

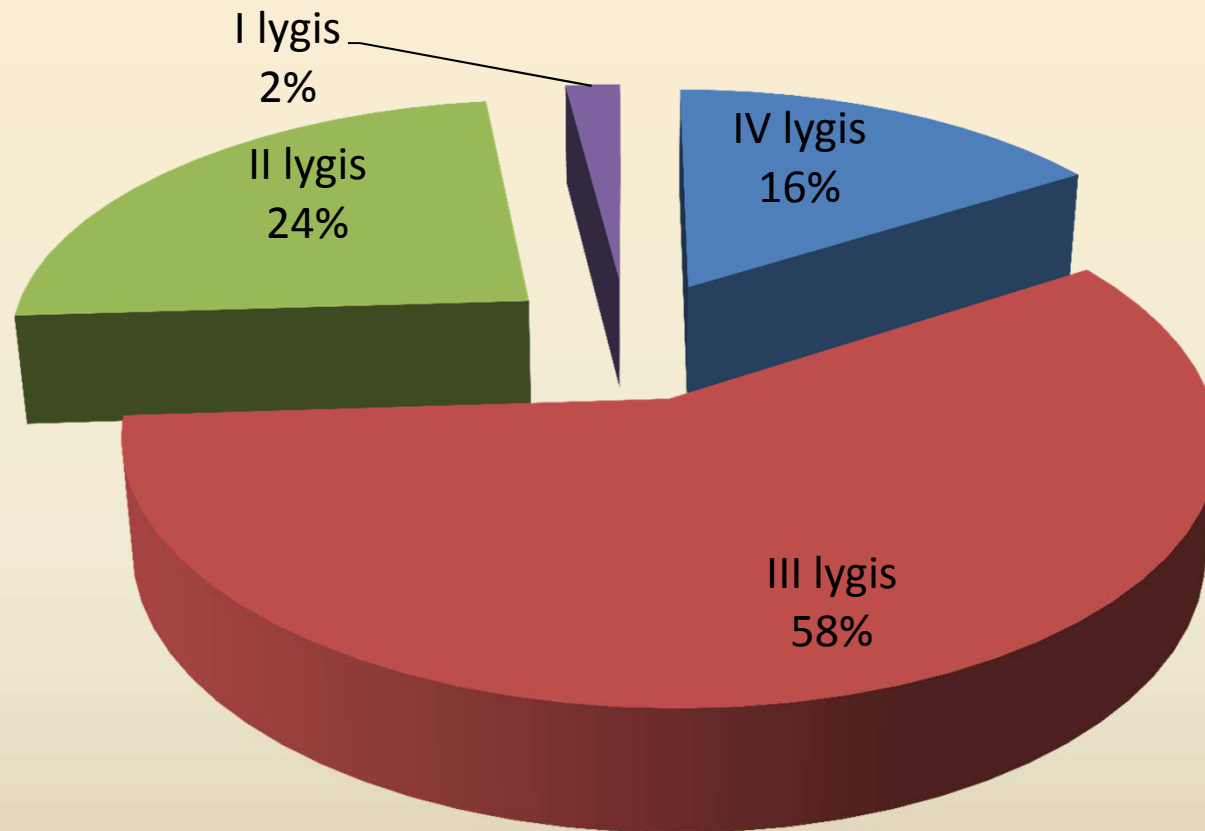
Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos  
veiklos kokybės įsivertinimo  
ataskaita

2012-2013 m. m.

