

PATVIRTINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos  
direktoriaus 2025 m. \_\_\_\_\_ d.  
įsakymu Nr. V- \_\_\_\_\_

## 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (57)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

1. Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijoje vykdomos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, mokiniams teikiama specialioji pagalba, organizuojamas neformalusis švietimas, nuotolinis bei nuodugnusis mokymas, įgyvendinama kryptingo inžinerinio ugdymo programa 5, I-IV klasėse. Gimnazijoje yra sukurtos ir efektyviai veikia darbo sistemos: mokytojų profesinio tobulėjimo ir patirties pasidalijimo; klasės kolektyvo formavimo; darbo su tėvais organizavimo; mokinių saugumo užtikrinimo; nuodugniojo mokymo organizavimo; ilgalaikių mokinių projektų rengimo.

2. Gimnazijoje dirba 66 darbuotojai: 46 pedagogai ir 16 techninio personalo darbuotojų, 4 vadovų komandos atstovai. Mokytojų kvalifikacija: 5 ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų. Gimnazijos vadybinė komanda: direktorius, pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas ir ūkio dalies vadovas. Pagalbos mokiniui komandoje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas. Gimnazijoje yra biblioteka su skaitykla, biologijos, fizikos, chemijos laboratorijos, technologijų dirbtuvės, fotolaboratorija, robotikos dirbtuvės, karjeros planavimo kabinetas, mokinių savivaldos kabinetas. Mokinių laisvalaikiui yra įkurtos poilsio, žaidimų, sporto zonos. Gimnazija turi 73 nešiojamuosius kompiuterius; 68 planšetes; 9 interaktyvius ekranus, 14 interaktyvių lentų; 41 kompiuterinį vaizdo projektorių; 180 kompiuterių.

3. Gimnazijos pastatas iš dalies renovuotas: pakeisti langai, sutvarkytas stogas, šildymo sistema, vandentiekis, nudažytas fasadas. Vidaus patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Gimnazijos teritorija iš dalies aptverta, saugoma stebėjimo kameromis. Sporto aikštynas tvarkomas gimnazijos lėšomis, tinkamam jo sutvarkymui reikalingos didelės investicijos.

4. Per 31 metus gimnazija sukūrė glaudų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą: su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru, Pramonininkų asociacija, Verslo inkubatoriumi, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, respublikos Simono Daukanto vardą turinčiomis mokyklomis, miesto darželiais, progimnazijomis, neformaliojo ugdymo įstaigomis, su kuriomis įgyvendinami įvairūs projektai, sudaromos platesnės mokinių ugdymosi ir pagalbos teikimo galimybės.

#### 4.1. Stiprybės:

4.1.1. Gimnazijos darbuotojų kolektyvas turi patirties kuriant ir įgyvendinant įvairias darbo sistemas, projektus, sprendžiant problemas, dirbant komandoje. Pedagogai yra aukštos kvalifikacijos, turintys darbo patirties, nuolat besimokantys. Tai sudaro galimybes sėkmingai realizuoti užsibrėžtus tikslus, teikti kokybišką ugdymą ir įgyvendinti sisteminius švietimo pokyčius.

4.1.2. Gimnazija yra gerai aprūpinta mokymo priemonėmis, šiuolaikine kompiuterine technika. Yra įrengtos įvairios laboratorijos, poilsio ir laisvalaikio erdvės. Geras aprūpinimas suteikia mokytojams galimybių įdomiai, aktyviai, vaizdžiai organizuoti ugdymo procesą pamokoje ir užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. Mokiniai gali saugiai, aktyviai ir turiningai praleisti laiką pamokose, per pertraukas ir po pamokų.

4.1.3. Gimnazija turi patirties vykdant ilgalaikius mokinių projektus. Mokiniai vykdo ne tik grupinius, bet ir individualius projektus. Ne vienas individualus projektas tapo mokinių brandos

darbu. Vykdydami projektus mokiniai taiko žinias praktikoje, pamato jų svarbą, įgyja daug įvairių kompetencijų.

4.1.4. Gimnazijoje sukurtas geras mikroklimatas. Puikūs, paremti tarpusavio pagarba santykiai tarp mokytojų, mokinių, administracijos.

4.1.5. Nuosekliai gerėja mokinių pasiekimai, vis daugiau mokinių dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos, miesto renginiuose, įsijungia į savanorystės veiklą.

#### 4.2. **Silpnybės:**

4.2.1. Neaukšti matematikos pagrindinio ugdymo patikros ir valstybinio brandos egzamino rezultatai. Netenkina valstybinių brandos egzaminų kokybė (mokinių, gavusių nuo 86 iki 100 balų, skaičius).

4.2.2. Dar ne visi mokytojai dirba vadovaudamiesi sėkmingos pamokos kriterijais. Kai kurių mokytojų pamokos dar yra paskaitinio tipo, trūksta aktyvių mokymo metodų, kompiuterinių technologijų naudojimo.

