

1. Match the words, writing the letters in the boxes. (1 taškas)

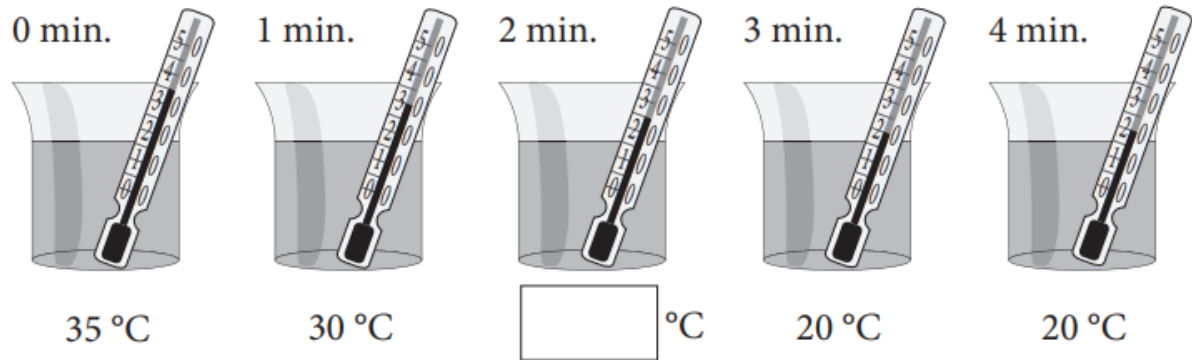
Inžinerija	<input type="checkbox"/>	A Knowledge
Problema	<input type="checkbox"/>	B Testing
Žinios	<input type="checkbox"/>	C Engineering
Hipotezė	<input type="checkbox"/>	D Problem
Informacijos paieška	<input type="checkbox"/>	E Hypothesis
Technika	<input type="checkbox"/>	F Prototype
Tyrimas	<input type="checkbox"/>	G Technique
Brėžinys	<input type="checkbox"/>	H Research
Prototipas	<input type="checkbox"/>	I Search of information
Testavimas	<input type="checkbox"/>	J Technical drawing

2. Describe the form, colour, taste, and smell of the product using some adjectives. (1 taškas)



GAMTOS PAŽINIMAS

1. Povilas atliko bandymą su vandeniu. Kas minutę jis matavo vandens temperatūrą.



1.1. Į tuščią langelį įrašyk, kokia vandens temperatūra buvo po dviejų minučių. (1 taškas)

1.2. Ką Povilas norėjo ištirti šiuo bandymu? Apibrauk teisingo atsakymo raidę :(1 taškas)

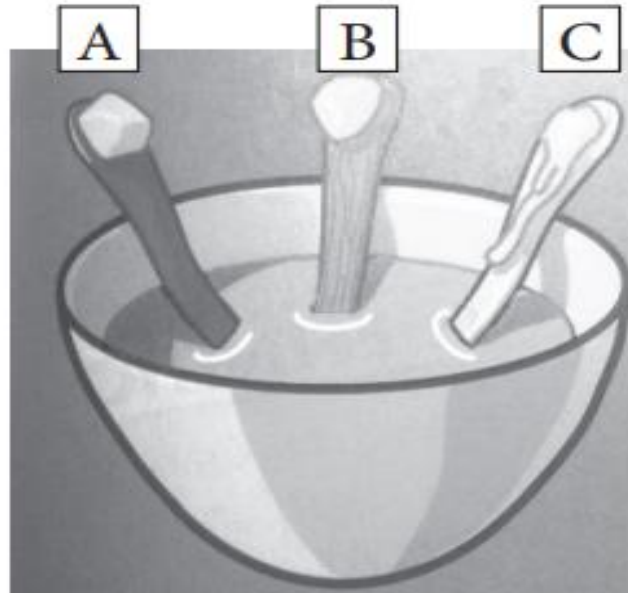
- a) vandens būsenos kitimą.
- b) vandens temperatūros kitimą.
- c) vandens kiekio kitimą.
- d) vandens skaidrumo kitimą.

1.3. Ką Povilas pastebėjo tyrimo 3 minutę ir 4 minutę? Atsakymą užrašyk: (1 taškas)

1.4. Kokia buvo temperatūra kambaryje, kuriame Povilas atliko bandymą? (1 taškas)

Atsakymas _____ °C

2. Mokiniai atliko bandymą. Sviesto gabalėlius uždėjo A B C ant skirtingų šaukštų – **medinio**, **metalinio** ir **plastikinio**, kaip pavaizduota paveiksle. Tuomet šaukštus įmerkė į karštą vandenį.



2.1. Ant šaukšto C sviestas ėmė lydėtis greičiausiai. Iš kurios medžiagos pagamintas šis šaukštas? (1 taškas)

Atsakymas _____

2.2. Kokia savybe pasižymi medžiaga, iš kurios pagamintas šaukštas C, kad ant jo išsilydė sviestas? Parašyk savybes:(1 taškas)

Atsakymas

2.3. Kuriuo tikslu šiam bandymui atlikti buvo panaudoti iš skirtingų medžiagų pagaminti šaukštai? (1 taškas)

Atsakymas

2.4. Koks būtų bandymo rezultatas, jeigu jį atlikdami mokiniai naudotų šaltą vandenį? (1 taškas)

Atsakymas

Užduotis (10 taškų)

Parašyti 9-10 sakinių rišlų tekstą temai

„Aš – būsimasis(oji) inžinerijos gimnazijos penktokas(ė)“.

