

## ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJA, KODAS 190541864

## PATVIRTINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos  
direktorės pavaduotojos ugdymui,  
pavaduojančios direktorę 202\_\_ m. \_\_\_\_\_ d.  
įsakymu Nr. V-

## 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijoje vykdomos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, mokiniams teikiama specialioji pagalba, organizuojamas neformalusis švietimas, nuotolinis bei nuodugnusis mokymas, įgyvendinama kryptingo inžinerinio ugdymo programa 5, I-IV klasėse. 2025 metais birželio 3 dieną gimnazija akredituojama kaip specializuota inžinerijos ugdymo krypties gimnazija. Gimnazijoje yra sukurtos ir efektyviai veikia darbo sistemos: mokytojų profesinio tobulėjimo ir patirties pasidalijimo; klasės kolektyvo formavimo; darbo su tėvais organizavimo; mokinių saugumo užtikrinimo; nuodugniojo mokymo organizavimo; ilgalaikių mokinių projektų rengimo.

Gimnazijoje dirba 66 darbuotojai: 48 pedagogai ir 16 techninio personalo darbuotojų, 4 vadovų komandos atstovai. Mokytojų kvalifikacija: 3 ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojų. Gimnazijos vadybinė komanda: direktorius, pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas ir ūkio dalies vadovas. Pagalbos mokiniui komandoje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas. Gimnazijoje yra biblioteka su skaitykla, biologijos, fizikos, chemijos laboratorijos, technologijų dirbtuvės, fotolaboratorija, robotikos dirbtuvės, karjeros planavimo kabinetas, mokinių savivaldos kabinetas. Mokinių laisvalaikui yra įkurtos poilsio, žaidimų, sporto zonos. Gimnazija turi 73 nešiojamuosius kompiuterius; 52 planšetes; 11 interaktyvius ekranus, 12 interaktyvių lentų; 50 kompiuterinį vaizdo projektorių; 188 kompiuterių.

Gimnazijos pastatas iš dalies renovuotas: pakeisti langai, sutvarkytas stogas, šildymo sistema, vandentiekis, nudažytas fasadas. Vidaus patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Gimnazijos teritorija iš dalies aptverta, saugoma stebėjimo kameromis. Sporto aikštynas tvarkomas gimnazijos lėšomis, tinkamam jo sutvarkymui reikalingos didelės investicijos.

Per 32 metus gimnazija sukūrė glaudų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą: su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru, Pramonininkų asociacija, Verslo inkubatoriumi, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, respublikos Simono Daukanto vardą turinčiomis mokyklomis, miesto darželiais, progimnazijomis, neformaliojo ugdymo įstaigomis, su kuriomis įgyvendinami įvairūs projektai, sudaromos platesnės mokinių ugdymosi ir pagalbos teikimo galimybės.

**Gimnazijos vizija** - išskirtinė specializuoto ugdymo inžinerinės krypties gimnazija, puoselėjanti individualius mokinių gebėjimus, ugdanti kūrybišką, visapusišką žmogų. Tai gimnazija, sudaranti sąlygas Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui kryptingai ugdytis inžinerinės kompetencijas, padedanti siekti asmeninių tikslų.

**Gimnazijos misija** - ugdyti išskirtinių gabumų inžinerinių dalykų mokslams turinčius mokinius, suteikti galimybę Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą su specializuotu kryptingu inžineriniu ugdymu. Skatinti mokinius tolesnę karjerą tęsti Šiaurės Lietuvos regione.

**Gimnazijos filosofija** - meilė ir pagarba žmogui, sąžiningumas prieš save ir kitus yra neatsiejama kiekvieno bendruomenės nario dalis. Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys puoselėtų vidinę harmoniją ir gebėtų suvaldyti savo emocijas.

**Gimnazijos principai** - atvirumo, kūrybos, bendradarbiavimo, profesionalumo.

**Gimnazijos veiklos prioritetai** - vieningos, aktyvios, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas, aplinkos, pritaikytos inžineriniam ugdymui, kūrimas, partnerystės tinklo vystymas, sistemingas ugdymo kokybės gerinimas, nuolat besimokančių, įgyjančių naujų kompetencijų mokytojų kolektyvo formavimas, Šiaurės Lietuvos regiono inžinerinės gimnazijos steigimas. Gimnazija, planuodama savo ateities siekius, vadovaujasi vizija, misija ir filosofija.

