarpį pravesta: Pažintiniai vizitai – 153; Intensyvus profesinis veiklinimas – 25; Patyriminis vizitas – 24.
1.13. Mokytojai periodiškai veda integruotas pamokas.	Skirtų per savaitę valandų mokinių konsultacijoms skaičius	15	15	Skirta konsultacijų: matematikos mokymui – 7 val., lietuvių kalbos ir literatūros mokymui – 7 val., istorijos mokymui – 1 val.
1.14. Mokytojai periodiškai analizuoja mokinių pasiekimų duomenis, kurie yra el. dienyne.	PUPP rezultatų teigiamas pokytis (balai), matematika	0,3 proc.	0,3 proc.	2024 m. matematikos PUPP vidurkis buvo – 4,9 balo 2025 m. matematikos PUPP vidurkis - 6
1.15. Metodinėse grupėse sistemingai aptariami pamokos teminiai planai.	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių)	4 proc.	9,9 proc.	2025 m. 10 mokinių pasirinko laikyti chemijos VBE.
1.16. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Mokinių, išlaikiusių chemijos	5 proc.	0	Aukščiausi gauti dalyko VBE įvertinimai – 80-83 balai.

apie aktyvius darbo metodus ir darbo diferencijavimą.	egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.			Parengtas priemonių planas dėl chemijos dalyko kokybės gerinimo.
1.17. Gimnazija periodiškai atlieka diagnostinio vertinimo rezultatų tyrimus.	Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių)	5 proc.	9,9 proc.	2025 m. fizikos VBE pasirinko laikyti 10 mokinių.
1.18. Gimnazija organizuoja tarptautinius, respublikinius, miesto renginius.	Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	30 proc.	22,2 proc.	2 mokiniai fizikos VBE rezultatas įvertintas aukštesniu lygiu. Parengtas priemonių planas dėl fizikos dalyko kokybės gerinimo.
1.19. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.	Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	5 proc.	42,8 proc.	7 mokiniai pasirinko laikyti informacinių technologijų egzaminą, iš kurių 3 mokiniai išlaikė aukštais įvertinimais.
1.20. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą.	Mokytojų specialistų dalis	100 proc.	100 proc.	Gimnazijoje dirba 3 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai.
	Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius	40	40	Visi gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 40 mokytojų dalyvavo Gimnazijos organizuotose kvalifikacijos tobulinimo programose ir seminaruose.
	Mokytojų, dalyvaujančių pokalbių platformoje, skaičius	42	42	Gimnazijoje naudojama MOODLE platforma, su kuria dirba 42 mokytojai.
	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,6	0,6	Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas (1 etatas), specialioji pedagogė (1 etatas), psichologė (0,75 etato) ir karjeros specialistė (1etatas).

	Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	1	1	Vienas mokytojas (istorijos mokomojo dalyko) įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
	Metodinių grupių susirinkimų, kuriuose aptariami pamokos planai, skaičius	5	5	Nuosekliai per metus vykdyti metodinių grupių susitarimai, kuriuose aptarti pamokų planai (5 pasitarimai), pasirengta ir praveisti atvirų pamokų ir jų planų aparimai su miesto ir respublikos mokytojais (1 miesto, 1 respublikos renginys).
	Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atskirų klasių koncentruose realizavimas	19	19	Pasirengta ir dirbama su atnaujintu ugdymo turiniu visose gimnazijos klasėse.
	Gimnazijoje atliekamų diagnostinių tyrimų skaičius	3	3	Atlikti tyrimai: Naujų mokinių adaptacija; II gimnazijos klasių mokinių pasiruošimas PUPP; III-IV gimnazijos klasių mokinių pasiruošimas VBE.
	Integruotų pamokų skaičius	17	20	Renginys „Tarpdalykinės integracijos iššūkiai“ – 2025-01-03 – miesto mokytojams; 2025-03-14 – šalies mokytojams. Renginių metu praveista ir aptarta 20 integruotų pamokų,
	Renginių skaičius	20	25	Suorganizuoti renginiai: 1. Tradicinis daukantiškių susitikimas 2025; 2. 2025-02-12 IVi kl inžinerinių projektų pristatymas; 3. 2025-02-14 makaronų tiltai, čempionatas; 4. 2025-02-14 Viktorina „Vasario 16-oji“; 5. 2025-02-25 XXV laidos abiturientų šimtadienio spektaklis;

			<p>6. 2025-03-07 Matematikos, informatikos, ekonomikos ir inžinerinių mokinių darbų konferencija;</p> <p>7. 2025-03-07 Nacionalinio diktanto rašymas;</p> <p>8. 2025-03-10 Istorijos viktorina „Praeitį ir laisvę mus vienija“;</p> <p>9. 2025-03-29 Tarptautinės robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2025“;</p> <p>10. 2025-04-16 Tėvų karjeros diena;</p> <p>11. 2025-04-29 Daukanto talentas 2025;</p> <p>12. 2025-05-14 Džiaugiamės ir didžiuojamės 2025;</p> <p>13. 2025-05-29 XXV laidos abiturientų paskutinio skambučio šventė;</p> <p>14. 2025-06-13 Sporto diena;</p> <p>15. 2025 – 06- 10 II klasių mokinių inžinerinių projektų pristatymas;</p> <p>16. 2025-09-01 Mokslo ir žinių diena;</p> <p>17. 2025-09-03 5, I klasių mokinių stovykla „Daukantiškis“;</p> <p>18. 2025-09-11 Inžinerinis konkursas „STEAM magnetomobilis 2025“;</p> <p>19. 2025-10-03 Mokytojų dienos minėjimas;</p> <p>20. 2025-10-24 18.30 val. - 2025-10-25 Naktis gimnazijoje „Šiurpnaktis“;</p> <p>21. 2025-11-13 PYRAGŲ DIENA;</p> <p>22. 2025-12-04 Advento vakaras gimnazijos bendruomenei „Švenčių belaukiant“;</p>
--	--	--	--