4.2.3. Didelis mokytojų amžiaus vidurkis.

4.2.4. Yra nemažai kabinetų, kuriuose nefunkcionalūs suolai, todėl juos sunkiau pritaikyti darbui grupėse.

4.2.5. Gimnazijos kabinetams ir bendroms erdvėms reikėtų remonto, atitinkančio šiuolaikinius estetikos ir dizaino reikalavimus.

4.2.6. Gimnazija neturi tinkamai įrengto sporto aikštyno.

#### 4.3. **Galimybės:**

4.3.1. Gimnazija turi daug įvairių socialinių partnerių, o tai sudaro galimybę pasinaudoti papildomais resursais ir gauti įvairiapusę pagalbą siekiant užsibrėžtų tikslų.

4.3.2. Gimnazija palaiko glaudžius ryšius su verslo įmonėmis, tai leidžia mokiniams detaliau susipažinti su gamybos procesu, gauti paramą ilgalaikiams mokinių projektams.

4.3.3. Gimnazija yra suformavusi gerą įvaizdį miesto visuomenėje. Daugelis tėvų pasitiki gimnazijos teikiama ugdymo kokybe ir nori, kad jų vaikai čia mokytųsi.

4.3.4. Gimnazija pirmoji mieste, įgyvendindama inžinerinio ugdymo programą, pasiekė gerų rezultatų. Inžinerinėse klasėse ugdomi mokiniai išmoksta teoriją pritaikyti praktiškai, atlikdami patyriminę veiklą įgauna praktinių įgūdžių.

#### 4.4. **Grėsmės:**

4.4.1. Respublikoje ir mieste trūksta mokytojų, o gimnazijos mokytojų kolektyvas sensta, todėl gali trūkti mokytojų, prastėti ugdymo kokybė.

4.4.2. Respublikoje didėja energetinių resursų kainos ir infliacija, kyla pavojus, kad gimnazija negaus finansavimo, reikalingo užtikrinti higienos normas atitinkančių darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams.

4.4.3. Vykstantys pokyčiai švietime: vidurinio ugdymo sąrangos pokyčiai, egzaminų sistemos, tinklo pertvarkos ir pan., gali sumažinti mokinių skaičių.

4.4.4. Visos šios sąlygos sudaro realias galimybes gimnazijai būti populiariai ne tik mieste, bet ir Šiaulių apskrityje, teikti kokybišką inžinerinės pakraipos ugdymą.

4.4.5. Gimnazija turi visas galimybes įgyvendinti Lietuvos ateities viziją (Valstybės pažangos strategija 2030 m.): auginti atvirą, kūrybingą, atsakingą bei sumanų žmogų.

#### 4.5. **Veiklos prioritetai:**

4.5.1. vieningos, aktyvios, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas;

4.5.2. aplinkos, pritaikytos inžineriniam ugdymui, kūrimas;

4.5.3. partnerystės tinklo vystymas;

4.5.4. sistemingas ugdymo kokybės gerinimas;

4.5.5. nuolat besimokančių, įgyjančių naujų kompetencijų mokytojų kolektyvo formavimas;

4.5.6. Šiaurės Lietuvos regiono inžinerinės gimnazijos steigimas.

4.5.7. Gimnazija, planuodama savo ateities siekius, vadovaujasi vizija, misija ir filosofija.

#### 4.6. **Gimnazijos vizija:**

4.6.1. Išskirtinė specializuoto ugdymo inžinerinės krypties gimnazija, puoselėjanti

individualius mokinių gebėjimus, ugdati kūrybišką, visapusišką žmogų.

4.6.2. Tai gimnazija, sudaranti sąlygas Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui kryptingai ugdytis inžinerines kompetencijas, padedanti siekti asmeninių tikslų.

#### 4.7. Misija:

4.7.1. Ugdyti išskirtinių gabumų inžinerinių dalykų mokslams turinčius mokinius, suteikti galimybę Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą su specializuotu kryptingu inžineriniu ugdymu. Skatinti mokinius tolesnę karjerą tęsti Šiaurės Lietuvos regione.

#### 4.8. Filosofija:

4.8.1. Meilė ir pagarba žmogui, sąžiningumas prieš save ir kitus yra neatsiejama kiekvieno bendruomenės nario dalis. Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys puoselėtų vidinę harmoniją ir gebėtų suvaldyti savo emocijas.

#### 4.9. Principai:

4.9.1. Atvirumo, kūrybos, bendradarbiavimo, profesionalumo.

#### 4.10. Planuojami įgyvendinti investiciniai projektai:

4.10.1 Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos pritaikymas specializuotų inžinerinio ugdymo programų vykdymui – 2000000 eurų (Šiaulių miesto plėtros strateginis planas).

4.10.2. „STEAM ekosistemos sukūrimas / plėtojimas-jaunųjų tyrėjų galimybių plėtra“ - 46500 eurų (Europos sąjungos lėšos).