#### SSGG analizė

| Stiprybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Silpnybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiškiai apibrėžti įstaigos prioritetai, misija ir vizija.</li> <li>• 2025 metais birželio 3 dieną gimnazija akredituojama kaip specializuota inžinerijos ugdymo krypties gimnazija.</li> <li>• Gimnazijos darbuotojų kolektyvas turi patirties kuriant ir įgyvendinat įvairias darbo sistemas, projektus, sprendžiant problemas, dirbant komandoje. Pedagogai yra aukštos kvalifikacijos, turintys darbo patirties, nuolat besimokantys. Tai sudaro galimybes sėkmingai realizuoti užsibrėžtus tikslus, teikti kokybišką ugdymą ir įgyvendinti sisteminius švietimo pokyčius.</li> <li>• Gimnazija yra gerai aprūpinta mokymo priemonėmis, šiuolaikine kompiuterine technika. Yra įrengtos įvairios laboratorijos, poilsio ir laisvalaikio erdvės. Geras aprūpinimas suteikia mokytojams galimybių įdomiai, aktyviai, vaizdžiai organizuoti ugdymo procesą pamokoje ir užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. Mokiniai gali saugiai, aktyviai ir turiningai praleisti laiką pamokose, per pertraukas ir po pamokų.</li> <li>• Gimnazija turi patirties vykdant ilgalaikius mokinių projektus. Mokiniai vykdo ne tik grupinius, bet ir individualius projektus. Ne vienas individualus projektas tapo mokinių brandos darbu. Vykdydami projektus mokiniai taiko žinias praktikoje, pamato jų svarbą, įgyja daug įvairių kompetencijų.</li> <li>• Gimnazijoje sukurtas geras mikroklimatas. Puikūs, paremti tarpusavio pagarba santykiai tarp mokytojų, mokinių, administracijos.</li> <li>• Nuosekliai gerėja mokinių pasiekimai, vis daugiau mokinių dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos, miesto renginiuose, įsijungia į savanorystės veiklą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neaukšti matematikos pagrindinio ugdymo patikros ir valstybinio brandos egzamino rezultatai. Netenkina valstybinių brandos egzaminų kokybė (mokinių, gavusių nuo 86 iki 100 balų, skaičius).</li> <li>• Dar ne visi mokytojai dirba vadovaudamiesi sėkmingos pamokos kriterijais. Kai kurių mokytojų pamokos dar yra paskaitinio tipo, trūksta aktyvių mokymo metodų, kompiuterinių technologijų naudojimo.</li> <li>• Didelis mokytojų amžiaus vidurkis.</li> <li>• Yra nemažai kabinetų, kuriuose nefunkcionalūs suolai, todėl juos sunkiau pritaikyti darbui grupėse.</li> <li>• Gimnazijos kabinetams ir bendroms erdvėms reikėtų remonto, atitinkančio šiuolaikinius estetikos ir dizaino reikalavimus.</li> <li>• Gimnazija neturi tinkamai įrengto sporto aikštyno.</li> </ul> |
| Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija turi daug įvairių socialinių partnerių, o tai sudaro galimybę pasinaudoti papildomais resursais ir gauti įvairiapusę pagalbą siekiant užsibrėžtų tikslų.</li> <li>• Gimnazija palaiko glaudžius ryšius su</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respublikoje ir mieste trūksta mokytojų, o gimnazijos mokytojų kolektyvas sensta, todėl gali trūkti mokytojų, prastėti ugdymo kokybė.</li> <li>• Respublikoje didėja energetinių resursų kainos ir infliacija, kyla pavojus, kad gimnazija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>verslo įmonėmis, tai leidžia mokiniams detaliau susipažinti su gamybos procesu, gauti paramą ilgalaikiams mokinių projektams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazija yra suformavusi gerą įvaizdį miesto visuomenėje. Daugelis tėvų pasitiki gimnazijos teikiama ugdymo kokybe ir nori, kad jų vaikai čia mokytųsi.</li> <li>Gimnazija pirmoji mieste, įgyvendindama inžinerinio ugdymo programą, pasiekė gerų rezultatų. Inžinerinėse klasėse ugdomi mokiniai išmoka teoriją pritaikyti praktiškai, atlikdami patyriminę veiklą įgauna praktinių įgūdžių.</li> </ul> | <p>negaus finansavimo, reikalingo užtikrinti higienos normas atitinkančių darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vykstantys pokyčiai švietime: vidurinio ugdymo sąrangos pokyčiai, egzaminų sistemos, tinklo pertvarkos ir pan., gali sumažinti mokinių skaičių.</li> <li>Visos šios sąlygos sudaro realias galimybes gimnazijai būti populiariai ne tik mieste, bet ir Šiaulių apskrityje, teikti kokybišką inžinerinės pakraipos ugdymą.</li> <li>Gimnazija turi visas galimybes įgyvendinti Lietuvos ateities viziją (Valstybės pažangos strategija 2030 m.): auginti atvirą, kūrybingą, atsakingą bei sumanų žmogų.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Planuojami įgyvendinti investiciniai projektai:**

- Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos pritaikymas specializuotų inžinerinio ugdymo programų vykdymui – 2000000 eurų (Šiaulių miesto plėtros strateginis planas).
- Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos infrastruktūros modernizavimas. Iki 2027 metų pabaigos planuojama atlikti kapitalinio remonto darbus, nupirkti įrangą ir baldus. Projekto biudžetas – 3,4 mln. eurų, iš jų: Europos Sąjungos lėšos – 2,9 mln. eurų, Savivaldybės biudžeto lėšos – 515 tūkst. eurų.
- „STEAM ekosistemos sukūrimas / plėtojimas-jaunųjų tyrėjų galimybių plėtra“ - 46500 eurų (Europos sąjungos lėšos).

Atsižvelgiant į išorės ir vidaus veiksnius, stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2026–2028 metams išskirti žemiau išvardyti prioritetai.

### **Gimnazijos veiklos prioritetai:**

1. Vieningos, aktyvios, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas, aplinkos, pritaiktos inžineriniam ugdymui, kūrimas.

2. Partnerystės tinklo vystymas, sistemingas ugdymo kokybės gerinimas.

3. Nuolat besimokančių, įgyjančių naujų kompetencijų mokytojų kolektyvo formavimas.

4. Šiaurės Lietuvos regiono inžinerinės gimnazijos steigimas.

Gimnazija, planuodama savo ateities siekius, vadovaujasi vizija, misija ir filosofija.

Gimnazijos strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2033 metų strateginio plėtros plano tikslą: Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui.

Suformuoti šie 2026–2028 metams uždaviniai:

1 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno mokinio poreikius;

2 UŽDAVINYS. Plėtoti gimnazijos ugdymo aplinką, reikalingą kokybiškam ugdymui;

3 UŽDAVINYS. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir gebėjimo žinias taikyti praktiškai kompetencijas.

## II SKYRIUS

### 1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, ATINTINKANTĮ KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas                                          | 2025 metų faktas | 2026 metų | 2027 metų | 2028 metų |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Klasių skaičius                                                                                        | 19               | 20        | 21        | 21        |
| 2. Mokinių skaičius                                                                                       | 497              | 520       | 546       | 546       |
| 3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse                                                                     | 26               | 26        | 26        | 26        |
| 4. Mokytojų specialistų dalis                                                                             | 100              | 100       | 100       | 100       |
| 5. Renginių skaičius                                                                                      | 30               | 35        | 35        | 35        |
| 6. Mokinių pažangumas                                                                                     | 97,4             | 97,5      | 98        | 98        |
| 7. Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas                                                                 | 100              | 100       | 100       | 100       |
| 8. Skirtų per savaitę valandų mokinių konsultacijoms skaičius                                             | 15               | 16        | 18        | 20        |
| 9. Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius                                           | 46               | 47        | 47        | 47        |
| 10. Integruotų pamokų skaičius                                                                            | 16               | 17        | 20        | 22        |
| 11. PUPP rezultatų teigiamas pokytis, matematika                                                          | 1,2              | 0,3       | 0,3       | 0,3       |
| 12. Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.                  | 0                | 5         | 5         | 10        |
| 13. Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.                   | 22,2             | 25        | 30        | 45        |
| 14. Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc. | 42,8             | 43        | 43        | 44        |
| 15. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius                                        | 0,8              | 0,8       | 0,8       | 0,8       |
| 16. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius                                       | 2                | 2         | 2         | 2         |

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Įgyvendinus numatytą uždavinį turėtų gerėti pagrindinio ugdymo pasiekimo patikros ir brandos egzaminų egzaminuojamų dalykų rezultatai. Gimnazijos mokinių rezultatai turėtų atitikti Šiaulių miesto tinklo pertvarkos plane numatytus kriterijus. Kiekvienas mokinys sieks geresnių rezultatų, gebės išsikelti tikslus ir numatyti priemones jiems pasiekti. Mokiniai gebės įvertinti savo elgesį, pastebėti savo trūkumus ir privalumus, mokės planuoti veiklą ir laiką. Bus parengtas lankstus gimnazijos ugdymo planas, leisiantis reaguoti į naujas aplinkybes ir besikeičiančius mokinių poreikius. Gimnazija tinkamai pasirėms atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui ir kokybiškai jas realizuos. Ugdymo planas bus pagrįstas finansiškai. Pamokose mokytojai diferencijuos ir individualizuos mokinių darbą. Tai leis mokiniams patirti sėkmę, pasirinkti užduotis, atitinkančias jų gebėjimus, ir padės išvengti žinių spragų. Mokiniai bus mokomi sistemingai vertinti savo pažangą, nustatyti savo žinių spragas ir numatyti priemones joms įveikti. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus užtikrinta savalaikė ir kokybiška pagalba.