				23. 2025-12-05 Gimnazijos Kalėdų eglutės įžiebimas; 24. 2025-12-19 Kalėdinis karnavalas; 25. 2025-12-23 Šventiniai Kūčių bendruomenės pusryčiai.
II uždavinys. GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKOS, REIKALINGOS KOKYBIŠKAM UGDYMIUI, PLĖTOJIMAS				
2.1. Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra.	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą	100 proc.	100 proc.	Įsigyta vadovėlių: 771 vnt. ES lėšomis (14 541.06 Eur) 467 vnt. VB lėšomis (8733.0 Eur) Mokiniai aprūpinti interaktyviomis mokymo priemonėmis: Eduka, 562.00 Eur; AProMIS, 391.00 Eur; E.licėjus – nemokama versija.
2.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas. 2.3. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą.				
2.4. Gimnazijos pastato modernizavimas.	Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m2)	300 m2	300 m2	Atlikta dažymo ir kitų remonto darbų už 9763.82 Eur: sutvarkytos gimnazijos 3 aukšto grindys ir lubos; pirmojo aukšto sienos; padarytas valgyklos koridoriaus remontas, padarytas dalinis mokytojų kambario remontas.
2.5. Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas.				
2.6. Sporto aikštyno įrengimas.				
2.7. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas.	Gimnazijos pastato modernizavimas (dalis %)	50 proc.	-	Gimnazijos pastato modernizavimas planuojamas 2026 m.
2.8. Įrengtos projektavimo-robotikos dirbtuvių	Projektavimo-robotikos įrengimo procentinė dalis	20 proc.	-	Gimnazijos projektavimo-robotikos dirbtuvės numatomos rekonstruoti 2026 m. kartu su pastato rekonstrukcijos darbais.
2.9. Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones.	Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įrengimas proc.	20 proc.	100 proc.	Gimnazijos kieme įrengta lauko klasė ir edukacinė erdvė.
2.10. Įkurti audiovizualines dirbtuves.	Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas	5 proc.	100 proc.	Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas atliktas 2024 m.
	Audiovizualinių dirbtuvių	50 proc.	-	Gimnazijos audiovizualinės dirbtuvės numatomos rekonstruoti

2.11. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.	įrengimo procentinė dalis			2026 m. kartu su pastato rekonstrukcijos darbais.
	Įsigytų mokymo priemonių skaičius	100	100	Įsigytos priemonės: skaitmeninė įgarsinimo ir apšvietimo įranga - 1564,00 Eur; tiesioginio vaizdo transliacijos pultas, belaidžiai mikrofonai, valdikliai, jungimo laidai - 3402,00 Eur; kompiuteriai 15 vnt. - 8185,65 Eur; kompiuterinės kameros 5 vnt. - 618,00 Eur; aukštos kokybės vaizdo kameros su studijinio apšvietimo komplektu – 1000,00 Eur; instrumentai 17 vnt. - 1199,50 Eur; priemonės ir priemonių rinkiniai gamtos mokslų laboratorijoms – 1608,56 Eur; foto aparatai 3 vnt. – 1520,33 Eur. ES lėšomis įsigyta lazerinė pjaustyklė mokinių inžineriniams darbams atlikti.
	Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora	50 proc.	-	Kadangi planuojama kiemo rekonstrukcija, tvoros aptvėrimas atidedamas iki 2027 m.
	Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis.	0 proc.	0 proc.	Darbai planuojami 2026 m.
Strateginio plano uždaviniai				
III uždavinys. UGDYTI MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMO, KRITINIO MĄSTYMO IR GEBĖJIMO ŽINIAS TAIKYTI PRAKTIŠKAI KOMPETENCIJAS				
3.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas.	Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius	19	19	Gimnazijoje akredituota specializuota inžinerinio ugdymo programa.
3.2. Inžinerinės krypties neformaliojo	Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius	6	7	Gimnazijoje veikia inžinerinės krypties būreliai: Robotikos Programavimo;

