

**ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VYTAUTO KANTAUSKO**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Bendrųjų ugdymo programų realizavimas užtikrinant kokybišką ugdymą, tenkinantį mokinių poreikius.	Klasių skaičius – 18 Mokinių skaičius – 485 mok. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 27 mok.	Klasių skaičius – 18 Mokinių skaičius – 485 mok. Mokinių vidurkis klasėse – 27 mok.
1.1. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų finansavimą	Mokytojų specialistų dalis – 100%	Mokytojų specialistų dalis – 100%
1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.	Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atskirų klasių centruose realizavimas – 2 vnt.	Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atskirų klasių centruose realizavimas – 2 vnt. (I ir III klasėse).
1.1.2. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Finansinių įsiskolinimų už 2022 m. suteiktas paskolas padengimas – 0 eurų.	Finansinių įsiskolinimų už 2022 m. suteiktas paskolas padengimas – 0 eurų.
1.1.3. Ugdymo aplinkos finansavimas.		
1.1.4. Finansinių įsiskolinimų už 2022 m. suteiktas paslaugas padengimas.		
1.2. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį.	Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 91 %	Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 90 %
1.2.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas.	Mokinių pažangumas – 96 % Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1	(Gimnazijos veiklos planas 2023 m.; Individualios pažangos stebėsenos forma e. dienyne).
1.2.2. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas.		Mokinių pažangumas – 93 %
1.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose.		Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1 (pažangumo suvestinės el. dienyne).
1.3. Siekti pastovaus visų mokomųjų dalykų ugdymo rezultatų augimo.	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 68 mok.	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 69 mok.
1.3.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo		

vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas.	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1
1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.	Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 46	Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 37
1.3.3. Mokytojų sistemingas kvalifikacinės kategorijos kėlimas	Valandų, skirtų mokinių konsultacijoms, skaičius – 60	Valandų, skirtų mokinių konsultacijoms, skaičius – 60
1.3.4. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.	Pamokų, praleistų dėl ligos, skaičiaus pokytis – 5 proc. PUPP matematikos teigiamas pokytis (balai) – 0,1b.	Pamokų, praleistų dėl ligos, skaičiaus pokytis – 8 proc. (2022 m. dėl ligos praleido 32218 pamokas. 2023 m. dėl ligos praleido 29801 pamokas).
1.3.5. Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas metodinėse grupėse, pažangos gerinimo priemonių planavimas.	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 4 %	PUPP matematikos teigiamas pokytis (balai) – 1,3 b.
1.3.6. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skiriama mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš matematikos ir lietuvių kalbos II klasėse ir egzaminuojamų dalykų.	Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 10 % Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 10 % Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 5 % Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 20 % Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 2	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 5,2 % Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 0 % Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc. nuo visų mokinių) – 5,2 % Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 40 % Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis proc. – 5,2 % Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 1
1.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą.	Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas – 100%	Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas – 100%
1.4.1. Bendradarbiauti su miesto sporto centrais.	Sportinių renginių skaičius – 4	Sportinių renginių skaičius – 29
1.4.2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.	Prevencinių programų skaičius – 2	kvadrato turnyras „Simono Daukanto kvadrato taurė 2023“.
1.4.3. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą.	Mokinių nusižengimų mažėjimas procentais – 10%	2023-02-24 Šiaulių miesto gimnazijų tritaškių – baudų metimo turnyras S. Daukanto taurei laimėti.
	Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, skaičius – 4 mok.	

1.4.4. Įgyvendinti prevencines programas, skirtas emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti.	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas – 75%	2023-03-08 rankų lenkimo vaikinių gimnazijos varžybos.
1.4.5. Organizuoti renginius, skatinančius gerą mokinių elgesį.	Organizuoti tarptautiniai, respublikiniai, miesto renginiai – 8	2023-03-28 tarpklasinės tinklinio varžybos.
1.4.6. Bendradarbiaujant su įstaigomis, teikiančiomis neformaliojo ugdymo paslaugas, didinti mokinių, pasirenkančių būrelius, skaičių.	Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 50 mok.	2023-03-29, 04-04, 05, 25 tarpklasinės tinklinio varžybos. 2023-04-24 taikliojo šaulio varžybos.
1.4.7. Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto renginius.		2023-04-25 smiginio varžybos. Gimnazijos aikštyne Šiaulių miesto moksleivių virvės traukimo varžybos.
1.4.8. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.		2023-04-25 judrioji pertrauka šokio ritmu. 2023-04-27 I klasių krepšinio varžybos. 2023-04-28 mišrių komandų futbolo varžybos. 2023-05-09 draugiškos vaikinių tinklinio varžybos su St. Šalkauskio gimnazijos vaikinių komanda. 2023-06-08 sporto šventė miesto parke. 2023-09-20 draugiškos futbolo varžybos. Susitinka Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos mokinių komanda su Didždvario gimnazijos mokinių komanda. 2023-09-20 masinis gimnazijos bendruomenės bėgimas Šiaulių manieže, skirtas Europos judrumo savaitei. 2023-10-03 tarpmokyklinės draugiškos tinklinio varžybos su Jovaro progimnazijos mokinių komanda. 2023-10-17,25 draugiškos vaikinių tinklinio varžybos. Susitinka Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos mokinių komanda su Romuvos, St. Šalkauskio, Didždvario gimnazijų mokinių komandomis. 2023-10-26 Šiaulių miesto gimnazijų tritaškių metimo