4.10.3. Sporto aikštyno įrengimas – 744000 eurų.

4.10.4. Gimnazijos kiemo sutvarkymas - 86000 eurų.

4.10. 5. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas – 43000 eurų.

5. Gimnazijos strateginės veiklos planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

5.1. 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

5.1.1. 18 tikslo „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ uždaviniai ir priemonės:

5.1.1.1. Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę

5.1.1.2. Užtikrinti bendrojo ugdymo paslaugų kokybę ir įvairovę.

5.1.1.3. Kryptingai tobulinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugų sistemą.

5.1.1.4. Didinti STEAM mokslų (mokomųjų dalykų) patrauklumą.

5.1.1.5. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo principinių nuostatų įgyvendinimą visuose švietimo sistemos lygiuose.

5.1.1.6. Užtikrinti socialinį-emocinį saugumą visiems švietimo bendruomenės nariams.

6. Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginis veiklos planas:

1 prioritetas ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Atitinkanti programa: (08) Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa

6.1. Strateginiai tikslai:

6.1.1. Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę;

6.1.2. Kurti saugią socialinę aplinką

7. Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. Nr. T-280 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 2 d. sprendimo Nr. T-68 redakcija).

8. Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas, patvirtintas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 2 d. sprendimu Nr. T-459 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

9. Pagrindiniai susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

9.1. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas.

9.2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

9.3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

9.4. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimas Nr. T-325 „Dėl 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano patvirtinimo“ (aktualios plano dalys nurodytos 1 punkte).

9.5. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimas Nr. T-301 „Dėl Strateginio planavimo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023 m. kovo 30 d. sprendimo Nr. T-93 redakcija).

9.6. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimas Nr. T-301 „Dėl Strateginio planavimo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2024 m. balandžio 4 d. sprendimo Nr. T-104 redakcija).

9.7. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 12 d. sprendimas Nr. T-459 „Dėl Vaikų registravimo ir priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašo patvirtinimo“. (2023 m. kovo 30 d. sprendimo Nr. T-122 redakcija).

9.8. Šiaulių miesto mero 2023 m. rugsėjo 21 d. potvarkis Nr. M-885 „Dėl ugdymo lėšų, planuojamų skirti iš savivaldybės biudžeto neformaliojo švietimo ir sporto įstaigoms, apskaičiavimo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024 m. spalio 2 d. potvarkio Nr. M-1280 redakcija).

9.9. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 3 d. sprendimas Nr. T-17 „Dėl STEAM krypties programų finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 30 d. sprendimo Nr. T-112 redakcija).

## II SKYRIUS

### 1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, ATINTINKANTĮ KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS

10. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Įgyvendinus numatytą uždavinį turėtų gerėti pagrindinio ugdymo pasiekimo patikros ir brandos egzaminų egzaminuojamų dalykų rezultatai. Gimnazijos mokinių rezultatai turėtų atitikti Šiaulių miesto tinklo pertvarkos plane numatytus kriterijus. Kiekvienas mokinys sieks geresnių rezultatų, gebės išsikelti tikslus ir numatyti priemones jiems pasiekti. Mokiniai gebės įvertinti savo elgesį, pastebėti savo trūkumus ir privalumus, mokės planuoti veiklą ir laiką. Bus parengtas lankstus gimnazijos ugdymo planas, leisiantis reaguoti į naujas aplinkybes ir besikeičiančius mokinių poreikius. Gimnazija tinkamai pasirengs atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui ir kokybiškai jas realizuos. Ugdymo planas bus pagrįstas finansiškai. Pamokose mokytojai diferencijuos ir individualizuos mokinių darbą. Tai leis mokiniams patirti sėkmę, pasirinkti užduotis, atitinkančias jų gebėjimus, ir padės išvengti žinių spragų. Mokiniai bus mokomi sistemingai vertinti savo pažangą, nustatyti savo žinių spragas ir numatyti priemones joms įveikti. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus užtikrinta savalaikė ir kokybiška pagalba.

11. Uždavinio įgyvendinimui bus panaudotas mokytojų laikas, kuris atsiranda jų tvarkaraštyje „langų“ metu. Per savo „langus“ mokytojai teiks tikslines konsultacijas mokiniams, kurie nori siekti aukštesnių rezultatų ar nepasiekė minimalių reikalavimų. Konsultavimui bus sudarytos mokinių grupės, atsižvelgiant į dalykus, pasiekimo lygį, turimas žinių spragas.