<p>ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas.</p> <p>3.3. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti.</p> <p>3.4. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas.</p> <p>3.5. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su socialiniais partneriais.</p> <p>3.6. Mokinių praktikų organizavimas įmonėse.</p> <p>3.7. STEAM programų įgyvendinimas.</p> <p>3.8. Mokinių įmonės įsteigimas gimnazijoje.</p> <p>3.9. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas.</p> <p>3.10. STEAM krypties bendrų renginių su miesto mokyklomis organizavimas.</p> <p>3.11. Mokytojai pasirengia individualius</p>				<p>Fizika ir žaislai; Cheminiai eksperimentai; Biologijos tyrimų laboratorija; Erdvinio mąstymo; Gamtamoksliniai tyrimai.</p>
	Įrengtų erdvių skaičius	1	1	<p>Audiovizualinės dirbtuvės aprūpintos nauja įranga: įsigyta skaitmeninė įgarsinimo ir apšvietimo įranga, aukštos kokybės vaizdo kameros su studijinio apšvietimo komplektu, tiesioginio vaizdo transliacijos pultas, muzikos instrumentų, foto aparatų.</p>
	Socialinių partnerių, su kuriais pasirašyta sutartis, skaičius	2	2	<p>Pasirašytos sutartys: su Ragainės progimnazija, su Šiaulių Technologijų mokymo centru. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos lankyti inžinerinės krypties modulius ŠTMC. 1 modulis I gimnazijos klasių mokiniams, 1 modulis IV gimnazijos klasių mokiniams.</p>
	Mokinių praktikų skaičius	7	7	<p>Mokinių praktikos: įmonė Artilux – 25 mokiniai. STEAM centras – 26 mokiniai. STEAM centre sudarytos sąlygos atlikti praktikas II gimnazijos klasių mokiniams.</p>
	STEAM programų skaičius	6	4 (finansuojamos savivaldybės) 6 programos pagal ES finansuojamą projektą „STEAM ekosistemos plėtojimas“.	<p>STEAM programa (5-12 klasės); STEAM + programa (1-12 klasės) (VUŠA STEAM centras); Dirbtinis intelektas: kaip jis veikia ir keičia mūsų mokymąsi ir kasdienybę. Mokiniams buvo naudinga labiau įsigilinti ir suprasti AI reikšmę mokantis (Šiaulių valstybinė kolegija); Technologijų pamokų</p>

<p>kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus.</p> <p>3.12. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.</p>				<p>organizavimo programa (5-12 klasės) (Šiaulių technologijų mokymo centras). STEAM+ programos STEAM užsiėmimo kraujas: jo sudedamosios dalys ir funkcijos 5 klasės mokiniams</p>
<p>3.13. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas gimnazijoje ir mieste.</p>	<p>Įsteigtų mokinių įmonių skaičius</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Įsteigtos 2 mokomosios bendrovės: IV gimnazijos klasių mokinių MMB „MONEYUP“ ir III gimnazijos klasių mokinių MMB „KMEN“.</p>
<p>3.14. Sistemingas mokytojų dalijimasis darbo patirtimi apie IT taikymą pamokoje.</p> <p>3.15. Regioninės inžinerinės gimnazijos strategijos parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>3.16. Bendradarbiavimo tinklo kūrimas su kitomis mokyklomis ir mokslo įstaigomis.</p> <p>3.17. Viešinimo kampanijos organizavimas, siekiant pabrėžti gimnazijos pasiekimus inžinerinio ugdymo srityje.</p> <p>3.18. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose</p>	<p>Mokinių projektinių darbų skaičius</p>	<p>40</p>	<p>45</p>	<p>Inžineriniai projektai: 1. „Goldbergo mašina“; 2. „Lazerinio apdirbimo įrenginys, perdirbtas iš 3D spausdintuvo“; 3. „Saulės panelės“; 4. „Elektros energijos generatorius“; 5. „Daugiafunkcinė interjero detalė“; 6. „Išmani šviestuvų sistema“; 7. „Kavos staliukas iš naudotų medžiagų“; 8. „Kačių plaukų surinktuvas - žaislas „MurMur““; 9. „Medienos ir jos apsaugos medžiagų analizė“; 10. „Tiltų konstrukcijų panaudojimas kuriant išskirtinius gaminius“; 11. „Lietuvių kalbos rašybos svetainė“; 12. „MMB „KMEN““; 13. „Pramoginė transporto priemonė“; 14. „Multifunkcinė rankinė-dėklas“; 15. „MMB „MONEYUP““; 16. „Šaldytuvas kelionėms“; 17. „TEA FIT“; 18. „Bepilotis orlaivis „Vanagas““;</p>

<p>inžinerijos projektuose.</p>			<p>19. „Šventinė Kalėdų eglutė“; 20. „Makaronų tiltai“; 21. „Inžineriniai išradimai, praplėtę žmonių galimybes XX a.“; 22. „Reklamos tekstas (audio reklama, standas, socialinis tinklas)“; 23. „Valgyklos eilių valdymo sistemos sukūrimas“; 24. „DI kabineto mikroklimato gerinimui“; 25. „Dronas, fiksuojantis eismo pažeidėjus“; 26. „Išmanusis šiltnamius“; 27. „Išmanusis šviestuvai“; 28. „Išskirtinės spalvos duonos kepimas“; 29. „Litavimo proceso sukeltos oro taršos matuoklis“; 30. „Matematika inžinerijoje“; 31. „Five unusual technologies for water“; 32. „Garso įrašų programos“; 33. „Green travelling“; 34. „Rekvizito eisenai sukūrimas“; 35. „Gėrimų rūgštingumas ir poveikio dantims tyrimas“; 36. „Išmanus šaldytuvo stebėjimo sistemos sukūrimas“; 37. „Pašaro gyvūnams galinimas iš maisto atliekų“; 38. „Saulės energijos panaudojimas krosnelei“; 39. „Dirvožemio rūgštingumo matavimas ir neutralizavimas“; 40. „Izoliacinės garso sienelės sukūrimas“; 41. „Tvarios pakuotės kūrimas“;</p>
---------------------------------	--	--	--

