

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VYTAUTAS KANTAUSKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14 Nr. S- 14

(data)

Šiauliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)		
2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Bendrųjų ugdymo programų realizavimas užtikrinant kokybišką ugdymą, tenkinantį mokinių poreikius.	Klasių skaičius – 16 Mokinių skaičius – 394 mok. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 24,6 mok. Mokytojų specialistų dalis – 100%	Klasių skaičius – 16 Mokinių skaičius – 405 mok. Mokinių vidurkis klasėse – 25,3 mok. Mokytojų specialistų dalis – 100%
1.1. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų finansavimą.		
1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.		
1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas.		
1.2. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį.	Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 87 % Mokinių pažangumas – 88 %	Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 96 % Mokinių pažangumas – 96 %
1.2.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas.		
1.2.2. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas.	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,12
1.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose.		
1.3. Siekti pastovaus visų mokomųjų dalykų ugdymo rezultatų augimo.	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 57 mok. Mokinių mokomųjų dalykų	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 74 mok. Mokinių mokomųjų
1.3.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per		

<p>turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas.</p> <p>1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.</p> <p>1.3.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.</p> <p>1.3.4. Metodinėse grupėse sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi rezultatų pokyčius ir planuoti pažangos gerinimo priemonės.</p> <p>1.3.5. Įsigyti „Egzaminatoriaus“ licencijas mokytojams ir mokiniams.</p> <p>1.3.6. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skirti mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš egzaminuojamų dalykų.</p>	<p>įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,2</p> <p>Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 38</p> <p>Mokytojų ir mokinių, besinaudojančių EDUKA klase, „Egzaminatoriumi“, procentas – 80%</p> <p>PUPP rezultatų teigiamas pokytis (balai) – 0,1</p> <p>Brandos egzaminų rezultatų vidurkiai stabilūs arba didėja (egzaminų skaičius su didėjančiu (+) arba mažėjančiu (-) vidurkiu) – 0</p>	<p>dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,12</p> <p>Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 42</p> <p>Mokytojų ir mokinių, besinaudojančių EDUKA klase, „Egzaminatoriumi“, procentas – 77%</p> <p>PUPP rezultatų teigiamas pokytis (balai) – 0</p> <p>Brandos egzaminų rezultatų vidurkiai stabilūs arba didėja (egzaminų skaičius su didėjančiu (+) arba mažėjančiu(-) vidurkiu) +6; -4. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 % abiturientų</p>
<p>1.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą.</p> <p>1.4.1. Bendradarbiauti su miesto sporto centrais.</p> <p>1.4.2. Įsitraukti į sveiką gyvenseną skatinančias programas.</p> <p>1.4.3. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą.</p> <p>1.4.4. Įgyvendinti prevencines programas, skirtas emocijų valdymui, socialiniams gūdžiams formuoti.</p> <p>1.4.5. Organizuoti renginius, skatinančius gerą mokinių elgesį.</p> <p>1.4.6. Pasinaudojus įstaigomis, teikiančiomis neformaliojo ugdymo paslaugas, didinti būrelių pasirinkimo skaičių.</p> <p>1.4.7. Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto renginius.</p> <p>1.4.8. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.</p>	<p>Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas –100%</p> <p>Sportinių renginių skaičius – 2 vnt.</p> <p>Prevencinių programų skaičius – 2 vnt.</p> <p>Mokinių nusižengimų mažėjimas procentais – 10%</p> <p>Mokinių, atsisakusių žalingų įpročių, skaičius – 3</p> <p>Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas – 78%</p> <p>Organizuoti tarptautiniai, respublikiniai, miesto renginiai – 3 vnt.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 67 mok.</p>	<p>Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas – 100%</p> <p>Sportinių renginių skaičius -9 vnt.</p> <p>Gimnazijoje buvo organizuoti šie sveikatą stiprinantys renginiai: kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę fizinio lavinimo mokytojai gimnazijoje organizuoja sveikatos stiprinimo ir judrumo pertraukėles. Pertraukų metu vyko zumbos užsiėmimai, štangos spaudimo nuo krūtinės varžybos, baudų metimo varžybos, Po pamokų vyko tarpklasinės tinklinio varžybos. Projektinė diena skirta sveikai gyvensenai ir sportui. Gimnazijoje vykdomos dvi prevencinės programos skirtose emocijų valdymui,</p>