Uždavinio įgyvendinimui bus panaudotas mokytojų laikas, kuris atsiranda jų tvarkaraštyje „langų“ metu. Per savo „langus“ mokytojai teiks tikslines konsultacijas mokiniams, kurie nori siekti aukštesnių rezultatų ar nepasiekė minimalių reikalavimų. Konsultavimui bus sudarytos mokinių grupės, atsižvelgiant į dalykus, pasiekimo lygį, turimas žinių spragas.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus skiriamas dėmesys mokytojų kvalifikacijos kėlimui,

orientuotam į susipažinimą su efektyviais ugdymo metodais, mokinių mokymosi stiliaus nustatymui ir tinkamų mokymo strategijų parinkimui. Mokytojai įgis naujų kompetencijų, kurios leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą pamokoje. Mokytojai nuosekliai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai sistemingai analizuos mokinių rezultatus, bendradarbiaus planuodami priemones, kurios padėtų pašalinti mokinių žinių ir įgūdžių spragas. Mokiniais bus sudarytos sąlygos naudotis įvairiais skaitmeniniais ištekliais. Skaitmeninių išteklių panaudojimas leis mokiniams geriau suvokti dėstomų dalykų medžiagą, įsivertinti savo žinių ir gebėjimų trūkumus ir numatyti priemones, kaip pagerinti savo ugdymosi rezultatus. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumą arba gabiesiems, bus skiriamos papildomos konsultacijos, siūlomi tiksliniai moduliai.

Mokytojai laiku identifikuos mokinių poreikius ir suteiks individualizuotą pagalbą. Mokytojai savo vertinimo sistemą orientuos į mokinių individualų progresą. Vertinimo metodai atskleis kiekvieno mokinio poreikius ir individualią pažangą.

Mokytojai sistemingai teiks informaciją tėvams apie vaikų pažangą, tarsis dėl priemonių, kaip ją pagerinti.

Mokytojai nuolat kels savo kvalifikaciją, bendradarbiaudami su kolegomis keisis gerąja patirtimi. Bus skiriamas didesnis dėmesys darbui su gabiaisiais mokiniiais, siekiant kryptingai panaudoti jų turimą potencialą. Mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Nebus apsiribota tik mokinių delegavimu atstovauti gimnazijai įvairiuose renginiuose, bet ir pati gimnazija organizuos tarptautinius, respublikinius bei miesto renginius.

#### **1 uždavinio įgyvendinimui numatomos šios priemonės:**

- 1.1. Užtikrinti bendrojo ugdymo programų finansavimą.
- 1.2. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant pagerinti jo pasiekimų lygį.
- 1.3. Siekti nuoseklaus ir visų mokomųjų dalykų mokinių ugdymo(si) pasiekimų augimo, stiprinant mokytojų profesines kompetencijas ir užtikrinant savalaikę mokinių pažangos stebėseną bei pagalbą.
- 1.4. Sukurti inžinerinės krypties metodinių priemonių bazę.

### **III SKYRIUS**

#### **2 UŽDAVINYS. PLĖTOTI GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKĄ, REIKALINGĄ KOKYBIŠKAM UGDYMOUI.**

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b> | <b>2025 metų faktas</b> | <b>2026 metų</b> | <b>2027 metų</b> | <b>2028 metų</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m <sup>2</sup> )            | 200                     | 300              | 400              | 200              |
| 2. Gimnazijos pastato modernizavimas (dalis proc.)                  | 0                       | 50               | 50               | 0                |
| 3. Projektavimo - robotikos dirbtuvių įrengimo dalis proc.          | 20                      | 20               | 20               | 0                |
| 4. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įrengimas proc.               | 20                      | 10               | 0                | 0                |
| 5. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo proc.                         | 50                      | 50               | 0                | 0                |
| 6. Sporto aikštyno įrengimo proc.                                   | 0                       | 0                | 30               | 70               |
| 7. Įsigytų mokymo priemonių skaičius                                | 107                     | 100              | 100              | 110              |
| 8. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora proc.                    | 0                       | 50               | 50               | 0                |