				42. „Baldo transformerio kūrimas“; 43. „Mobilaus filtro mikroplastikui sukūrimas“; 44. „Išmanios šiukšlių konteinerių užpildymo stebėsenos sistemos kūrimas“; 45. „Patalpų mikroklimato gerintojo – drėkiklio sukūrimas“.
	Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentas	100 proc.	100 proc.	Visų dalykų mokytojai integruoja inžinerijos ugdymą į dalyko programą. 100 proc. mokytojų parengė teminius planus, kuriuose atsispindi inžinerijos ir mokomojo dalyko integracija.
	Seminarų skaičius	3	3	Surengti seminarai: „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai siekiant ugdymo kokybės“ (40 val. programa, 2024-12-11 – 2025-05-19); „STEAM metodai ir priemonės“, 2025 m. gruodžio mėn. „Inovacijos ir inžinerija: STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas“, 2025 m. kovo – gegužės mėn.
	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius	40	40	
	Vedamų atvirų pamokų skaičius	10	12	Pravestos atviros pamokos miesto ir respublikos mokytojams. Suorganizuotos atvirų pamokų stebėjimo dienos – 2025-01-03 ir 2025-03-14.
	Mokytojų, pravedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius	3	10	Mokytojai vedė ir aptarė atviras pamokas miesto ir respublikos mokytojams: matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, inžinerijos, istorijos, anglų kalbos, rusų kalbos, etikos dalykų mokytojai.
	Mokymo priemonių skaičius	100	100	Įsigytos priemonės:

			<p>skaitmeninė įgarsinimo ir apšvietimo įranga - 1564,00 Eur;</p> <p>tiesioginio vaizdo transliacijos pultas, belaidžiai mikrofonai, valdikliai, jungimo laidai - 3402,00 Eur;</p> <p>kompiuteriai 15 vnt. - 8185,65 Eur;</p> <p>kompiuterinės kameros 5 vnt. - 618,00 Eur;</p> <p>aukštos kokybės vaizdo kameros su studijinio apšvietimo komplektu – 1000,00 Eur;</p> <p>instrumentai 17 vnt. - 1199,50 Eur;</p> <p>priemonės ir priemonių rinkiniai gamtos mokslų laboratorijoms – 1608,56 Eur;</p> <p>foto aparatai 3 vnt. – 1520,33 Eur.</p>
Parengtas priemonių planas	1	1	Parengtas ir įgyvendinamas inžinerinės gimnazijos steigimo priemonių planas,
Mokyklų, kitų įstaigų, dalyvaujančių tinkle, skaičius	5	5	Priemonių planas įgyvendinamas bendradarbiaujant su VUŠA, Šiaulių Pramonės ir amatų rūmais, ŠTMC, ŠVK, Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriumi.
Straipsnių, reportažų skaičius	24	10	https://daukantas.lt/mes-ziniasklaidoje/ Daugiausia informacinės sklaidos apie Gimnazijos veiklą ir pasiekimus vykdoma socialiniuose tinkluose, Gimnazijos Facebook paskyroje, Instagram paskyroje.
Respublikiniai ir tarptautiniai projektai	2	2	Įgyvendinamas Europos Sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ Nr. 10-066-P-0001.

			Baigtas įgyvendinti tarptautinis projektas „Aktyvus pilietis“ su Prancūzijos, Vokietijos, Olandijos ir Švedijos mokyklomis.
Pravesta inžinerinės krypties renginių	6	10	2025 m. organizuoti renginiai: 1. tarptautinės robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2025“ ; 2. Inžinerinis iššūkis „Sukonstruoti dangoraižį“; 3. Inžinerinis iššūkis penktokams ir jų tėvams „Kodėl skrenda lėktuvai“; 4. IV klasių (1 etapas) tarpinis inžinerinių projektų pristatymas; 5. Renginys „MERGINOS MOKSLE“ (lektorė Simona Skėrė); 6. IV klasių (2 etapas) tarpinis inžinerinių projektų pristatymas; 7. Miesto čempionatas „MAKARONŲ TILTAI“; 8. II gimnazijos klasių inžinerinių projektų tarpiniai pristatymai 2025; 9. Tarptautinė konferencija „Moksleivių projektiniai matematikos, ekonomikos ir inžineriniai darbai“; 10. IVi klasės mokinių baigiamas inžinerinių darbų pristatymas miesto bendruomenei.
STEAM krypties renginių skaičius	10	10	STEAM krypties renginiai: 1. „Erdvinių konstrukcijų konstravimas ir tyrinėjimas“ (5 klasė); 2. Scenografija kūriniai „Mano senelis buvo vyšnia“ (5 klasės mokiniai); 3. Penktokų biomechanikos- inžinerijos kūrybiniai eksperimentai „Bėgantys žmogeliukai“;

				<p>4. Konkursas „STEAM Magnetomobilis2025“ 5–8, I gimnazijos klasių mokiniams;</p> <p>5. Mokytojų diena STEAM centre;</p> <p>6. renginys STEAM centre „Tapk produkto dizaineriu“;</p> <p>7. STEAM TEAM 2025 čempionatas, mokyklos etapas;</p> <p>8. edukacinis užsiėmimas „Šviesos laboratorija“ Fotografijos muziejuje;</p> <p>9. programos „Ateitin“ 8 sezono finalinių inžinerinių projektų konkursas;</p> <p>10. I-II gimnazijos klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Popierinis darbų maišelis“.</p>
--	--	--	--	---

Metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai

2025 m. uždaviniai	2025 m. numatytos priemonės	Siekiny	Rezultatas	Įsivertinimas
I tikslas Bendrųjų ugdymo programų realizavimas užtikrinat kokybišką ugdymą, tenkinantį mokinių poreikius				
1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas, pasirengimas dirbti specializuoto inžinerinio ugdymo programoms.	1.1.1. Apskritojo stalo diskusijų organizavimas dėl specializuoto inžinerinio ugdymo organizavimo sėkmingumo ir kokybės užtikrinimo, rekomendacijų mokytojams rengimas; metodinės medžiagos rengimas vykdant projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“	<p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Mokytojai supranta, žino ir geba dirbti pagal specializuoto inžinerinio ugdymo programoms.</p> <p>Parengta metodinė medžiaga ilgalaikių inžinerinių projektų</p>	<p>Parengta ir gimnazijos direktoriaus patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa: direktoriaus 2024 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. S-338.</p> <p>Visi mokytojai pasirengę ir sėkmingai įgyvendina inžinerijos programos integraciją.</p>	<p>Priemonės įgyvendintos.</p> <p>Planuotas rezultatas pasiektas.</p>

	veiklas.	vykdymui (pagal projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“)	Parengta ir pateikta vertinimui metodinė medžiaga ilgalaikių projektų vykdymui.	
	1.1.2. Integruotų temų suderinimas ir teminių planų parengimas 5, 6, I–IV gimnazijos klasėms.	Parengti integruotų temų planai 5, 6, I–IV gimnazijos klasių dalykų. Į dalykų teminius planus įtrauktas inžinerinių kompetencijų ugdymas;	Visų klasių dalyko ir inžinerijos ugdymo planai parengti ir suderinti su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
	1.1.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas.	Pravestos ir aptartos visų mokomųjų dalykų atviros pamokos (ne mažiau, kaip po 2 pamokas iš kiekvieno mokomojo dalyko). Atvirų pamokų stebėjime ir aptarime dalyvauja visi dalykų mokytojai (ne mažiau kaip 2 pamokose ir jų aptarimuose).	Pravestos šių mokomųjų dalykų atviros pamokos: matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, inžinerijos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, vokiečių kalbos, rusų kalbos, etikos, pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo dalykų mokytojai. Atvirų pamokų stebėjime ir aptarimuose dalyvavo vis mokytojai. Stebėtų ir aptartų pamokų vidurkis – 3 pamokos.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
	1.1.4. Ugdymo plano 2025–2026 m. m. rengimas 5, 6, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.	Parengtas gimnazijos ugdymo planas 2025–2026 m. m. 5, 6, I–IV gimnazijos klasėms.	Ugdymo 2025–2026 m. m. parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.

		Su plano nuostatais ir reikalavimai supažindinta gimnazijos bendruomenė.	sakymu Nr. V-100. Su plano nuostatomis supažindinta gimnazijos bendruomenė: 2025 m. rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje; 2025 m. gimnazijos rugpjūčio mėn. tarybos posėdyje	
	1.1.5. Pamokų tvarkaraščio parengimas 2025–2026 m. m.	Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas pamokų tvarkaraštis 2025–2026 m. m.	Gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-106 parengtas ir patvirtintas pamokų tvarkaraštis.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
1.2. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį.	1.2.1. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas.	Ne mažiau kaip 91 proc. mokinių geba planuoti pažangą ir nori siekti geresnių rezultatų. Organizuojami sistemingi pažangos aptarimai su mokiniais, mokytojais, pagalbos specialistais (ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.) Mokinių pažanga, lyginant su 2024 m. išlieka stabili arba kyla.	Asmeninę pažangą sistemingai planavo ir pasiekė užsibrėžtus tikslus 89 proc. mokinių. Kiekvieno mėnesio pirmąją savaitę organizuojami mokinių pažangos aptarimai su dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, rengiami pagalbos planai. Už pažangos stebėseną ir pagalbos organizavimą atsakingas neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas.	Dėl laiko skirtumų buvo sudėtinga suderinti pažangos aptarimus su nuotoliniu būdu besimokančiais mokiniais. Todėl numatytas rezultatas, 91 proc., nepasiektas. Bendras gimnazijos pažangos vidurkis augo.

			Gimnazijos pažanga augo: 2024 m. buvo 7,22, 2025 m. – 7,3	
	1.2.2. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose.	Mokytojai pamokose parenka metodus, atitinkančius mokinių gebėjimo lygį (85 proc. mokytojų geba parinkti tinkamus metodus)	2025 m. stebėtų pamokų protokoluose užfiksuota, kad 84 proc. mokytojų geba tinkamai parinkti metodus.	Kadangi gimnazijoje nuo 2025 m. rugsėjo mėn. dirba 3 mokytojai, neturintys pedagoginio darbo patirties, jiems sudarytas pagalbos planas, skirti mokytojai–mentorai.
1.3. Siekti pastovaus visų mokomųjų dalykų ugdymo rezultatų augimo.	1.3.1. Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas, pažangos gerinimo priemonių numatymas ir taikymas.	Pažanga aptariama sistemingai (ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.), sudaromi mokymosi pagalbos planai (mokiniam, kurie turi mokymosi sunkumų kas mėn.) Mokinių pažanga lieka nepakitusi arba gerėja.	Kiekvieno mėnesio pirmąją savaitę organizuojami mokinių pažangos aptarimai su dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, rengiami pagalbos planai. Už pažangos stebėseną ir pagalbos organizavimą atsakingas neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas. Gimnazijos pažanga augo: 2024 m. buvo 7,22, 2025 m. – 7,3	
	1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.	Parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	Gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programa patvirtinta direktoriaus 2024 m. gruodžio 27 d.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.