		<p>socialiniams įgūdžiams formuoti: Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ ir „Emocijų valdymo treneriai“.</p> <p>Mokinių nusižengimų mažėjimas procentais - 14%</p> <p>Mokinių, atsisakiusių žalingų įpročių, skaičius -2</p> <p>Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas -68%.</p> <p>Gimnazija organizavo 3 tarptautinius, respublikinius, miesto renginius. Tarptautinė mokinių matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos projektinių darbų konferencija (2021.03.05); Metodinė diena – praktikumas „Kolega – kolegai. Nuotolinio mokymo aktualijos. (2021.02.18); Fotografijų konkursas „Aš myliu Lietuvą“ (2021-01-03 mėn.).</p> <p>Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius - 59</p>
2. Gimnazijos ugdymo aplinkos, reikalingos kokybiškam ugdymui, plėtojimas.	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%
2.1. Užtikrinti sklandų gimnazijos funkcionavimą.	Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m ²) –300 m ²	Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m ²) – 400 m ²
2.1.1. Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra.		
2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas.		
2.2. Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas.	Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 30%	Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 0%
2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija.	Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 50%	Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 0%
2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas.		
2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas.	Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %) –	Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis

2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.	100% Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 20%	%) – 0% Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 50%
2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.	Chemijos laboratorijos įrengimo procentinė dalis – 20%	Chemijos laboratorijos įrengimo procentinė dalis – 80%
2.3.1. Įrengti chemijos laboratoriją.	Išgytų mokymo priemonių skaičius – 40 vnt. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 50%	Išgytų mokymo priemonių skaičius – 77 vnt. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 0%
2.3.2. Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones.		
2.3.3. Įkurti audiovizualines dirbtuves.		
3. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo gebėjimus, taikyti praktiškai kompetencijas.	Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 4 Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 2	Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 4 Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 2
3.1. Uždavinys. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.		
3.1.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas.		
3.1.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas.		
3.2. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui.	Įrengtų erdvių skaičius – 2 vnt. Mokymo priemonių skaičius – 20 vnt.	Įrengtų erdvių skaičius – 1 vnt. Mokymo priemonių skaičius – 77 vnt.
3.2.1. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti.		
3.2.2. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas.		
3.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai.	Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 1 vnt. Mokinių praktikų skaičius – 4 vnt. STEAM programų skaičius – 8 vnt. Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 1 vnt. Mokinių projektinių darbų skaičius – 16 vnt.	Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 3 vnt. Mokinių praktikų skaičius – 4 vnt. STEAM programų skaičius – 4 vnt. Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 1 vnt. Mokinių projektinių darbų skaičius – 22 vnt.
3.3.1. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su verslo įmonėmis.		
3.3.2. Organizavimas mokinių praktikos įmonėse.		
3.3.3. STEAM programų įgyvendinimas.		
3.3.4. Mokinių įmonės gimnazijoje įsteigimas.		
3.3.5. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas.		
3.4. Uždavinys. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą.	Mokytojų pasirengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas – 70%	Mokytojų parengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas – 76%
3.4.1. Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus.		

3.4.2. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.	Seminarų skaičius – 3 vnt. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 35 mokyt.	Seminarų skaičius – 3 vnt. „Darbas su solidworks programa“ (2021-11-15); „Darbas Moodle sistemoje“ (2021-12-01); „Google disko panaudojimas“ (2021-10-04).
3.4.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas.	Vedamų atvirų pamokų skaičius – 40 pam. Mokytojų, vedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius – 5 mokyt.	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 43 mokyt. Vedamų atvirų pamokų skaičius – 6 pam. Mokytojų, vedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius – 4 mokyt.
3.4.4. Organizuojamas sistemingas mokytojų pasidalijimas patirtimi apie IKT taikymą pamokoje.		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, stiprinant mokymosi pagalbą (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. Sistemingai stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių pasiekimus. 1.1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams turėti erdves, kuriose netrukdomai galėtų pabūti vieni. 1.1.3. Kelti mokytojų kompetenciją dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. 1.1.4. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais).	1.1.1.1. 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių pažangumas yra 100 proc. 1.1.2.1. Įkurtos 2 erdves, kur mokiniai gali pabūti vieni. 1.1.3.1. Mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais, dalyvauja mažiausiai viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie darbą su specialiųjų poreikių mokiniais. 1.1.4.1. Mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais, mažiausiai 1 kartą	1.1.1.1.1. 97 proc. specialiųjų poreikių mokinių pažangumas yra 100 proc. 1.1.1.2.1. Įkurtos 2 erdves, kur mokiniai gali pabūti vieni. I aukšte prie visuomenės slaugytojos kabineto ir prie technologijų kabineto. 1.1.1.3.1. Mokytojai dalyvavo šiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Ugdymas ir psichologija“ 2021-01-15, „SUP mokinių pažinimas ir pagalbos galimybės“ 2021-04-08 – dalyvavo visi mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais. „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas,