Įgyvendinant šį uždavinį bus siekiama sudaryti gimnazijoje ugdymosi aplinką atitinkančią higienos reikalavimus, sudaryti mokiniams saugias, jaukias, efektyvias darbo ir poilsio sąlygas. Gimnazijos ugdymosi aplinka leidžia mokytojams naudoti aktyviuosius ir netradicinius ugdymo metodus, kokybiškai organizuoti kontaktinį ir nuotolinį mokymą. Turimos laboratorijos,

dirbtuvės, kitos erdvės leidžia mokiniams atlikti tiriamuosius, projektinius, laboratorinius darbus. Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, sistemingai bus tikrinami ir tvarkomi gimnazijos inžineriniai tinklai. Mokinių atostogų metu bus atliekamas gimnazijos bendro naudojimo patalpų, atitinkančių higienos normas, remontas, užtikrinantis gražią bei jaukią estetinę patalpų išvaizdą.

Gimnazija sieks, kad būtų skirtas tęstinis pastato renovacijos darbų finansavimas. Taip pat bus siekiama gauti finansavimą įrengti sporto aikštinę. Kad mokiniai per pertraukas daugiau laiko praleistų gryname ore ir laisvalaikis būtų fiziškai aktyvus, bus bandoma gauti lėšų poilsio zonių įrengti gimnazijos teritorijoje. Sukurtoje poilsio zonoje bus integruota ir erdvė, skirta edukacijai, kuri leis mokytojams organizuoti įdomesnę ir įvairesnę ugdymo procesą. Užtikrinant mokinių saugumą, bus siekiama gauti lėšų aptverti gimnazijos teritoriją.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus siekiama kiekvienais metais mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti mokymo priemones. Kasmet atlikus inventorizaciją, bus sudaromas reikalingų mokymo priemonių sąrašas ir nustatomi prioritetai. Nustatant mokymo priemonių prioritetus, bus taikomi tokie pagrindiniai kriterijai: naudojimosi dažnumas, funkcionalumas, novatoriškumas. Du kartus per metus, mokinių atostogų metu, yra atliekama mokomųjų kabinetų apžiūra, kartu su mokytojais aptariami atlikti darbai, įvykę pokyčiai ir pageidavimai. Po apžiūrų yra sudaromas reikalingų baldų ir kompiuterinės technikos sąrašas, nustatomi prioritetai. Siekiant sudaryti mokiniams sąlygas išmokyti programuoti pramoninius robotus, dirbti su projektavimo programomis, ruošiamasi įrengti projektavimo - robotikos dirbtuves. Planuojama įrengti audiovizualines dirbtuves, kurios padės mokiniams taikyti turimas muzikos, piešimo, programavimo žinias praktikoje ir padidins mokymosi motyvą. Mokiniai turės galimybę daryti muzikos įrašus, kurti filmus, medijos kiekvienam mokiniui padės realizuoti meninius gebėjimus.

## **2 uždavinio įgyvendinimui numatomos šios priemonės:**

- 2.1. Užtikrinti kokybišką ir sklandų gimnazijos veiklos procesų valdymą.
- 2.2. Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas.
- 2.3. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.

## **VI SKYRIUS**

### **3 UŽDAVINYS. UGDYTI MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMO, KRITINIO MĄSTYMO IR GEBĖJIMO ŽINIAS TAIKYTI PRAKTIŠKAI KOMPETENCIJAS**

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas</b> | <b>2025 metų faktas</b> | <b>2026 metų</b> | <b>2027 metų</b> | <b>2028 metų</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius            | 19                      | 20               | 21               | 21               |
| 2. Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius                               | 6                       | 7                | 8                | 8                |
| 3. Įrengtų erdvių skaičius                                              | 1                       | 1                | 1                | 1                |
| 4. Socialinių parterių, su kuriais pasirašyta sutartis, skaičius        | 2                       | 2                | 2                | 2                |
| 5. Mokinių praktikų skaičius                                            | 6                       | 7                | 8                | 9                |
| 6. STEAM programų skaičius                                              | 5                       | 6                | 8                | 10               |
| 7. Įsteigtų mokinių įmonių skaičius                                     | 3                       | 1                | 1                | 2                |
| 8. Mokinių projektinių darbų skaičius                                   | 35                      | 40               | 50               | 60               |
| 9. Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentas            | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 10. Seminarų skaičius                                                   | 3                       | 3                | 4                | 5                |
| 11. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius                         | 41                      | 42               | 43               | 45               |
| 12. Vedamų atvirų pamokų skaičius                                       | 8                       | 10               | 12               | 18               |
| 13. Mokytojų, pravedusių mokymus kolegoms                               | 2                       | 3                | 4                | 5                |