		<p>programa 2025 m.</p> <p>Visi mokytojai 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>įsakymu Nr. S-338.</p> <p>Visi mokytojai 5 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 40 mokytojų dalyvavo gimnazijos organizuotose kvalifikacijos tobulinimo programose.</p>	
	1.3.3. Mokinių darbų konferencijų organizavimas.	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos mokinių darbų konferencijos. Konferencijose darbus pristato ne mažiau kaip po du mokinius.</p>	<p>Suorganizuota tarptautinė mokinių matematikos, informatikos, ekonomikos ir inžinerijos darbų konferencija.</p> <p>Konferencijos metu darbus pristatė 6 gimnazistai, 2 iš jų, buvo pakviesti pristatyti savo darbų studentų darbų konferencijoje. ŠVK.</p>	<p>Buvo planuota gamtos mokslų mokinių darbų konferencija, tačiau dėl nedidelio prisiregistravusių dalyvių skaičiaus, neįvyko.</p>
	1.3.4. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.	<p>Suorganizuotos visų dalykų olimpiados, mokykliniai etapai.</p> <p>Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja ne mažiau kaip po 2 kiekvienos klasės mokinius.</p> <p>Miesto etape dalyvaujantys mokiniai pasiekia ne žemesnį kaip</p>	<p>Gimnazijoje suorganizuotos šių mokomųjų dalykų olimpiados: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, chemijos, informatikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, geografijos, istorijos, dailės ir braižybos.</p>	<p>Mokiniai nesirenka dalyvauti fizikos olimpiadoje, bet buvo ruošiami ir dalyvavo miesto Grotuso gamtos mokslų konkurse.</p> <p>Kadangi turėta mažai patirties rengiantis braižybos olimpiadai, mokinių pasiekimai</p>

		6-5 vietas laimėjimą.	Mokykliniuose olimpiadų etapuose dalyvavo 5-12 mokinių.	nebuvo aukšti. Rezultatai aptarti su mokytoja, pasirengta mokymosi ir pasiruošimo olimpiadai strategija.
	1.3.5. Bendrų tėvų susirinkimų organizavimas.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 tėvų susirinkimai. Juose dalyvauja ne mažiau, kaip 50 proc. mokinių tėvų.	Suorganizuoti tėvų susirinkimai: 2025 m. vasario mėn., 2025 m. gegužės mėn., 2025 m. spalio mėn. Tėvų susirinkimuose dalyvavo 73 proc. tėvų.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
1.4. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.	1.4.1. Inžinerinių programų 5 ir 6 klasėms parengimas ir jų realizavimas.	Parengtos 5 ir 6 klasės inžinerinės krypties programos. Sukomplektuotos ne mažiau kaip 1 penktokų ir 1 šeštokų inžinerinė klasė.	Parengtos ir įgyvendintos inžinerinės krypties programos 5 ir 6 klasėse. 2025 m. sukomplektuota 1 penktokų ir 1 šeštokų klasė.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
	1.4.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas.	Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla atitinka paklausą. Būrelius lanko ne mažiau, kaip 95 proc. mokinių.	Gimnazijoje veikia inžinerinės krypties būreliai: Robotikos Programavimo; Fizika ir žaislai; Cheminiai eksperimentai; Biologijos tyrimų laboratorija; Erdvinio mąstymo; Gamtamoksliniai tyrimai. Būrelius lanko 97 proc. mokinių.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
	1.4.3. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis ir	Pasirašytos sutartys: su Ragainės progimnazija,	Iš rėmėjų gauta parama projektams

<p>verslo įmonėmis, STEAM centrais, kitomis ugdymo įstaigomis.</p>	<p>organizacijomis (mažiausiai 2 naujos sutartys). Mokiniai bendradarbiauja su įmonėmis, kurdami inžinerinius projektus (ne mažiau, kaip 5 projektai remiami verslo įmonių).</p>	<p>su Šiaulių Technologijų mokymo centru. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos lankyti inžinerinės krypties modulius ŠTMC. 1 modulis I gimnazijos klasių mokiniams, 1 modulis IV gimnazijos klasių mokiniams.</p>	<p>įgyvendinti – 600 eurų.</p>
<p>1.4.4. STEAM programų įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 STEAM programos. Programose dalyvauja visi inžinerinių klasių mokiniai.</p>	<p>STEAM programa (5-12 klasės); STEAM + programa (1-12 klasės) (VUŠA STEAM centras); Dirbtinis intelektas: kaip jis veikia ir keičia mūsų mokymąsi ir kasdienybę. Mokiniais buvo naudinga labiau įsigilinti ir suprasti AI reikšmę mokantis (Šiaulių valstybinė kolegija); Technologijų pamokų organizavimo programa (5-12 klasės) (Šiaulių technologijų mokymo centras). STEAM+ programos STEAM užsiėmimo kraujas: jo sudedamosios dalys ir funkcijos 5 klasės mokiniams</p>	<p>Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.</p>

<p>1.4.5. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas.</p>	<p>Parengti ir miesto bendruomenei pristatyti II ir III gimnazijos klasių inžineriniai darbai.</p>	<p>2025 m. miesto bendruomenei pristatyti šie projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Goldbergo mašina“; 2. „Lazerinio apdirbimo įrenginys, perdirbtas iš 3D spausdintuvo“; 3. „Saulės panelės“; 4. „Elektros energijos generatorius“; 5. „Daugiafunkcinė interjero detalė“; 6. „Išmani šviestuvų sistema“; 7. „Kavos staliukas iš naudotų medžiagų“; 8. „Kačių plaukų surinktuvas - žaislas „MurMur““; 9. „Medienos ir jos apsaugos medžiagų analizė“; 10. „Tiltų konstrukcijų panaudojimas kuriant išskirtinius gaminius“; 11. „Lietuvių kalbos rašybos svetainė“; 12. „MMB „KMEN““; 13. „Pramoginė transporto priemonė“; 14. „Multifunkcinė rankinė-dėklas“; 	<p>Priemonės įgyvendintos.</p> <p>Planuotas rezultatas pasiektas.</p>
---	--	---	---