		per dvi savaites teikia informaciją apie ugdymo pasiekimus mokinių tėvams (globėjams).	atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“ – 2021 m. balandžio 12-13 d. „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ 2021 m. balandžio 19-27 1.1.1.4.1. Mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais1 kartą per mėnesį teikia informaciją apie ugdymo pasiekimus mokinių tėvams (globėjams). Informacija teikiama šiais būdais: 1. Žinutėmis el. dienyne. 2. Skambučiais tėvams. 3. Individualiais pokalbiais apie pažangą. Dalykų mokytojai teikia informaciją tėvams, kai specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys yra nepažangus, nedirba klasėje ir pamokoms nesiruošia.
1.2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.2.1. Bendradarbiauti su miesto sporto centrais. 1.2.2. Įsitraukti į sveiką gyvenseną skatinančias programas. 1.2.3. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą. 1.2.4. Dalyvauti prevencinėse programose, skirtose emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti. 1.2.5. Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, organizavimas. 1.2.6. Pasinaudojus įstaigomis, teikiančiomis neformaliojo ugdymo paslaugas, didinti būrelių pasirinkimo	1.2.1.1. Kartu su miesto sporto centrais bus suorganizuoti 2 renginiai. 1.2.2.1. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip viena sveiką gyvenseną skatinanti programa. 1.2.3.1. 100 proc. mokinių dalyvaus SKU veiklose. 1.2.4.1. Gimnazija vykdys ne mažiau kaip vieną prevencinę programą, skirtą emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti. 1.2.5.1. Gimnazija įgyvendins ne mažiau kaip 3 renginius, skatinančius gerą	1.1.2.1.1. Dėl karantino nepavyko suorganizuoti renginių su miesto sporto centrais. Gimnazijoje buvo organizuoti šie sveikatą stiprinantys renginiai: kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę kūno kultūros mokytojai gimnazijoje organizuoja sveikatos stiprinimo ir judrumo pertraukėles. Pertraukų metu vyko zumbos užsiėmimai, štangos spaudimo nuo krūtinės varžybos, baudų metimo varžybos. Po pamokų vyko tarpklasinės tinklinio varžybos. Projektinė diena skirta sveikai gyvensenai ir sportui. 1.1.2.2.1. Įgyvendinama sveiką gyvenseną skatinanti programa „Sveikatiada“. 1.1.2.3.1. 100 proc.

	skaičių.	<p>mokinių elgesį.</p> <p>1.2.6.1. Gimnazijos mokiniams bus organizuojami ne mažiau kaip 2 būreliai, kuriuos ves įstaigos, laisvieji mokytojai, teikiantys neformaliojo ugdymo paslaugas.</p>	<p>mokinių dalyvavo SKU veiklose.</p> <p>1.1.2.4.1. Gimnazijoje vykdomos dvi prevencinės programos, skirtos emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti: Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ ir „Emocijų valdymo treneriai“.</p> <p>1.1.2.5.1. Gimnazijoje vyko 4 renginiai, skatinantys gerą mokinių elgesį: „Gimnazisto diena“ (2021-06-08); Tolerancijos dėlionė (2021-05-06); I ir II-okų stovyklos (2021-09-3;4 d.); Bendruomenės pusryčiai (2021-12-22).</p> <p>1.1.2.6.1. Gimnazijoje buvo įgyvendinama neformaliojo ugdymo programa „Viešojo kalbėjimo menas“ (organizuojama VšĮ „American English School“).</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)</p>	<p>1.3.1. Organizuoti mokinių praktikas įmonėse.</p> <p>1.3.2. Organizuoti STEAM programų įgyvendinimą.</p> <p>1.3.3. Kiekvienoje klasėje vykdyti ilgalaikius projektus.</p>	<p>1.3.1.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 praktikos mokiniams įmonėse.</p> <p>1.3.2.1. Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 6 STEAM programose.</p> <p>1.3.3.1. Kiekviena klasė vykdo ne mažiau kaip vieną ilgalaikį projektą.</p>	<p>1.1.3.1.1. Suorganizuotos mokiniams 4 praktikos įmonėse: UAB „Nord Robotics“; UAB „TVC Solutions“; UAB „ROL Lithuania“; „Laurema“.</p> <p>1.1.3.2.1. Mokiniai dalyvavo 4 STEAM programose, nes tiek tebuvo skirta, nors buvo prašyta bent 5 programų.</p> <p>1.1.3.3.1. Kiekviena klasė vykdo po vieną ilgalaikį projektą („Gimnazisto apranga“; „Karjeros galimybės Šiauliuose“; „Sodybos“; „Piliakalniai“). I, II inžinerinės klasės – po du („Moliūgų panaudojimas kuriant originalų, žmogui naudingą maisto produktą“, „Išmanus šviestuvai“;</p>

