

PRITARTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos
tarybos posėdžio 2026 m. sausio 21 d.
protokolu Nr. GT-6

PATVIRTINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-26

ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS 2026 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos 2026 m. veiklos planas (toliau –planas) nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Parengtas remiantis Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos 2026–2028 metų strateginiu planu, vidaus bei išorės vertinimo rezultatais. Planą rengiant remtasi šiais dokumentais:

1.1. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

1.3. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601.

II. 2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2. 2025 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyti šie tikslai:

2.1. Bendrųjų ugdymo programų realizavimas užtikrinat kokybišką ugdymą, tenkinantį mokinių poreikius.

2.2. Plėtoti inovatyvių švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

2.3. Tobulinti individualios pagalbos mokiniams teikimą, diferencijuojant ugdomąją veiklą.

3. Pokyčiai, rodantys 2025 m. veiklos plano veiksmingumą:

3.1. aptartas ir patvirtintas 2025–2026 m. m. ugdymo planas;

- 3.2. sukomplektuotos keturios I gimnazijos klasės, viena penktokų klasė;
- 3.3. mokinių skaičius klasėse: 26 mokiniai;
- 3.4. pasirengta ir dirbama pagal specializuoto ugdymo inžinerinės krypties programą visose klasėse;
- 3.5. parengti 5, 6, I-IV gimnazijos klasių dalykų integracijos planai;
- 3.6. parengta atvirų pamokų programa, pamokas stebi kitų mokyklų mokytojai;
- 3.7. parengtas modulinis užsiėmimų tvarkaraštis, sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti kūrybinėse, STEAM, inžinerijos praktinėse veiklose;
- 3.8. sistemingai stebima ir aptariama mokinių pažanga, gimnazijos pažanga kilo – 7.38, o buvo - 7,22.
- 3.9. visi gimnazijos mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; vienas mokytojas atestavosi, įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją;
- 3.10. III-IV gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo I ir II VBE dalyje: 2025 m. dvidešimt abiturientų VBE gavo 100 balų: informatikos – 3, matematikos – 1, anglų kalbos – 12, istorijos – 4. Istorijos, informatikos, užsienio kalbos (anglų), geografijos, fizikos, biologijos, ekonomikos ir verslumo, lietuvių kalbos ir literatūros B – gimnazijos VBE vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį. 100% VBE išlaikė šių dalykų: istorijos, informatikos, chemijos, fizikos, ekonomikos ir verslumo.
- 3.11. suorganizuota 1 mokinių inžinerinių projektinių darbų konferencija;
- 3.12. padaugėjo prizinių vietų miesto olimpiadose: laimėtos dvi I-osios vietos miesto etapuose (istorijos, epistolinio rašinio), laimėtos prizinės vietos istorijos, geografijos, chemijos, biologijos olimpiadose. Mokiniai vyko į istorijos dalyko olimpiadą šalies etapą. Istorijos olimpiadoje, šalies etape, gimnazistas pateko į superfinalą tarp 20 geriausių šalies jaunųjų istorikų. 2024–2025 m. m. laimėtos 8 prizinės vietos.
- 3.13. bendruomenės renginiuose, susirinkimuose daugėja dalyvaujančių tėvų, į susitikimus su dalykų mokytojais atvyko 10 proc. daugiau tėvų nei praėjusiais metais;
- 3.14. išlieka stabili inžinerinio ugdymo neformaliojo švietimo veiklų pasiūla, veikia šie būreliai: programavimo, robotikos, erdvinio mąstymo, fizika ir žaislai;
- 3.15. įgyvendinamas projektas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“;
- 3.16. organizuoti inžinerinių projektų pristatymai Vilnius TECH Ateities inžinerijos renginyje, 6 darbai atrinkti ir paskelbti geriausiais; IV klasių mokinių darbų pristatymai miesto bendruomenei;
- 3.17. 85 proc. mokytojų dalyvauja gimnazijos organizuojamuose mokymuose;
- 3.18. stebėtose pamokose 50 proc. mokytojų metodus parenka tinkamai, atsižvelgia į mokinių gabumus, grįžtamąją informaciją;
- 3.19. mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, skiriamos dalykinės konsultacijos, sudaromi mokymosi pagalbos planai;
- 3.20. karjeros renginiai integruojami į dalykų pamokas: pamokų organizavimas kartu su verslo atstovais; su universiteto dėstytojais (fiksuota gimnazijos savaitinės veiklos programose).

III. 2026 M. VEIKLOS PLANAS

1.TIKSLAS: Ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstančią ir atsakingą asmenybę, siekiančią asmeninės pažangos.