			15. „MMB „MONEYUP“; 16. „Šaldytuvas kelionėms“; 17. „TEA FIT“; 18. „Bepilotis orlaivis „Vanagas“; 19. „Šventinė Kalėdų eglutė“.	
	1.4.6. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.	Suorganizuotas seminaras inžinerinio ugdymo klausimais. Ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose.	Surengti seminarai: „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai siekiant ugdymo kokybės“ (40 val. programa, 2024-12-11 – 2025-05-19); „STEAM metodai ir priemonės“, 2025 m. gruodžio mėn. „Inovacijos ir inžinerija: STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas“, 2025 m. kovo – gegužės mėn.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
II tikslas. Tobulinti individualios pagalbos mokiniams teikimą, diferencijuojant ugdomąją veiklą.				
2.1. Pamokų uždavinius formuluoti pagal ugdymo programose numatytus pasiekimų lygius	2.1.1. Metodinėse grupėse aptarti dalyko programos pasiekimų lygius, pagal juos pakoreguoti pamokų uždavinius.	Visose metodinėse grupėse aptarti dalykų programų pasiekimų lygiai, priimti nutarimai dėl pamokų uždavinių formulavimo.	Visose metodinėse grupėse aptarti dalykų programų pasiekimų lygiai, priimti nutarimai dėl pamokų uždavinių formulavimo. Aptarimai fiksuoti metodinių grupių protokoluose.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
	2.1.2. Diferencijuoti užduotis pamokose pagal mokinių pasiekimų lygius.	Ne mažiau 50 proc. stebėtų pamokų bus pastebėtas diferencijavimas.	Stebėtų pamokų protokoluose užfiksuota, kad 65 proc. stebėtų pamokų darbas diferencijuojamas.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.

	2.1.3. Organizuoti vertinimą ir įsivertinimą pamokose, atsižvelgiant į pamokos uždavinius.	Ne mažiau, kaip 50 proc. stebėtų pamokų vertinimas ir įsivertinimas bus organizuojamas, atsižvelgiant į pamokos uždavinį.	Stebėtų pamokų protokoluose užfiksuota, kad 55 proc. stebėtų pamokų vertinimas ir įsivertinimas organizuojamas, atsižvelgiant į pamokos uždavinį.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
	2.1.4. Organizuoti pamokų stebėjimą ir aptarimą, mokantis formuluoti uždavinius pagal programose numatytus pasiekimų lygius.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų veda atviras pamokas ir dalyvauja pamokų aptarimuose mokantis formuluoti pamokos uždavinį pagal programose numatytus	85 proc. mokytojų vedė atviras pamokas gimnazijoje ir dalyvavo pamokų aptarimuose.	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
	2.1.5. Diskusijų – Tarpinių įsivertinimų organizavimas apie pamokos kokybę: pamokos uždavinio formulavimą, užduočių diferencijavimą, vertinimo – įsivertinimo pagal pamokos uždavinį organizavimą.	Suorganizuotos ne mažiau, kaip 2 diskusijos. Diskusijose dalyvauja ne mažiau, kaip 85 proc. mokytojų.	Suorganizuotos diskusijos: 2025 m. kovo mėn. – Pamokos kokybės aptarimas (23 dalyviai). 2025 m. birželio mėn. Vertinimo – įsivertinimo pamokoje organizavimas (20 dalyvių).	Priemonės įgyvendintos. Planuotas rezultatas pasiektas.
2.2. Užtikrinti konsultacijų prieinamumą	2.2.1. Konsultacijų užsiėmimų tvarkaraščio ir grupių dydžio tobulinimas lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų konsultacijose.	Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų konsultacijose mokinių skaičius bus ne didesnis kaip 6-7 mokiniai. Konsultacijas organizuojamos ne tik kasdieniu mokymosi	Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms skirtos 7 savaitinės valandos; matematikos dalyko konsultacijoms skirtos 7 sav. valandos. Mokinių skaičius grupėse – 12-15	Dėl tvarkaraščių suderinamumo buvo nuspręsta konsultacijų grupes padidinti iki 15 mokinių. Taip užtikrinant prieinamumą didesniai mokinių skaičiui.