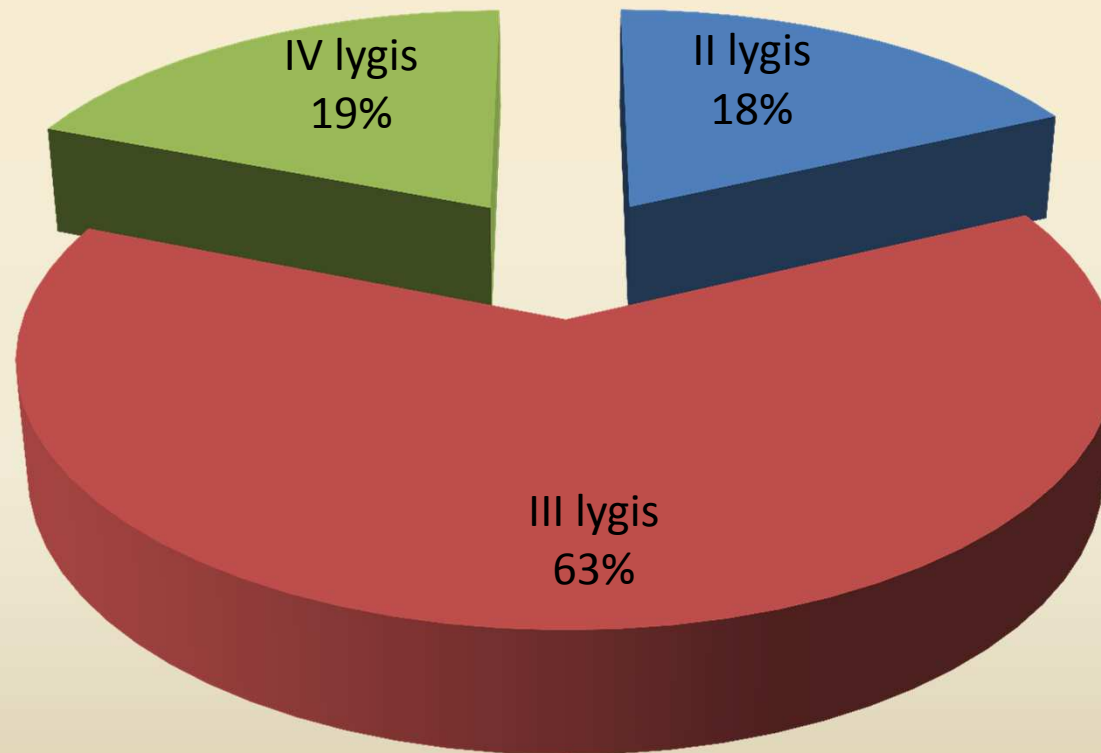
Ataskaitą paruošė Vilma Grigelienė

# Plačiojo įsivertinimo rezultatai

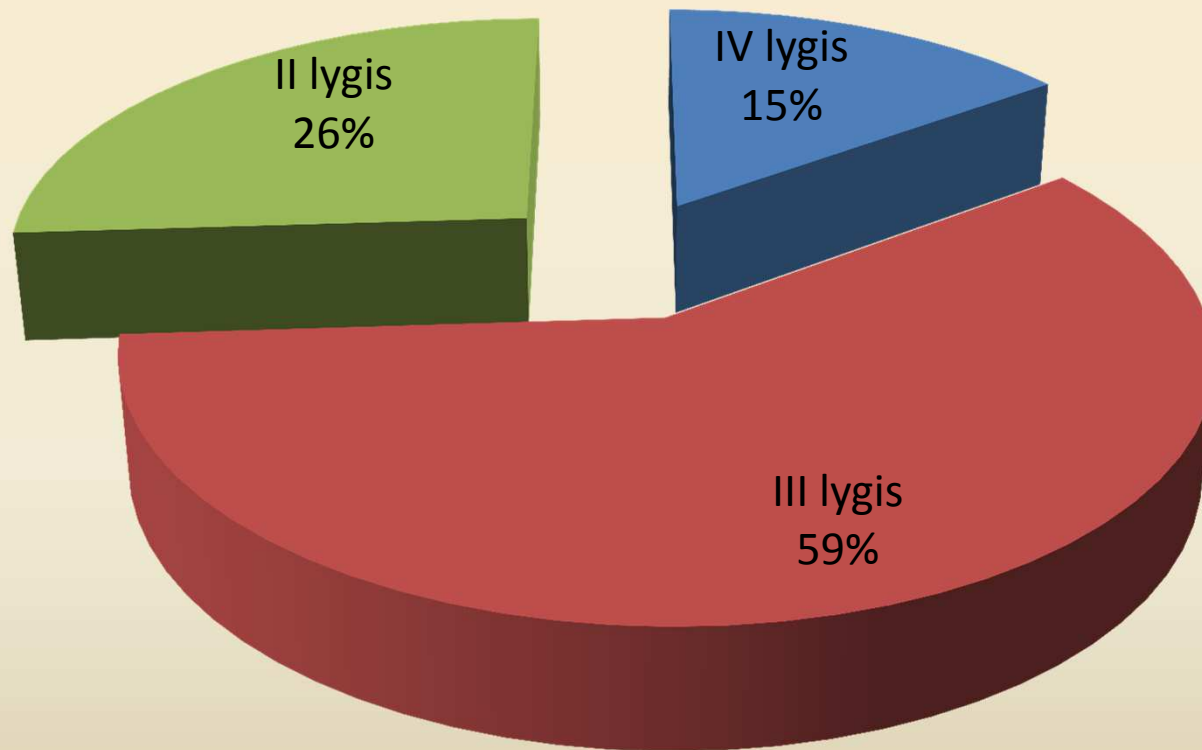
# Mokyklos kultūra



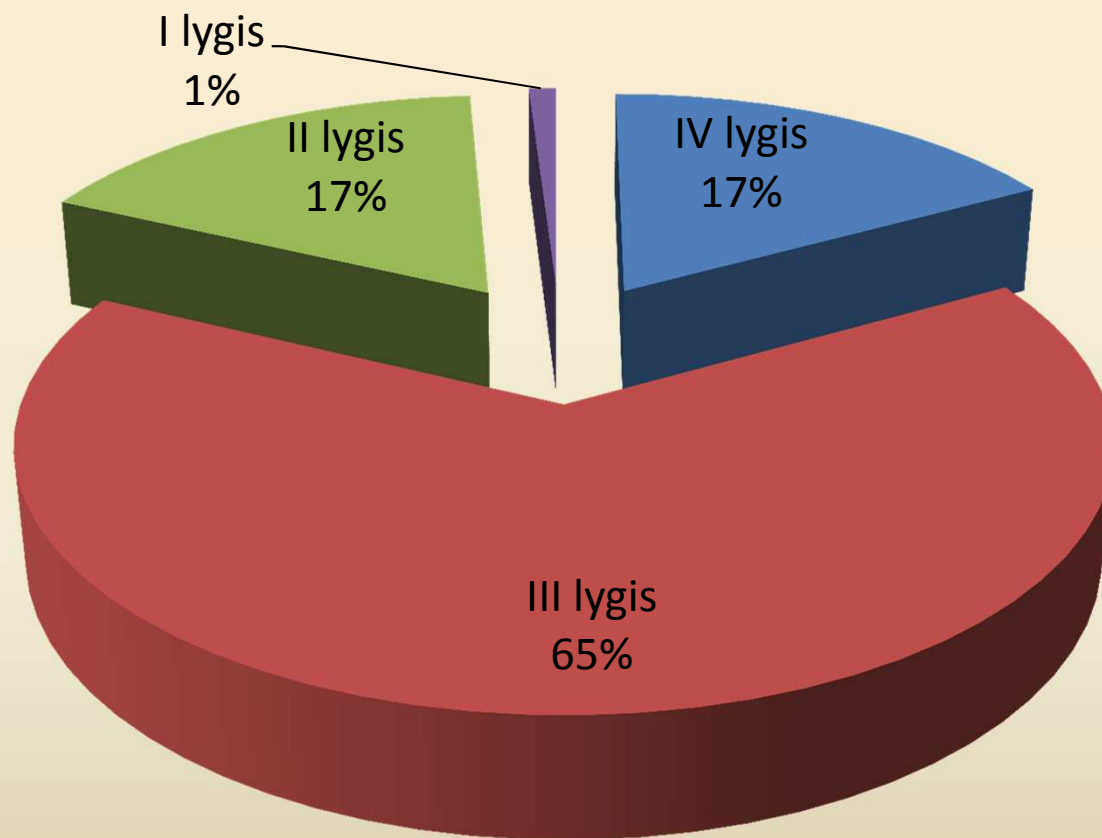
# Ugdymas ir mokymasis



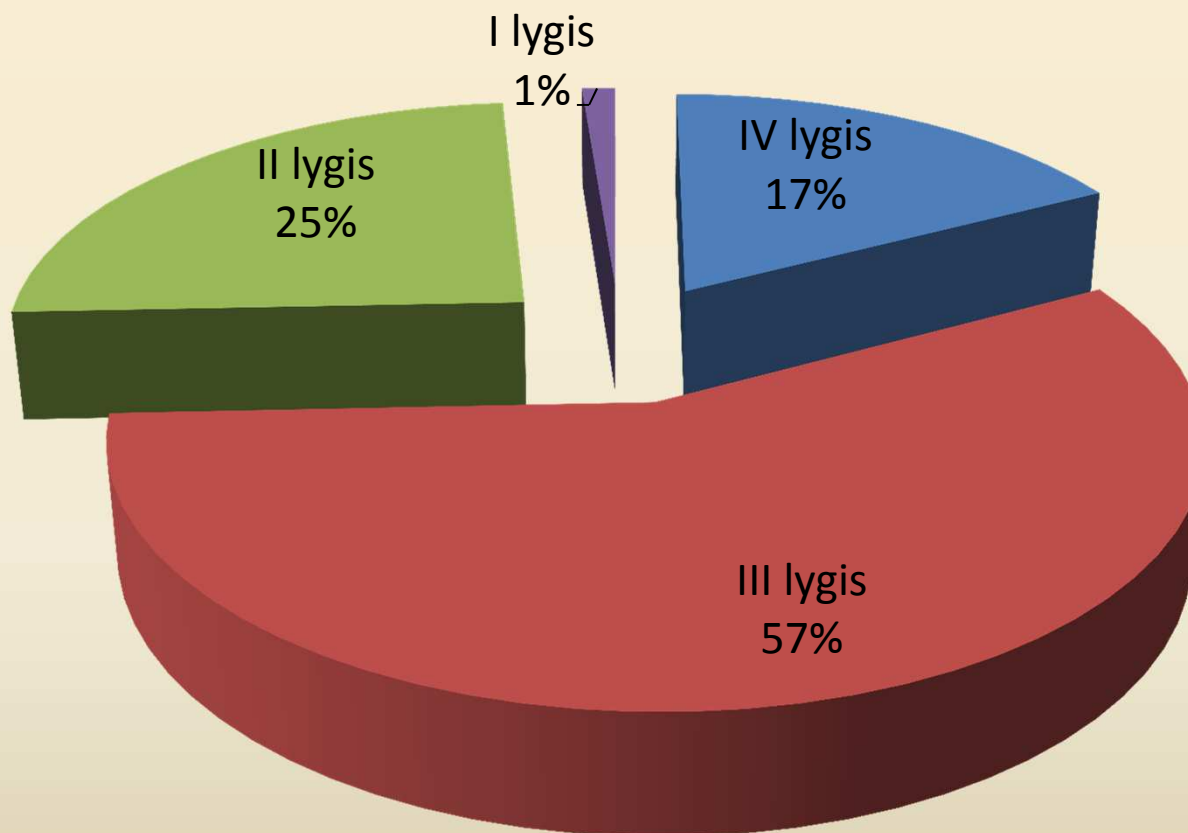
# Pasiekimai



# Pagalba mokiniui



# Mokyklos strateginis valdymas



# Stipriausios gimnazijos sritys

- 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas
- 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas
- 1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis
- 2.1.1. Ugdymo programos
- 2.1.5. Neformalusis ugdymas
- 4.2.1. Pagalba mokantis



# Tobulintinos sritys

- 1.3.3. Aplinkos jaukumas
- 1.1.4. Bendruomenės santykiai
- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai
- 4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas
- 4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika

## 1.3.3 Aplinkos jaukumas

### II lygis

40-50% gimnazijos patalpų atrodo neestetiskai: pirmo aukšto holas, aukštus skiriančios durys, prasta grindų danga visoje gimnazijoje, tamsūs koridoriai, sanitariniai mazgai. 40-50% kabinetų neatitinka higienos normų, nes apipeliję sienos, nepakankama ventiliacija, apšvietimo lempos kelia pašalinius garsus. Netvarkingi sanitariniai mazgai, berniukų persirengimo kambariai sporto salėje. 40-50% kabinetų aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, naudojama kompiuterinė įranga.