Uždaviniai	Priemonės	Dokumentai, rezultatas, kriterijai	Vykdytojai	Partneriai	Laikas
1.1. Skatinti mokinius rengti ir pristatyti inžinerinius ir kitus kūrybinius darbus gimnazijoje, mieste ir respublikoje.	1.1.1. Mokinių inžinerinių darbų pristatymas gimnazijos, miesto ir respublikos renginiuose.	Rezultatas ir kriterijai: Visi II klasių mokiniai parengs ir pristatys inžinerinius projektus. 5, 6, I, III ir IV klasių mokiniai pristatys veiklas, kurias atliko pasirenkamosiose inžinerinės krypties pamokose. Dokumentai: Parengti pristatymų plakatai. Gimnazijos savaitinės veiklos programa.	Projektų vadovai, ugdymą organizuojanti skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai, tėvai, kitos institucijos.	2026 m. vasario–gruodžio mėnesį
	1.1.2. Mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose (konferencijos, konkursai, viktorinos, karjeros dienos ir kt.).	Rezultatas ir kriterijai: Dalyvaus ne mažiau 20 proc. mokinių. Dokumentai: Dalyvio pažymos, padėkos, diplomai.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai.	Kitos institucijos.	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį

	1.1.3. Respublikinio projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ pristatymas.	Rezultatas ir kriterijai: Visi projekto dalyviai pristatys sukurtus projektus respublikinėje konferencijoje. Dokumentai: Parengta konferencijos programa. Gimnazijos savaitinės veiklos programa. Pažymos, padėkos.	Projektų vadovai, ugdymą organizuojanti skyriaus vedėja.	STEAM centras, tėvai, kitos institucijos.	2026 m. balandžio mėnesį
	1.1.4. Suorganizuoti inžineriniai konkursai gimnazijos ir miesto mokiniams.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 inžineriniai konkursai. Dokumentai: Kvietimas į konkursą. Gimnazijos savaitinės veiklos programa.	Administracija, inžinerijos mokytojai	STEAM centras, tėvai, kitos institucijos	2026 m. vasario – spalio mėnesį

1.2. Ugdyti kiekvieno mokinio atsakomybę, siekiant asmeninės pažangos	1.2.1. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas.	Rezultatas ir kriterijai: Ne mažiau kaip 92 proc. mokinių geba planuoti pažangą ir nori siekti geresnių rezultatų. Organizuojami sistemingi pažangos aptarimai su mokiniais, mokytojais, pagalbos specialistais (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį) Mokinių pažanga, lyginant su 2025 m. išlieka stabili arba kyla. Dokumentai: Asmeninės pažangos forma e. dienyne. Gimnazijos savaitinės veiklos programa. VGK protokolai. Pažangos fiksavimo forma e. dienyne. Mokytojų tarybos protokolai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, VGK.	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį
	1.2.2. Mokinio, jo tėvų ar globėjų ir mokytojų susitikimai, skirti aptarti	Rezultatas ir kriterijai:	Dalykų mokytojai, klasių	Administracija	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį

	pagalbą mokiniui, siekiant asmeninės pažangos.	Suorganizuoti ne mažiau 15 susitikimų mokinyms – tėvai – mokytojas – administracijos atstovas ar pagalbos mokiniui specialistas. Tikslas - mokinio asmeninei pažangai gerinti. Dokumentai: Pagalbos mokiniui forma. Gimnazijos savaitinės veiklos programa. VGK protokolai. Pažangos fiksavimo forma e. dienyne.	auklėtojai, pagalbos specialistai.		
	1.2.3. Užsiėmimų, skirtų mokinių motyvacijai, atsakingumui ir tikslo siekimui, organizavimas.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuoti kiekvienai klasei ne mažiau po vieną užsiėmimą. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programa. Pagalbos specialistų veiklos ataskaitos.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai ir neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas.	Kitos institucijos	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį

1.3. Užtikrinti nuoseklų visų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų augimą, skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą.	1.3.1. Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas, pažangos gerinimo priemonių numatymas ir taikymas.	Rezultatas ir kriterijai: Pažanga aptariama sistemingai (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį), sudaromi mokymosi pagalbos planai (mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų kas mėn.) Mokinių pažanga lieka nepakitusi arba gerėja. Dokumentai: E. dienyno pažangos fiksavimo formos. VGK protokolai Gimnazijos savaitinė veiklos programa. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas ir švietimo pagalbos specialistai.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, VGK.	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį
	1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.	Rezultatas ir kriterijai: Parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2026 m. Visi mokytojai 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dokumentai:	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinė taryba	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.

		Gimnazijos direktoriaus įsakymas dėl kvalifikacijos tobulinimo programos patvirtinimo. Mokytojų metodinės veiklos forma el. dienyne			
	1.3.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas:	Rezultatas ir kriterijai: Pravestos ir aptartos visų mokomųjų dalykų atviros pamokos (ne mažiau, kaip po 3 pamokas iš kiekvienos metodinės grupės). Atvirų pamokų stebėjime ir aptarime dalyvauja pamoką dalykų mokytojai (ne mažiau kaip 2 pamokose ir jų aptarimuose). Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programa. Stebėtų pamokų protokolai	Dalykų mokytojai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį
	1.4.1. Bendruose tėvų, globėjų susirinkimuose pristatyti metodinę informaciją apie mokymosi motyvacijos stiprinimą ir pagalbos būdus namuose.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuoti 2-3 susirinkimai. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programa. Pagalbos specialistų veiklos ataskaitos.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	Klasių auklėtojai, PPT.	2026 m. vasario, rugsėjo, spalio mėnesį