12. Įgyvendinant šį uždavinį, bus skiriamas dėmesys mokytojų kvalifikacijos kėlimui, orientuotam į susipažinimą su efektyviais ugdymo metodais, mokinių mokymosi stiliaus nustatymui ir tinkamų mokymo strategijų parinkimui. Mokytojai įgis naujų kompetencijų, kurios leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą pamokoje. Mokytojai nuosekliai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

13. Mokytojai sistemingai analizuos mokinių rezultatus, bendradarbiaus planuodami priemones, kurios padėtų pašalinti mokinių žinių ir įgūdžių spragas. Mokiniais bus sudarytos

sąlygos naudotis įvairiais skaitmeniniais ištekliais. Skaitmeninių išteklių panaudojimas leis mokiniams geriau suvokti dėstomų dalykų medžiagą, įsivertinti savo žinių ir gebėjimų trūkumus ir numatyti priemones, kaip pagerinti savo ugdymosi rezultatus. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumą arba gabiesiems, bus skiriamos papildomos konsultacijos, siūlomi tiksliniai moduliai.

14. Mokytojai laiku identifikuos mokinių poreikius ir suteiks individualizuotą pagalbą. Mokytojai savo vertinimo sistemą orientuos į mokinių individualų progresą. Vertinimo metodai atskleis kiekvieno mokinio poreikius ir individualią pažangą.

Mokytojai sistemingai teiks informaciją tėvams apie vaikų pažangą, tarsis dėl priemonių, kaip ją pagerinti.

15. Mokytojai nuolat kels savo kvalifikaciją, bendradarbiaudami su kolegomis keisis gerąja patirtimi. Bus skiriamas didesnis dėmesys darbui su gabiaisiais mokiniais, siekiant kryptingai panaudoti jų turimą potencialą. Mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Nebus apsiribota tik mokinių delegavimu atstovauti gimnazijai įvairiuose renginiuose, bet ir pati gimnazija organizuos tarptautinius, respublikinius bei miesto renginius.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
1. Klasių skaičius	19	19	20	21
2. Mokinių skaičius	497	508	57	560
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	26	27	26,7	26,7
4. Mokytojų specialistų dalis	100	100	100	100
5. Renginių skaičius	29	20	25	30
6. Mokinių, padariusių pažangą, procentas	90%	91%	92%	93%
7. Mokinių pažangumas	97,3%	97,5%	98%	98,%
8. Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius	78	80	90	100
9. Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	122	125	130	135
10. Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	0,2	0,2	0,2	0,3
11. Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas	85%	90%	95%	95%
12. Skirtų per savaitę valandų mokinių konsultacijoms skaičius	13	15	18	20
13. Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius	40	40	42	45
14. Integruotų pamokų skaičius	15	17	20	22
15. PUPP rezultatų teigiamas pokytis (balai), matematika	0	0,3	0,3	0,3
16. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių)	3,8%	4%	5%	5,5%
17. Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	0%	5%	5%	10%
18. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių)	3,8%	5%	10%	15%
19. Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	25%	30%	40%	40%

20. Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	0%	5%	5%	10%
21. Gimnazijoje atliekamų diagnostinių tyrimų skaičius	3	3	3	4
22. Metodinių grupių susirinkimų, kuriuose aptariami pamokos planai, skaičius	4	5	5	5
23. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atskirų klasių centruose realizavimas	19	19	20	21
24. Mokytojų, dalyvaujančių pokalbių platformoje, skaičius	41	42	42	45
25. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,6	0,6	0,6	0,8
26. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	1	1	2	2

16. Uždaviniui įgyvendinti planuojamos šios priemonės:

- 16.1. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
- 16.2. Ugdymo aplinkos finansavimas.
- 16.3. Finansinių įsiskolinimų už 2024 m. suteiktas paslaugas padengimas.
- 16.4. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas.
- 16.5. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose.
- 16.6. Savalaikės ir kokybiškos pagalbos užtikrinimas mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreiki.
- 16.7. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas.
- 16.8.. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.
- 16.9. Mokytojų sistemingas kvalifikacinės kategorijos kėlimas.
- 16.10. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.
- 16.11. Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas metodinėse grupėse, pažangos gerinimo priemonių planavimas.
- 16.12. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skiriama mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš egzaminuojamų dalykų bei matematikos ir lietuvių kalbos II klasėse.
- 16.13. Organizuojamos mokytojų diskusijos, sukuriama patirties pasidalinimo platforma, kurioje mokytojai galėtų pasidalinti savo sėkmės istorijomis ir problemomis.
- 16.14. Mokytojai periodiškai veda integruotas pamokas.
- 16.15. Mokytojai periodiškai analizuoja mokinių pasiekimų duomenis, kurie yra el. dienyne.
- 16.16. Metodinėse grupėse sistemingai aptariami pamokos teminiai planai.
- 16.17. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie aktyvius darbo metodus ir darbo diferencijavimą.
- 16.18. Gimnazija periodiškai atlieka diagnostinio vertinimo rezultatų tyrimus.
- 16.19. Gimnazija organizuoja tarptautinius, respublikinius, miesto renginius.
- 16.20. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.
- 16.21. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą.