		<p>būdu, bet ir nuotoliniu būdu, mokiniams laisvu nuo pamokų metu.</p> <p>Ne mažiau 70 proc. mokinių turės galimybę individualiai konsultuotis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų.</p>	<p>mokinių. Konsultacijose, skirtose mokiniams, nepasiekusiems dalyko PUPP slenkstinio lygio – iki 5 mokinių.</p> <p>Visus metus bus organizuojamos trumpalaikės visų dalykų konsultacijos, į kurias mokiniai nukreipiami pagal poreikį, aptarus dalykų pažangą.</p>	
	2.2.2. Visų dalykų konsultacijų grafiko skelbiamas el. dienyne.	<p>El. dienyne parengta skiltis – konsultacijos.</p> <p>Visiems gimnazijos mokiniams ir mokinių tėvams informacija apie dalykų konsultacijas bus prieinama ir aiški.</p>	<p>El. dienyne atlikti techniniai sprendimai: parengta skiltis „konsultacijos“; informacija pateikiama visai gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Priemonės įgyvendintos.</p> <p>Planuotas rezultatas pasiektas.</p>
	2.2.3. Diskusijų su mokiniais, mokinių tėvais ir mokytojais organizavimas apie konsultacijų prieinamumą ir kokybę.	<p>Suorganizuotos ne mažiau, kaip 2 diskusijos.</p> <p>Diskusijose Dalyvauja mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų atstovai.</p>	<p>Suorganizuotos diskusijos su tėvais, mokytojais, administracijos atstovais - 18.</p>	<p>Priemonės įgyvendintos.</p> <p>Planuotas rezultatas pasiektas.</p>
	2.2.4. Mokymosi Pagalbos užsiėmimų „Mokinys - mokiniui“ organizavimas.	<p>Surinkta mokinių savanorių grupė, kuri konsultuoja mokinius, ruošiantis įvairių dalykų pamokoms.</p> <p>Visi mokiniai ir mokinių tėvai turi informaciją apie mokinių</p>	<p>Surinkta mokinių savanorių grupė, kuri konsultuoja mokinius, ruošiantis įvairių dalykų pamokoms: matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, biologijos,</p>	<p>Priemonės įgyvendintos.</p> <p>Planuotas rezultatas pasiektas.</p>

		<p>konsultacijas.</p> <p>5 proc. daugiau, lyginant su 2024 m. mokinių pasinaudoja bendraamžių teikiama mokymosi pagalba.</p>	<p>chemijos dalykų konsultavimas.</p> <p>Visi mokiniai ir mokinių tėvai turi informaciją apie mokinių konsultacijas. Informacija talpinama el. dienyne.</p> <p>5 proc. daugiau, lyginant su 2024 m. mokinių pasinaudoja bendraamžių teikiama mokymosi pagalba.</p>	
2.3. Mokyti mokinius išsikelti asmeninius pamokos tikslus ir ugdyti gebėjimą įsivertinti pasiektą rezultatą.	2.3.1. Mokyti mokinius išsikelti asmeninius pamokos tikslus ir ugdyti gebėjimą įsivertinti pasiektą rezultatą.	Suorganizuoti mokymai apie asmeninių tikslų kėlimą.	Visų klasių mokiniams praversti mokymai apie asmeninių tikslų kėlimą. Mokymai praversti klasių valandėlių metu. Už mokymus atsakinga gimnazijos psichologė.	<p>Priemonės įgyvendintos.</p> <p>Planuotas rezultatas pasiektas.</p>
	2.3.2. Pažangos planavimo ir pasiekimų aptarimas su mokiniais.	Visose klasėse kas mėnesį organizuojami Pažangos aptarimai.	Kiekvieno mėnesio pirmąją klasės valandėlę klasių vadovai skiria pažangos aptarimui.	<p>Priemonės įgyvendintos.</p> <p>Planuotas rezultatas pasiektas.</p>
	2.3.3. Asmeninių tikslų kėlimas ir aptarimas dalykų pamokose.	<p>Visų dalykų pamokose keliami ir aptariami asmeniniai mokinių tikslai ir rezultatai.</p> <p>5 proc. daugiau lyginant su 2024 m. m. mokinių gebės išsikelti tikslus ir jų siekti</p>	<p>Asmeniniai tikslai keli 3 aptariami 90 proc. dalykų pamokų.</p> <p>5 proc. daugiau lyginant su 2024 m. m. mokinių gebės išsikelti tikslus ir jų siekti</p>	<p>Kadangi gimnazijoje nuo 2025 m. rugsėjo mėn. dirba 3 mokytojai, neturintys pedagoginio darbo patirties, jiems sudarytas pagalbos planas, skirti mokytojai – mentoriai.</p>

III. LĖŠOS

2025 metais gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos, projektinės bei paramos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos finansinė situacija 2025 m. pateikiama lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (tikslintas)	Panaudotos lėšos	Įvykdyta (%)	
Specialiosios tikslinės lėšos (klasės krepšelis) VB	1727,8	1727,8	100 %	-
Savivaldybės biudžetas – SB	429,9	401,9	93,4 %	Nepanaudota – 27922 eurai už komunalines paslaugas (sutaupyta, gražinta į biudžetą).
Gautos pajamos – SP	62,5 Faktinės įmokos į biudžetą – 79,8	60,5	75,8 %	Nepanaudotas asignavimų likutis – 19275.58 Eur. Priežastys, lėmusios lėšų nepanaudojimą: - planuotos didesnės lėšos už maisto produktus; - gimnazijos vadovo liga 2025 m. lapkričio – gruodžio mėn. Likutis perskirstytas ir planuojamas panaudoti 2026 m. I ketvirtyje: finansavimo šaltinis 30, straipsniai (kodas) – 2.2.1.1.1.06. – 1430.00 Eur. 2.2.1.1.1.15. – 1200.00 Eur. 2.2.1.1.1.30. – 7400.00 Eur. 3.1.1.3.1.4. – 9245.58 Eur.
Projektų finansavimas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ – (ES)	49,7	31,0	62,3 %	Nepanaudota – 18710 eurų, vykdomi tęstiniai projektai, kurių finansavimas keliasi į kitus metus.
Kitos lėšos (parama)	1,5	1,3	86,6 %	-
Iš viso:	2288,7	2222,5	97,1 %	-