|                                               |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius   |     |     |     |     |
| 14. Mokymo priemonių skaičius                 | 107 | 100 | 100 | 110 |
| 15. STEAM krypties renginių skaičius          | 10  | 10  | 11  | 12  |
| 16. Parengtas priemonių planas                | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 17. Straipsnių, reportažų skaičius            | 24  | 25  | 26  | 30  |
| 18. Respublikiniai ir tarptautiniai projektai | 2   | 2   | 3   | 4   |
| 19. Pravesta inžinerinės krypties renginių    | 5   | 6   | 7   | 8   |

Mokiniai, baigę gimnaziją, gebės kritiškai mąstyti, bus kūrybiški, vertins žinias ir mokės jas panaudoti praktiškai. Mokiniai bus pasirengę pradėti darbinę karjerą ir mokės bei norės toliau mokytis ir įgyti naujų kompetencijų. Gimnazija bus pasirengusi tapti Šiaurės Lietuvos regiono inžinerine gimnazija. Įgyvendinant šį uždavinį bus siekiama ne tik realizuoti specializuotą inžinerinę ugdymo programą, bet ir parengti priemones, kurios leistų mokiniams praktiškai panaudoti turimas žinias iš įvairių inžinerijos šakų. Turimos priemonės leis per pamokas mokytojams demonstruoti įvairius procesus, atlikti eksperimentus, o mokiniai galės atlikti praktinius bei laboratorinius darbus. Bus sudarytos sąlygos mokiniams atlikti ilgalaikius projektinius, tiriamuosius darbus, kurie padės įgyti praktinio darbo įgūdžių. Bendradarbiaujant su įmonėmis, bus siekiama parodyti įvairių inžinerinių profesijų žmonių darbinę veiklą ir supažindinti su įvairių gaminių gamybos technologijomis. Mokiniai turės galimybę praktiškai pamėginti dalyvauti įvairiuose gaminių gamybos procesuose bei įgyti praktinių įgūdžių. Bus siekiama, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, kurios leistų efektyviai realizuoti inžinerinę programą. Šio uždavinio įgyvendinimas leis gimnazijai užimti lyderės poziciją Šiaurės Lietuvos regione – tapti inžinerijos srities ugdymo centru. Gimnazija galės suteikti inžinerines kompetencijas viso regiono mokiniams, o tai padidintų galimybes panaikinti inžinerijos specialistų trūkumą Šiaurės Lietuvos regione.

### **3 uždavinio įgyvendinimui numatomos šios priemonės:**

- 1.1. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.
- 1.2. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui.
- 1.3. Sudaryti mokiniams galimybes teorines žinias taikyti praktinėje veikloje.
- 1.4. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, siekiant efektyviau realizuoti inžinerinio ugdymo programą.
- 1.5. Organizuoti STEAM krypties renginius, skatinančius mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir tarpdisciplininių kompetencijų ugdymą.
- 1.6. Įgyvendinti „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ projektą.

### **Veiklos plano priedai**

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos  
tarybos posėdžio  
2025 m. gruodžio 15 d. protokolą Nr.

**ŠIAULIŲ MIESTO SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

tūkst. Eur

| Kodas     | Pavadinimas                                                                                                                                                                                  | Vykdytojas                                    | Atsakingas(-i) asmuo (-ys)      | SP lėšos | 2026 metų asignavimai | Efekto/Rezultato /Produkto/Indėlio   |           |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------|-----------|------------------|
|           |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                 |          |                       | Rodiklis                             | Mato vnt. | 2026 metų Planas |
| 08        | Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos Švietimo programa                                                                                                                                     |                                               |                                 |          |                       |                                      |           |                  |
| 08.01.    | Užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno mokinio poreikius                                                                                                                         |                                               |                                 |          |                       |                                      |           |                  |
| 08.01.01. | Užtikrinti bendrojo ugdymo programų finansavimą.                                                                                                                                             | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Vadovų komanda, metodinė taryba | 1,03     | 1641,1                | Mokinių skaičius                     | mok.      | 520              |
|           |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                 | 2,02     | 10,0                  | Optimalus klasių komplektų skaičius  | vnt.      | 20               |
| 08.01.02  | Teikti pagalbą mokiniui, siekiant pagerinti jo pasiekimų lygį.                                                                                                                               | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Vadovų komanda, metodinė taryba | 1,03     | 15                    | Konsultacijų mokiniams organizavimas | sk.       | 16               |
| 08.01.03  | Siekti nuoseklaus ir visų mokomųjų dalykų mokinių ugdymo(si) pasiekimų augimo, stiprinant mokytojų profesines kompetencijas ir užtikrinant savalaikę mokinių pažangos stebėseną bei pagalbą. | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Direktorius, gimnazijos taryba  | 1.01     | 467,2                 | Didėja mokinių pažangumas            | proc.     | 95,7             |
|           |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                 | 1.09     | 46,5                  | Mokytojų specialistų dalis           | proc.     | 100              |