### III SKYRIUS

## 2 UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKOS, REIKALINGOS KOKYBIŠKAM UGDYMIUI, PLĖTOJIMAS

17. Įgyvendinant šį uždavinį bus siekiama sudaryti gimnazijoje ugdymosi aplinką atitinkančią higienos reikalavimus, sudaryti mokiniams saugias, jaukias, efektyvias darbo ir poilsio sąlygas. Gimnazijos ugdymosi aplinka leidžia mokytojams naudoti aktyviuosius ir netradicinius ugdymo metodus, kokybiškai organizuoti kontaktinį ir nuotolinį mokymą. Turimos laboratorijos, dirbtuvės, kitos erdvės leidžia mokiniams atlikti tiriamuosius, projektinius, laboratorinius darbus. Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, sistemingai bus tikrinami ir tvarkomi gimnazijos inžineriniai tinklai. Mokinių atostogų metu bus atliekamas gimnazijos bendro naudojimo patalpų, atitinkančių higienos normas, remontas, užtikrinantis gražią bei jaukią estetinę patalpų išvaizdą.

18. Gimnazija sieks, kad būtų skirtas tęstinis pastato renovacijos darbų finansavimas. Taip pat bus siekiama gauti finansavimą įrengti sporto aikštyną. Kad mokiniai per pertraukas daugiau laiko praleistų gryname ore ir laisvalaikis būtų fiziškai aktyvus, bus bandoma gauti lėšų poilsio zonai įrengti gimnazijos teritorijoje. Sukurtoje poilsio zonoje bus integruota ir erdvė, skirta edukacijai, kuri leis mokytojams organizuoti įdomesnę ir įvairesnę ugdymo procesą. Užtikrinant mokinių saugumą, bus siekiama gauti lėšų aptverti gimnazijos teritoriją.

19. Įgyvendinant šį uždavinį, bus siekiama kiekvienais metais mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti mokymo priemones. Kasmet atlikus inventorizaciją, bus sudaromas reikalingų mokymo priemonių sąrašas ir nustatomi prioritetai. Nustatant mokymo priemonių prioritetus, bus taikomi tokie pagrindiniai kriterijai: naudojimosi dažnumas, funkcionalumas, novatoriškumas. Du kartus per metus, mokinių atostogų metu, yra atliekama mokomųjų kabinetų apžiūra, kartu su mokytojais aptariami atlikti darbai, įvykę pokyčiai ir pageidavimai. Po apžiūrų yra sudaromas reikalingų baldų ir kompiuterinės technikos sąrašas, nustatomi prioritetai. Siekiant sudaryti mokiniams sąlygas išmokti programuoti pramoninius robotus, dirbti su projektavimo programomis, ruošiamasi įrengti projektavimo-robotikos dirbtuves. Planuojama įrengti audiovizualines dirbtuves, kurios padės mokiniams taikyti turimas muzikos, piešimo, programavimo žinias praktikoje ir padidins mokymosi motyvaciją. Mokiniai turės galimybę daryti muzikos įrašus, kurti filmus, medijos kiekvienam mokiniui padės realizuoti meninius gebėjimus.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
1. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%)	100%	100%	100%	100%
2. Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m <sup>2</sup> )	200 m <sup>2</sup>	300 m <sup>2</sup>	400 m <sup>2</sup>	200 m <sup>2</sup>
3. Gimnazijos pastato modernizavimas (dalis %)	0	50%	50%	0%
4. Projektavimo-robotikos dirbtuvių įrengimo procentinė dalis	60%	20%	20%	0%
5. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įrengimas proc.	80%	20%	0%	0%
6. Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas	95 %	5%	0%	0%
7. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis	0%	50%	50%	0%
8. Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis	0%	0%	30%	70%
9. Išgytų mokymo priemonių skaičius	107	100	100	110
10. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora	0%	50%	50%	

20. Uždaviniui įgyvendinti planuojamos šios priemonės:

20.1. Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra.

- 20.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas.
- 20.3. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą.
- 20.4.. Gimnazijos pastato modernizavimas.
- 20.5. Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas.
- 20.6. Sporto aikštyno įrengimas.
- 20.7. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas.
- 20.8.. Įrengti projektavimo-robotikos dirbtuves.
- 20.9. Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones.
- 20.10. Įkurti audiovizualines dirbtuves.
- 20.11. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.

## VI SKYRIUS

### 3 UŽDAVINYS. UGDYTI MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMO, KRITINIO MĄSTYMO IR GEBĖJIMO ŽINIAS TAIKYTI PRAKTIŠKAI KOMPETENCIJAS