	1.4.2. Organizuoti atvirų durų dienas, sudarant galimybę tėvams bendrauti su pedagogais	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuoti ne mažiau 2 atvirų durų renginiai. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programa.	Administracija	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai.	2026 m. balandžio ir lapkričio mėnesį
	1.4.3. Sistemingai informuoti tėvus (globėjus) per el. dienyną apie mokinio mokymosi rezultatus, lankomumą ir elgesį.	Rezultatas ir kriterijai: Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sistemingai informuoja mokinio tėvus (globėjus) apie mokinio pažangą, lankomumą ir elgesį ne rečiau kaip du kartus per metus, o esant poreikiui ir dažniau. Dokumentai: Žinutės el. dienyne. Skambučiai ir SMS žinutės mokinio tėvams, globėjams.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Administracija	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį

2. TIKSLAS: Tobulinti mokytojų kompetencijas ir tarpusavio bendradarbiavimą inžinerinio ugdymo srityje.

Uždavinys	Priemonės	Dokumentai, rezultatas, kriterijai	Vykdytojai	Partneriai	Laikas

2.1. Plėsti mokytojų inžinerinio ugdymo kompetencijas, stiprinant teorines žinias ir tobulinant jų taikymą praktinėje ugdymo veikloje.	2.1.1. Metodinėse grupėse aptarti ir pasiūlyti aktualias 1-2 seminarų temas.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuoti 1-2 seminarai inžinerinio ugdymo klausimais. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programos. Seminarų / mokymų pažymėjimai (el. dienynas, metodinė veikla)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Šiaulių miesto švietimo centras	2026 m. vasario–gruodžio mėnesį
	2.1.2. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuotas seminaras Inžinerinio ugdymo klausimais. Ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programos. Seminarų/mokymų pažymėjimai (el.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Šiaulių miesto švietimo centras	2026 m. birželio mėnesį

		dienynas, metodinė veikla).			
	2.1.3. Organizuoti praktines dirbtuves mokytojams.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuotos 2-3 praktinės dirbtuvės inžinerinio ugdymo klausimais. Ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja praktinėse dirbtuvėse. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programos. Seminarų/mokymų pažymėjimai (el. dienynas, metodinė veikla).	Administracija	Šiaulių miesto švietimo centras, STEAM centras, Vilnius TECH.	2026 m. vasario–gruodžio mėnesį

2.2. Integruotų temų suderinimas 5, 6, 7, I-IV klasėms.	2.2.1. Suorganizuotos apvalaus stalo diskusijos tarpdalykinės integracijos temomis ir parengtos rekomendacijos dėl integracijos metodų ir temų pritaikymo pamokose.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuotos 1-2 apvalaus stalo diskusijos tarpdalykinės integracijos temomis. Ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja diskusijose. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programos. Parengtos rekomendacijos.	Dalykų mokytojai	Administracija	2026 m. vasario–gruodžio mėnesį
	2.2.2. Integruotų temų suderinimas ir teminių planų parengimas 5, 6, 7, I–IV gimnazijos klasėms.	Rezultatas ir kriterijai: Parengti integruotų temų planai 5, 6, 7, I–IV gimnazijos klasių dalykų. Į dalykų teminius planus įtrauktas inžinerinių kompetencijų ugdymas; numatytas vertinimas. Dokumentai: Dalykų teminiai planai 2025–2026 m. m. ir	Dalykų mokytojai	Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.

		2026–2027 m. m. 5, 6, 7, I–IV gimnazijos klasėms. Metodinių grupių protokolai.			
	2.2.3. Bendradarbiavimas su STEAM centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru, VU Šiaulių akademija, Vilnius TECH.	Rezultatas ir kriterijai: Igyvendintos ne mažiau kaip 5 STEAM programos. Programose dalyvauja ne mažiau 20 proc. mokiniai. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programos. STEAM programų pažymėjimai. Gimnazijos direktoriaus įsakymai dėl leidimo dalyvauti STEAM programų veiklose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Šiaulių miesto STEAM centras, ŠVK, VU Šiaulių akademija, Šiaulių technologijų mokymo centru, Vilnius TECH.	2026 m. vasario–birželio mėnesį 2026 m. rugsėjo–gruodžio mėnesį

2.3. Kaupti teorinę inžinerinio ugdymo patirtį.	2.3.1. Parengtas inžinerinių pamokų - filmuotų, pamokos planų fondas.	Rezultatas ir kriterijai: Kiekvienas mokytojas parengia ne mažiau vieną pamokos planą ar filmuotą pamoką. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programos. Metodinių grupių protokolai.	Dalykų mokytojai	Administracija	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį
	2.3.2. Dalintis inžinerinių pamokų - filmuotų, pamokos planų fondu su miesto ir respublikos mokytojais.	Rezultatas ir kriterijai: Suorganizuoti 1-2 seminarai, skirti pasidalinti mokytojų patirtimi. Dokumentai: Gimnazijos savaitinės veiklos programos. Seminaro programa. Pažymėjimai.	Dalykų mokytojai, administracija	Šiaulių švietimo kompetencijų centras	2026 m. sausio–gruodžio mėnesį