			„Išmanus rūbas“, „Išmani transporto priemonė“). III- IV inžinerinių klasių mokiniai vykdo individualų arba poroje vieną ilgalaikį projektą.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paramos, realizuojant ilgalaikius inžinerinių klasių mokinių projektus, paieška.	<p>3.1.1. Inžinerinių klasių mokinių ilgalaikiai projektai tampa sudėtingesni, reikalauja ne tik gilių specializuotų žinių, bet ir nemažai lėšų. Gimnazijai pradėjo trūkti tiek žmogiškųjų, tiek materialųjų resursų projektams įgyvendinti. Siekiant spręsti šią problemą, buvo nutarta kreiptis į Šiaulių verslą pagalbos. Buvo suorganizuotas ne vienas susitikimas su Šiaulių verslininkais, pristatyti mokinių projektai. Dėl kryptingo darbo gimnazija sulaukė verslo pagalbos šiems mokinių projektams: „TVC Solutions“ 200 eurų parėmė šiuos inžinerinius darbus: „Augalų auginimo sistemos, užtikrinančios dirvožemio drėgmę, pastovią temperatūrą ir šviesą, sukūrimas ir pritaikymas buitiniam naudojimui“ (IVi klasės mokinė Amanda Januševičiūtė); „Išorinės saulės baterijos sukūrimas ir pritaikymas kelionėms, turistiniams žygiams“ (IVi klasės mokinys Jonas Šiaučiūnas); „Išmanaus šviestuvo-veidrodžio sukūrimas“ (IIIi klasės mokinė Rugilė Strumylaitė, Aristida Šiaulytė, Miglė Kivyliūtė).</p> <p>„ROL Lithuania“ UAB 300 eurų remiami inžineriniai darbai: „Jutiklinės kliūties atpažinimo funkcijos elektrinėje stabdžių valdymo sistemoje įdiegimas nemotorinėje transporto priemonėje“ (IVi klasės mokinys Gytis Parvainis); „Marsaeigio sukūrimas“ (IVi klasės mokinys Jonas Liaudanskas); „Roboto rankos-manipulatoriaus sukūrimas“ (IVi klasės mokinys Dovydas Špukas).</p> <p>„Jupojos technika“ – 100 eurų remiami inžineriniai darbai: „Išmanaus paspirtuko sukūrimas“ (IVi klasės mokiniai Domantas Činskis, Astijus Albrechtas).</p> <p>„Laurema“ – 100 eurų remiami inžineriniai darbai: „Išmanaus šviestuvo-kubo sukūrimas“ (IIIi klasės mokinė Sofija Urmonavičiūtė, Rugilė Strumylaitė, Odeta Šidlauskaitė).</p> <p>UAB „Nord Robotics“ – 100 eurų remiami inžineriniai darbai: „Multifunkcinės kuprinės sukūrimas“ (IVi klasės mokinys Liudas Dominykas Grigonis); „Išmanaus žibinto sukūrimas nemotorinei transporto priemonei“ (IVi klasės mokinys Enrikas Kurklinskas).</p> <p>Gauta materialinė pagalba leido įsigyti priemonių, reikalingų</p>

	įgyvendinti projektus. Suteikta dalykinė pagalba leido mokiniams išvengti klaidų, įgyvendinat projektus, ir sustiprino įvairias kompetencijas.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-