21. Mokiniai, baigę gimnaziją, gebės kritiškai mąstyti, bus kūrybiški, vertins žinias ir mokės jas panaudoti praktiškai. Mokiniai bus pasirengę pradėti darbinę karjerą ir mokės bei norės toliau mokytis ir įgyti naujų kompetencijų. Gimnazija bus pasirengusi tapti Šiaurės Lietuvos regiono inžinerine gimnazija. Įgyvendinant šį uždavinį bus siekiama ne tik realizuoti specializuotą inžinerinę ugdymo programą, bet ir parengti priemones, kurios leistų mokiniams praktiškai panaudoti turimas žinias iš įvairių inžinerijos šakų. Turimos priemonės leis per pamokas mokytojams demonstruoti įvairius procesus, atlikti eksperimentus, o mokiniai galės atlikti praktinius bei laboratorinius darbus. Bus sudarytos sąlygos mokiniams atlikti ilgalaikius projektinius, tiriamuosius darbus, kurie padės įgyti praktinio darbo įgūdžių. Bendradarbiaujant su įmonėmis, bus siekiama parodyti įvairių inžinerinių profesijų žmonių darbinę veiklą ir supažindinti su įvairių gaminių gamybos technologijomis. Mokiniai turės galimybę praktiškai pamėginti dalyvauti įvairiuose gaminių gamybos procesuose bei įgyti praktinių įgūdžių. Bus siekiama, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, kurios leistų efektyviai realizuoti inžinerinę programą. Šio uždavinio įgyvendinimas leis gimnazijai užimti lyderės poziciją Šiaurės Lietuvos regione – tapti inžinerijos srities ugdymo centru. Gimnazija galės suteikti inžinerines kompetencijas viso regiono mokiniams, o tai padidintų galimybes panaikinti inžinerijos specialistų trūkumą Šiaurės Lietuvos regione.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
1. Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius	19	19	20	21
2. Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius	6	6	7	8
3. Įrengtų erdvių skaičius	1	1	1	1
4. Socialinių parterių, su kuriais pasirašyta sutartis, skaičius	2	2	2	2
5. Mokinių praktikų skaičius	6	7	8	9
6. STEAM programų skaičius	5	6	8	10
7. Įsteigtų mokinių įmonių skaičius	3	1	1	2
8. Mokinių projektinių darbų skaičius	30	40	50	60
9. Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentas	100%	100%	100%	100%
10. Seminarų skaičius	2	3	4	5
11. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius	40	40	42	45



12. Vedamų atvirų pamokų skaičius	8	10	12	18
13. Mokytojų, pravedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius	2	3	4	5
14. Mokymo priemonių skaičius	107	100	100	90
15. STEAM krypties renginių skaičius	10	10	11	12
16. Parengtas priemonių planas	1	1	1	1
17. Mokyklų, kitų įstaigų, dalyvaujančių tinkle, skaičius	4	5	6	7
18. Straipsnių, reportažų skaičius	20	24	26	30
19. Respublikiniai ir tarptautiniai projektai	2	2	3	4
20. Pravesta inžinerinės krypties renginių	5	6	7	8

21. Priemonės:

- 21.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas.  
 21.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas.  
 21.3. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti.  
 21.4. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas.  
 21.5. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su socialiniais partneriais.  
 21.6. Mokinių praktikų organizavimas įmonėse.  
 21.7. STEAM programų įgyvendinimas.  
 21.8. Mokinių įmonės įsteigimas gimnazijoje.  
 21.9. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas.  
 21.10. STEAM krypties bendrų renginių su miesto mokyklomis organizavimas.  
 21.11. Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus.  
 21.12. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.  
 21.13. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas gimnazijoje ir mieste.  
 21.14. Sistemingas mokytojų dalijimasis darbo patirtimi apie IT taikymą pamokoje.  
 21.15. Regioninės inžinerinės gimnazijos strategijos parengimas ir įgyvendinimas.  
 21.16. Bendradarbiavimo tinklo kūrimas su kitomis mokyklomis ir mokslo įstaigomis.  
 21.17. Viešinimo kampanijos organizavimas, siekiant pabrėžti gimnazijos pasiekimus inžinerinio ugdymo srityje.  
 21.18. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose inžinerijos projektuose.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos  
 tarybos posėdžio  
 2024 m. gruodžio 19 d. protokolas Nr. GT-4

SUDERINTA

Šiaulių miesto administracija  
 Švietimo skyriaus vedėja  
 Edita Minkuvienė  
 2024-12-

## ŠIAULIŲ MIESTO SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdotojas	Atsakingas(-i) asmuo (-ys)	SP lėšos	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato /Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai Planas
08	ŠIAULIŲ MIESTO SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PROGRAMA	Simono Daukanto inžinerijos gimnazija						
08.01	PROGRAMOS UŽDAVINYS	UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, ATINTINKANTĮ KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS						
08.01.01.	Ugdymo programų įgyvendinimas	57	Vadovų komanda, metodinė taryba	141	1600,3	Mokinių skaičius	mok.	508
						Optimalus klasių komplektų skaičius	vnt.	19
08.01.02	Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas	57	Vadovų komanda, metodinė taryba	141	9	Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atskirų klasių centruose realizavimas	sk.	19