|                            |                                                                                                         |                                               |                                                    |      |        |                                                 |       |     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|--------|-------------------------------------------------|-------|-----|
| 08.01.04                   | Sukurti inžinerinės krypties metodinių priemonių bazę.                                                  | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija |                                                    | 1,03 | 6,0    | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas                 | sk.   | 51  |
| <b>Iš viso uždaviniui:</b> |                                                                                                         | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija |                                                    |      | 2185,8 |                                                 |       |     |
| 08.02.                     | <b>Plėtoti gimnazijos ugdymo aplinką, reikalingą kokybiškam ugdymui.</b>                                |                                               |                                                    |      |        |                                                 |       |     |
| 08.02.01                   | Užtikrinti gimnazijos sklandų funkcionavimą                                                             | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė        | 1,03 | 15,0   | Mokymo priemonių įsigyjimas                     | sk.   | 100 |
|                            |                                                                                                         |                                               |                                                    | 1,09 | 25,5   |                                                 |       |     |
| 08.02.02                   | Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas.                                                 | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba | 1,03 | 10,2   | Laboratorių atnaujinimas                        | proc. | 20  |
|                            |                                                                                                         |                                               |                                                    | 2,03 | 3,0    |                                                 |       |     |
| 08.02.03                   | Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.                                                                    | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Administracija                                     | 1.03 | 10,0   | Lauko ir poilsio erdvių atnaujinimas            | proc. | 20  |
| <b>Iš viso uždaviniui:</b> |                                                                                                         | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija |                                                    |      | 63,7   |                                                 |       |     |
| 08.03                      | <b>Ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir gebėjimo žinias taikyti praktiškai kompetencijas</b> |                                               |                                                    |      |        |                                                 |       |     |
| 08.03.01                   | Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.                        | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui                   | 1.03 | 10     | Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus. | proc. | 100 |
| 08.03.02                   | Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui.                                                 | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui                   | 1.03 | 12     | Įrengtos erdvės                                 | sk.   | 1   |

|                            |                                                                                                                                   |                                               |                                               |      |        |                                                               |       |     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|--------|---------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 08.03.03                   | Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai                                                                  | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Gimnazijos mokytojų atestacinė komisija       | 1.03 | 2      | STEAM programos.                                              | sk.   | 6   |
| 08.03.04                   | Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, siekiant efektyviau realizuoti inžinerinio ugdymo programą.                               | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Mokytojai                                     | 1.03 | 6      | Vedamos atviros pamokos                                       | sk.   | 10  |
| 08.03.05                   | Organizuoti STEAM krypties renginius, skatinančius mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir tarpdisciplininių kompetencijų ugdymą. | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Metodinės grupės, mokytojai                   | 1.03 | 3      | Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis | balai | 0,3 |
| 08.03.06                   | Įgyvendinti Projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ projektą                                                               | Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2,02 | 18,9   | Parengti ir pristatyti inžineriniai projektai                 | sk.   | 12  |
| <b>Iš viso uždaviniui:</b> |                                                                                                                                   |                                               |                                               |      | 51,9   |                                                               |       |     |
| <b>Iš viso programai:</b>  |                                                                                                                                   |                                               |                                               |      | 2301,4 |                                                               |       |     |
| <b>Iš viso:</b>            |                                                                                                                                   |                                               |                                               |      | 2301,4 |                                                               |       |     |

### FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

| Kodas     | Pavadinimas                                           | 2026 metų asignavimai |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:</b>         |                       |
| 1.01.     | Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)                      | 467,20                |
| 1.02.     | Skolintos lėšos (PS)                                  |                       |
| 1.03.     | Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)                         | 1730,30               |
| 1.04.     | Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)                 |                       |
| 1.05.     | Valstybės biudžeto lėšos (VB)                         |                       |
| 1.06.     | Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP) |                       |

|                 |                                                                              |         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.07.           | Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)                                |         |
| 1.08.           | Europos Sąjungos lėšos (ES)                                                  |         |
| 1.09.           | Išstaigos pajamų lėšos (PL)                                                  | 72,00   |
| 1.10.           | Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)                        |         |
| 1.11.           | Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)               |         |
| 1.12.           | Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK) |         |
| <b>2.</b>       | <b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:</b>                                           |         |
| 2.01.           | Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)                                             |         |
| 2.02.           | Europos Sąjungos lėšos KT (ES)                                               | 28,90   |
| 2.03.           | Kitų šaltinių lėšos KT (KL)                                                  | 3,00    |
| <b>IŠ VISO:</b> |                                                                              | 2301,40 |

Strapyje

2301,4







| Metai    | Tipas | Dokumento Nr. | Praėjusių metų suma | Poreikis     |
|----------|-------|---------------|---------------------|--------------|
| 2026     | BP_01 | BP_01         | 1685300             | 1730300      |
| 2026     | BP_01 | BP_01         | 429900              | 467200       |
| 2026     | BP_01 | BP_01         | 7500                | 10000        |
| 2026     | BP_01 | BP_01         | 5000                | 3000         |
| 2026     | BP_01 | BP_01         | 62500               | 72000        |
| 2026     | BP_01 | BP_01         | 0                   | 18900        |
| Iš viso: |       |               | 2 190 200,00        | 2 301 400,00 |

| Poreikis +1 m. | Poreikis +2 m. | Maks. asign. | Planas |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| 1730300        | 1730300        | 0            | 0      |
| 479900         | 491600         | 0            | 0      |
| 10000          | 10000          | 0            | 0      |
| 3000           | 3000           | 0            | 0      |
| 75000          | 78000          | 0            | 0      |
| 9900           | 0              | 0            | 0      |
| 2 308 100,00   | 2 312 900,00   | 0,00         | 0,00   |

| Asig. valdytojas                              | Lėšos | SVP elemento kodas |
|-----------------------------------------------|-------|--------------------|
| Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | 1471  | 08-04-01           |
| Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | 151   | 08-04-01           |
| Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | 131   | 08-04-01           |
| Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | 162   | 08-04-01           |
| Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | 32    | 08-04-01           |
| Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija | 131   | 08-04-01           |

| Valstybės funkcija | Būsena    | Iždo padalinys       |
|--------------------|-----------|----------------------|
| 09.02.02.01.       | Uždarytas | Finansų skyrius      |
| 09.02.02.01.       | Uždarytas | Finansų skyrius      |
| 09.02.02.01.       | Uždarytas | Šviet.mainų par.fond |
| 09.02.02.01.       | Uždarytas | Parama               |
| 09.02.02.01.       | Uždarytas | Finansų skyrius      |
| 09.02.02.01.       | Uždarytas | Neform.šviet.agent   |

| Red. laikas | Failai     |
|-------------|------------|
|             | 2025.10.21 |
|             | 2025.11.17 |
|             | 2025.10.06 |
|             | 2025.10.06 |
|             | 2025.09.29 |
|             | 2025.10.06 |
|             |            |

| DETALŪS METADUOMENYS                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumento sudarytojas (-ai)                                                                          | ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dokumento pavadinimas (antraštė)                                                                     | ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dokumento registracijos data ir numeris                                                              | 2026-01-27 Nr. VŠ-31                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris                                      | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo                                                        | ADOC-V1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Parašo paskirtis                                                                                     | Pasirašymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos                                                  | Ramutė Pilypienė, Pavadavimas, ŠVIETIMO SKYRIUS                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sertifikatas išduotas                                                                                | RAMUTĖ PILYPIENĖ LT                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Parašo sukūrimo data ir laikas                                                                       | 2026-01-26 21:31:58 (GMT+02:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Parašo formatas                                                                                      | XAdES-T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Laiko žymoje nurodytas laikas                                                                        | 2026-01-26 21:32:10 (GMT+02:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją                                                      | EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sertifikato galiojimo laikas                                                                         | 2021-08-31 20:00:23 – 2026-08-30 23:59:59                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti                                  | "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21 |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius                                                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)                                                                 | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)                                                            | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Priedamo dokumento registracijos data ir numeris                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas                | Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus.<br>Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-01-27 08:27:04)                                                                                                                                                                                                     |
| Paieškos nuoroda                                                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Papildomi metaduomenys                                                                               | Nuorašą suformavo 2026-01-27 08:27:05 Dokumentų valdymo sistema Avilys                                                                                                                                                                                                                                                           |