(neviršyti nurodyto sakinių skaičiaus!)

Panaudoti pasakojime šiuos žodžius:

mano klasė

sužinoti

inžinerija

įdomu

išmokti

kūryba

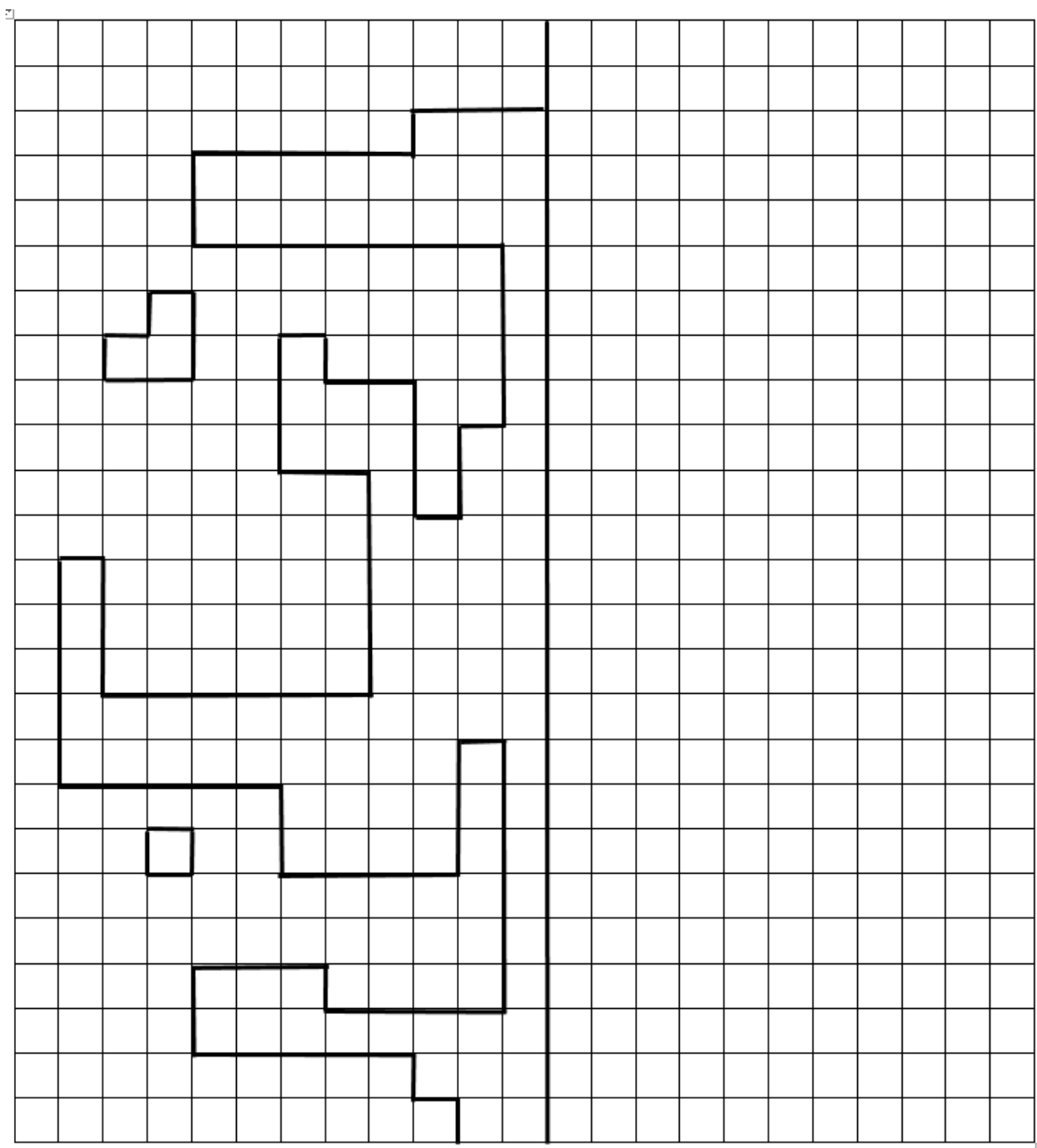
mano svajonė.