### IV lygis (85%)

Gimnazijos patalpos estetiškos, sutvarkytas pirmojo aukšto holas, tinkamai veikia ventiliacija, gerai apšviesti koridoriai, sanitariniai mazgai atitinka higienos normas. Gimnazijoje tvarkinga ir atnaujinta grindų danga, visuose kabinetuose geras apšvietimas. Skaitykloje yra pakankamai kompiuterių bei veikia interneto ryšys. Kabinetai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, naudojama kompiuterinė technika. Gimnazijose sudarytos geros sąlygos mokiniams ilsėtis ir mokytis.

## 1.1.4. Bendruomenės santykiai

### II lygis

40-50% mokinių tarpusavio santykiai nėra geri: neretai pasitaiko patyčių, nemandagaus, grubaus elgesio, fizinės jėgos panaudojimo atvejų.. Mokiniai dažnai keikiasi. Kartais sugadinamas gimnazijos turtas. Pertraukų metu pasitaiko, kad mokiniai triukšmauja, bėgioja. Trūksta pagarbos bendruomenės nariams. Jaučiasi bendruomenės narių susiskaldymas, trūksta vienybės ir susitelkimo siekiant bendrų tikslų.

### IV lygis (85%)

Daugumos mokinių tarpusavio santykiai geranoriški. Mokiniai vieni kitus gerbia, pasitiki vieni kitais bei yra mandagūs. Gimnazijoje retai pasitaiko patyčių. Pertraukų metu mokiniai yra ramūs, netriukšmauja, nebėgioja, nesipyksta. Vyrauja tarpusavio supratimas tarp mokinių ir personalo (visos bendruomenės). Gimnazijos bendruomenė saugi, susitelkusi, siekianti bendrų tikslų.

## 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai

### II lygis

40-50% mokinių turi daugiau kaip tris laisvas pamokas per savaitę. Mokytojai neturi visų galimybių realizuoti savo pasiūlymų dėl tvarkaraščio sudarymo, ugdymo plano įgyvendinimo. Rengiant mokinių tvarkaraščius, neatsižvelgiama į egzaminuojamų dalykų pamokų laiką (egzaminuojamų dalykų aštuntos pamokos). Ugdymo planai parengti vadovaujantis BUP ir brandos egzaminų programomis.

### IV lygis

85 % mokinių neturi daugiau kaip 3 laisvų pamokų per savaitę. Sudarytos sąlygos mokytojams realizuoti savo pasiūlymus dėl ugdymo planų rengimo ir įgyvendinimo. Racionaliai naudojamas mokytojų darbo laikas. Rengiant mokinių tvarkaraščius, atsižvelgiama į egzaminuojamų dalykų pamokų laiką (nėra šių dalykų aštuntų pamokų). Ugdymo planai parengti vadovaujantis BUP ir brandos egzaminų programomis.

## 4.3.1 Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas

### II lygis

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas. Gimnazijoje nėra psichologo. Per mažai bendradarbiauja mokytojai ir specialistai: dalis mokytojų nesikreipia pagalbos į specialistus dėl mokinių specialiųjų poreikių įvertinimo. Specialistų teikiama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams nesisteminga.

### IV lygis

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas, psichologas (arba iškilus reikalui perkamos paslaugos) mokytojo padėjėjas. Mokytojai bendradarbiauja su specialistais: sistemingai nustatomas ir įvertinamas mokinių poreikis švietimo pagalbai. (ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus). Tėvai tariaisi su specialistais ir randa bendrą sutarimą bei sutinka su jų pasiūlymais.