08.01.03	Ugdymo aplinkos finansavimas	57	Direktorius, gimnazijos taryba	151	430,5	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	mok.	27
				32	42,5	Mokytojų specialistų dalis	proc.	100
08.01.04	Finansinių įsiskolinimų už 2024 m. suteiktas paslaugas padengimas	57	Direktorius	141	0,0	Kreditoriniai įsiskolinimai	proc.	0
				151	0,0			
				32	0,0			
08.01.05.	Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė	141	5,0	Mokinių, padariusių pažangą, procentas	proc.	91
08.01.06.	Sisteminis mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	141	2,0	Mokinių pažangumas	proc.	97,5
08.01.07.	Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose	57	Mokytojai	141	3,0	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	balai	0,2
08.01.08.	Savalaikės ir kokybiškos pagalbos užtikrinimas mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai	57	Vaiko gerovės komisija, specialusis pedagogas	141	5,0	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	spec.	0,6

08.01.09.	Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas	57	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	141	6	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius	mok.	80
08.01.10.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas	57	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	141	3	Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius	mokyt.	40
08.01.11.	Mokytojų sistemingas kvalifikacinės kategorijos kėlimas	57	Gimnazijos mokytojų atestacinė komisija	141	1	Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	mokyt.	1
08.01.12.	Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas	57	Mokytojai	141	3	PUPP rezultatų teigiamas pokytis	balai	0,3
08.01.13	Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas metodinėse grupėse, pažangos gerinimo priemonių planavimas	57	Metodinės grupės, mokytojai	141	3	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	balai	0,2
08.01.14.	Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skiriama mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš egzaminuojamų dalykų, matematikos ir lietuvių kalbos II	57	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	141	9	Mokinių, pasirinkusių laikyti	proc.	4

	klasėse .		ugdymui			chemijos egzaminą, skaičius ir dalis		
						Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, proc.	proc.	5
						Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, skaičius ir	proc.	5
						Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, proc.	proc.	30
						Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, proc.	proc.	5
						Skirtos konsultacijos	val.	15
08.01.04.01	Organizuojamos mokytojų diskusijos, sukuriama patirties pasidalinimo platforma, kurioje mokytojai galėtų pasidalinti savo sėkmės istorijomis ir problemomis	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	141	2	Mokytojų, dalyvaujančių pokalbių platformoje, skaičius	vnt.	42
				151	1			

08.01.15.	Mokytojai periodiškai veda integruotas pamokas	57	Mokytojai	141	1	Integruotų pamokų skaičius	proc.	17
08.01.16.	Mokytojai periodiškai analizuoja mokinių pasiekimų duomenis, kurie yra el. dienyne.	57	Mokytojai	141	2	Mokinių, padariusių pažangą, procentas	proc.	91
08.01.17.	Metodinėse grupėse sistemingai aptariami pamokos teminiai planai	57	Metodinės grupės, mokytojai	141	3	Metodinių grupių susirinkimų, kuriuose aptariami pamokų planai, skaičius	vnt.	5
08.01.18.	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie aktyvius darbo metodus ir darbo diferencijavimą	57	Mokytojai	141	1	Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius	vnt.	40
08.01.19	Gimnazija periodiškai atlieka diagnostinio vertinimo rezultatų tyrimus	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	151	1	Gimnazijoje atliekamų tyrimų skaičius	vnt	3
08.01.20.	Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto renginius	57	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	141	2	Organizuoti renginiai	vnt.	20
				151	1			
				32	1			

08.01.21.	Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose	57	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	141	3	Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	mok.	125
				151	1			
08.01.22.	Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą	57	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	141	2	Mokinių, įsitraukusių į SKU, proc.	proc.	90
<b>Iš viso uždaviniui:</b>					2143,3			
08.02.	<b>PROGRAMOS UŽDAVINYS</b>	<b>Gimnazijos ugdymosi aplinkos, reikalingos kokybiškam ugdymui, plėtojimas</b>						
08.02.01.	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą	57	Ūkio dalies vadovas	151	8	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą	proc.	100
				32	1			
08.02.02.	Gimnazijos patalpų einamasis remontas	57	Ūkio dalies vadovas	151	8	Išdažytų koridorių, kabinetų plotas	m <sup>2</sup>	300
				32	1			
08.02.03.	Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora	57	Direktorius	151	0	Atlikti pasirengimo darbai	proc.	0
08.02.04.	Gimnazijos pastato modernizacija	57	Ūkio dalies vadovas	1438	0	Atlikti kapitaliniai darbai	proc.	50
08.02.05.	Sporto aikštyno įrengimas	57	Ūkio dalies vadovas	151	0	Atlikti kapitaliniai darbai	proc.	0