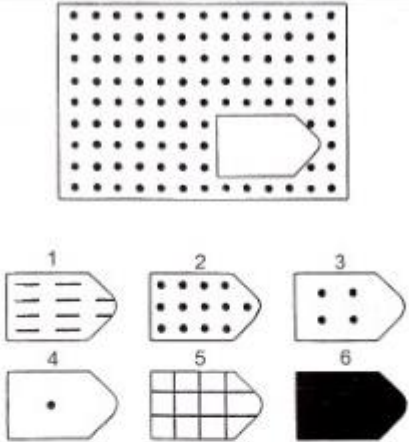
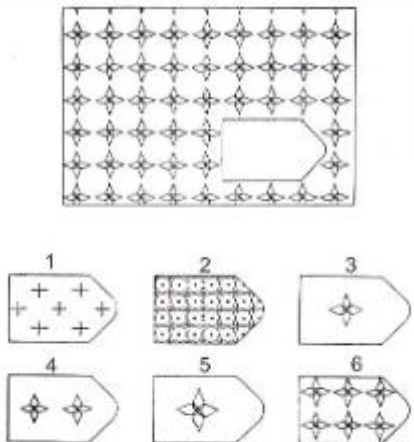
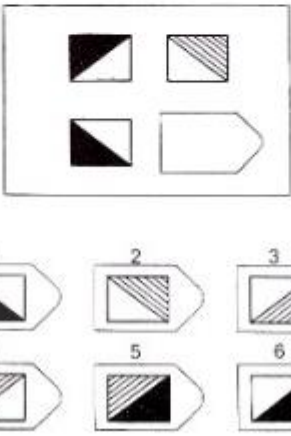
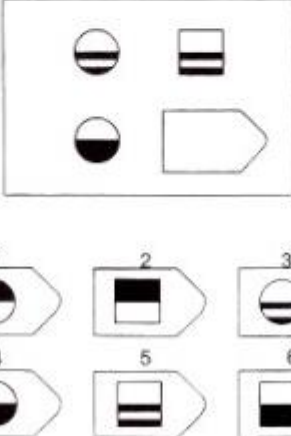
Kurdami tekstą, galite keisti nurodytų žodžių linksnius, laikus, gramatines formas.

„Aš – būsimasis(oji) inžinerijos gimnazijos penktokas(ė)“

Simetriškai atkartok piešinį (2 taškai)



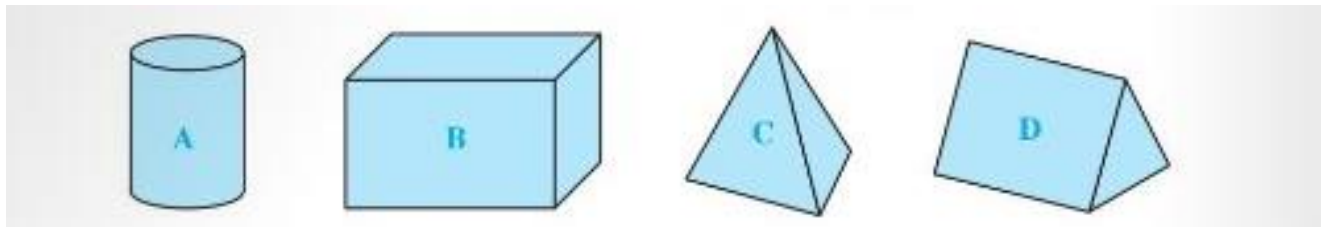
Kokią iš duotų figūrų reikėtų patalpinti į tuščią vietą? Tuščiame plotelyje įrašyk teisingą skaičių. (4 taškai)

 <p style="text-align: center;">A</p>	 <p style="text-align: center;">B</p>
 <p style="text-align: center;">C</p>	 <p style="text-align: center;">D</p>

1. Apklausus 10 vaikų paaiškėjo, kad jie mėgsta obuolius, bananus ir kriaušes. Daugiausiai vaikų mėgsta bananus, o mažiausiai – kriaušes. Kuris skaičius galėtų būti vaikų mėgstančių obuolius? Apibrauk teisingo atsakymo raidę. (1 taškas)

- a) 1 b) 3 c) 5 d) 7

2. Kuria raide yra pažymėtas stačiakampis gretasienis? Parašyk teisingo atsakymo raidę. (1 taškas)

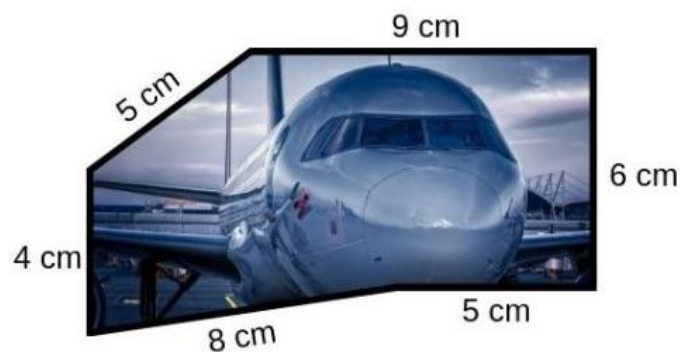


Atsakymas _____

3. Stačiakampio gretasienio briaunos yra natūralūs skaičiai. Kuri viso paviršiaus ploto reikšmė niekaip negalėtų gautis? Apibrauk teisingo atsakymo raidę. (1 taškas)

- a) 24 m² b) 32 m² c) 43 m² d) 68 m²

4. Pagal paveikslėlyje pateiktus matavimus apskaičiuok figūros perimetrą. Atsakymą parašyk tam skirtame laukelyje. (1 taškas)



Atsakymas _____ centimetrai