## 4.5.2 Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika

### II lygis

Bendri tėvų susirinkimai organizuojami vieną kartą per metus. Susirinkimuose dalyvauja mažiau negu 40 % tėvų. Nesisteminimas tėvų švietimas pedagogikos ir psichologijos klausimais auklėjant vaikus. Gimnazijos tinklapyje nėra pedagoginės, psichologinės ir kitokios informacijos, skirtos tėvams. Klasės auklėtojai nepalaiko sistemingo ryšio su tėvais. Tėvų susirinkimai daugiau informacinio pobūdžio, tėvai mažai įtraukiami į klasės, gimnazijos gyvenimą. Pasitaiko atveju, kad klasės auklėtojas per mokslo metus nėra bendravęs su kai kuriais mokinių tėvais.

### IV lygis

Tėvų susirinkimai organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Susirinkimuose dalyvauja ne mažiau, kaip 70 % tėvų. Tėvams sistemingai organizuojamos paskaitos, seminarai jiems aktualiais klausimais. Gimnazijos tinklapyje yra pedagoginės, psichologinės ir kitokios informacijos, skirtos tėvams. Vyksta sistemingas bendradarbiavimas klasės auklėtojo ir tėvų. Visi klasės tėvai per mokslo metus bent kartą yra susitikę su klasės auklėtoju. Tėvai aktyviai dalyvauja klasės, gimnazijos veikloje.

## Rodiklis 1.1.3. Aplinkos jaukumas atitinka III lygį

Atkreipti dėmesį į gimnazijos aplinkos estetiką ir tvarkingumą, koridorių bei kabinetų apšvietimą ir grindų būklę, sanitarinius mazgus gimnazijos patalpose bei sporto salėje.

## Rodiklis 1.1.4. Bendruomenės santykiai atitinka III lygį

Atkreipti dėmesį į mokinių elgesį pertraukų metu, klasiokų tarpusavio santykius.



## Rodiklis 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai atitinka III lygį

Silpniausia sritis-pamokų tvarkaraščio sudarymas iki rugsėjo pirmos dienos.

## Rodiklis 4.3.1 Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas atitinka III lygį

Atkreipti dėmesį:

- trūksta psichologinės pagalbos mokiniams.
- Problemų (elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.) turinčių mokinių tėvai, pagalbos ieškotų ne gimnazijoje, bet kitur.

## Rodiklis 4.5.2 Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika atitinka III lygį.

Atkreipti dėmesį, kad mokinių tėvai nenoriai lankosi gimnazijos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.

## Silpniausiai įvertintos sritys:

- Gimnazijos aplinka estetiška ir tvarkinga.
- Kabinetuose ir koridoriuose yra geras apšvietimas, tvarkingos sienos ir grindys.
- Sanitariniai mazgai gimnazijos patalpose bei sporto salėje tvarkingi ir atitinka higieninius reikalavimus.
- Pertraukų metu pasitaiko, kad mokiniai triukšmauja, bėgioja.

- Pertraukų metu mūsų gimnazijos mokiniai būna kultūringi bei tolerantiški vieni kitiems.
- Pastovūs pamokų tvarkaraščiai mokslo metams sudaromi iki rugsėjo pirmos dienos.
- Mūsų gimnazijoje teikiama psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia.
- Mokinių tėvai noriai lankosi gimnazijos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.

# Geriausiai įvertintos sritys

- Kabinetai pilnai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis.
- Skaitykloje yra pakankamai kompiuterių ir veikia interneto ryšys.
- Prireikus pagalbos, galiu kreiptis į administraciją ir direktorių.
- Mūsų gimnazijos mokytojams rūpi, kad mokiniai gerai jaustųsi, mokytojai noriai bendrauja su mokiniais (mokiniai).
- Aš pasitikiu savo mokytojais, klasės auklėtoja (mokiniai).

- Sudarant individualų ugdymo planą yra atsižvelgiama į mokinių pageidavimus (pasirenku mokytoją, kursą, ir kt.).
- Teikiant pagalbą mokiniui, mokytojai ir pagalbos specialistai gerai bendradarbiauja tarpusavyje.
- Mūsų gimnazijoje laiku pastebimi ypač gabūs, talentingi vaikai.
- Kaip klasės auklėtojas, aš organizuoju ne mažiau kaip du tėvų susirinkimus per mokslo metus.
- Su klasės auklėtoja susitinku arba susisiekiu bent kartą per mokslo metus (tėvai).

Ačiū už dėmesį