08.02.06.	Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įrengimas		Ūkio dalies vadovas	32	3	Daugiafunkcinio vidaus kiemo įrengimas	proc.	20
08.02.07.	Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas	57	Ūkio dalies vadovas	151 (1)	0	Atliktas remontas	proc.	5
08.02.08.	Įrengti projektavimo - robotikos dirbtuves	57	Ūkio dalies vadovas	141	5	Projektavimo - robotikos dirbtuvių įrengimas	proc.	20
				32	2			
				162	1			
08.02.09.	Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones	57	Ūkio dalies vadovas	141	3	Išgytų mokymo priemonių skaičius	vnt.	100
				32	2			
08.02.10.	Įkurti audiovizualines dirbtuves	57	Ūkio dalies vadovas	162	1	Audiovizualinių dirbtuvių įrengimas	proc.	50
<b>Iš viso uždaviniui:</b>						35		
08.03.	<b>PROGRAMOS UŽDAVINYS</b>	<b>Ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir gebėjimo žinias taikyti praktiškai, kompetencijas</b>						
08.03.01.	Inžinerinių programų 5, I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	141	2	Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius	vnt.	19
08.03.02.	Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas	57	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	141	3	Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius	vnt.	6
08.03.03.	Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti	57	Ūkio dalies vadovas	141	2	Mokymo priemonės	vnt.	100



				151	4			
				32	3			
08.03.04.	Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas	57	Ūkio dalies vadovas	151	4	Įrengtos erdvės	vnt.	1
				32	4			
08.03.05.	Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su socialiniais partneriais	57	Direktorius	151	1	Sutartys su socialiniais partneriais	vnt.	2
08.03.06.	Mokinių praktikų organizavimas įmonėse	57	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	141	1	Mokinių atliekamos praktikos	vnt.	7
08.03.07.	STEAM programų įgyvendinimas	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	141	1	STEAM programos	vnt.	6
08.03.08.	Mokinių įmonės įsteigimas gimnazijoje	57	Ekonomikos ir technologijų mokytojai	141	1	Įsteigtos mokinių įmonės	vnt.	1
08.03.09.	Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	151	3	Atliekami mokinių ilgalaikiai projektai	vnt.	40
08.03.10.	STEAM krypties bendrų renginių su miesto mokyklomis organizavimas.	57	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	151	3	Pravestų renginių skaičius	vnt.	6
				162	3			
08.03.11.	Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus	57	Mokytojai	141	1	Mokytojų, parengusių planus, proc.	proc.	100
08.03.12.	Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	141	3	Lankytojų seminarų skaičius	vnt.	3

						Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius	vnt.	40
				131	4,5			
08.03.13.	Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas gimnazijoje ir mieste	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	151	2	Pravestos atviros pamokos	vnt.	10
08.03.14.	Sisteminis mokytojų dalijimasis darbo patirtimi apie IT taikymą pamokoje	57	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	151	1	Mokytojai, pravedę mokymus respublikos, miesto, gimnazijos mokytojams	vnt.	3
08.03.15.	Regioninės inžinerinės gimnazijos strategijos parengimas ir įgyvendinimas	57	Vadovų komanda	32	1	Parengtas priemonių planas	vnt.	1
08.03.16.	Bendradarbiavimo tinklo kūrimas su kitomis mokyklomis ir mokslo įstaigomis	57	Vadovų komanda	32	2	Mokyklų, kitų įstaigų, dalyvaujančių tinkle, skaičius	vnt.	5
08.03.17.	Viešinimo kampanijos organizavimas, siekiant pabrėžti gimnazijos pasiekimus inžinerinio ugdymo srityje.	57	Vadovų komanda	32	2	Straipsnių, reportažų skaičius	vnt.	24
08.03.18.	Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose inžinerijos projektuose	57	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	131	3	Respublikiniai ir tarptautiniai projektai	vnt.	2
<b>Iš viso uždaviniui:</b>					54,5			
<b>Iš viso programai:</b>					2232,8			
<b>151 (1) planuojamos lėšos neįtraukta į strapis</b>					0			
					141			1687,3
					151			470,5

32				62,5			
131				7,5			
162				5			

### FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
<b>1.</b>	<b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:</b>	
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	470,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	1687,3
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	62,5
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB	
<b>2.</b>	<b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:</b>	
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	7,5
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	5
<b>IŠ VISO:</b>		<b>2232,8</b>



Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis
	2025 BP_01	BP_01	0	62500
	2025 BP_01	BP_01	0	5000
	2025 BP_01	BP_01	0	7500
	2025 BP_01	BP_01	0	470500
	2025 BP_01	BP_01	0	1687300
Iš viso:			0,00	2 232 800,00

Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Maks. asign.	Planas
64200	65900	0	0
5000	5000	0	0
10000	12000	0	0
482300	494000	0	0
1687300	1687300	0	0
2 248 800,00	2 264 200,00	0,00	0,00

Asig. valdytojas	Lėšos	SVP elemento kodas
Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija	32	08-04-01
Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija	162	08-04-01
Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija	131	08-04-01
Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija	151	08-04-01
Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija	141	08-04-01

Valstybės funkcija	Būsena	Iždo padalinys
09.02.02.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
09.02.02.01.	Uždarytas	Parama
09.02.02.01.	Uždarytas	Šviet.mainų par.fond
09.02.02.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
09.02.02.01.	Uždarytas	Finansų skyrius



Red. laikas

Failai

2024-09-27

2024-09-30

2024-09-30

2024-11-21

2024-10-01