		<p>turnyras, skirtas paminėti Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos 30-metį. 2023-11-15,18,21,22,29 tarpklasinių tinklinio varžybos tarp II klasių mokinių komandų. 2023-11-30 judrioji sporto savaitė – mankšta aerobikos šokio ritmu. 2023-12-06 salės futbolo turnyras 5x5 miesto gimnazijoms. Gimnazijoje vykdomos dvi prevencinės programos, skirtos emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti: Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ ir „Emocijų valdymo treneriai“.</p> <p>Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, skaičius – 5 (I klasių stovykla „Daukantiškis“; konkursas „Daukanto talentas 2023“; bendruomenės vakaras „Švenčių belaukiant“; Kūčių pusryčiai; mokytojų diena; Daukanto naktis).</p> <p>Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas –74%.</p> <p>Gimnazija organizavo 8 tarptautinius, respublikinius, miesto renginius: tarptautinę mokinių matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos projektinių darbų konferenciją (2023-03-03); tarptautinį renginį „International Youth Conference „Engage in Europe“ (2023-05-08); virtualų susitikimą su Japonijos Hachijo salos Okago mokyklos mokiniais (2023-02-27); respublikinę mokinių ir mokytojų gamtos mokslų konferenciją „Tyrinėdami</p>
--	--	---

		<p>mokomės“ (2023-12-08); XIV respublikinę dorinio ugdymo mokytojų ir mokinių konferenciją „Mokinio ūgtis, ieškant savojo Aš, doriniame ugdyme“ (2023-02-07); respublikinę mokinių ir mokytojų konferenciją „Mokausi pats“ (2023-04-19); viktoriną „Praeitį ir laisvė mus vienija“.</p> <p>Dalyvavo Simono Daukanto gimnazijos ir Jovaro, Ragainės, V. Kudirkos progimnazijų komandos (2023-03-09), 2023-10-26 Šiaulių miesto gimnazijų tritaškių metimo turnyras, skirtas paminėti Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos 30-metį.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 71.</p>
2. Gimnazijos ugdymo aplinkos, reikalingos kokybiškam ugdymui, plėtojimas.	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%
2.1. Užtikrinti sklandų gimnazijos funkcionavimą.	Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m ²) – 300 m ²	Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m ²) – 300 m ² (sporto salės – 200 m ² , koridorių – 100 m ²)
2.1.1. Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra.		
2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas.		
2.2. Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas.	Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 0%	Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 0%
2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija.	Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 0%	(negauta finansavimo). Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 0%
2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas.	Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %) – 0%	(negauta finansavimo). Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %) – 0%
2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas.	Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 20%	(negauta finansavimo). Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 60% .
2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.		Sutvarkytas vidinis kiemas, įrengta lauko klasė su daugiafunkcine pakyla.
2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.	Projektavimo – robotikos dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 40%	Projektavimo – robotikos dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 60%
2.3.1. Įrengti projektavimo-robotikos dirbtuves.		

2.3.2. Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones.	Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 80 vnt. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 50%	(atliktas remontas, įsigyti baldai ir reikalingos priemonės) Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 84 vnt. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 0% (negauta finansavimo)
2.3.3. Įkurti audiovizualines dirbtuves.		
3. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo gebėjimus, taikyti praktiškai kompetencijas.	Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 5 Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 4	Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 4 Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 5 (robotikos, eksperimentinės chemijos, fizikos, programavimo, biologijos tyrimų būreliai).
3.1. Uždavinys. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.		
3.1.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas.		
3.1.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas.		
3.2. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui.	Įrengtų erdvių skaičius – 2 Mokymo priemonių skaičius – 80 vnt.	Įrengtų erdvių skaičius – 2 vnt. (vidinis kiemas su lauko klase, robotikos – programavimo dirbtuvės). Mokymo priemonių skaičius – 92 vnt.
3.2.1. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti.		
3.2.2. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas.		
3.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai.	Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 2 vnt. Mokinių praktikų skaičius – 4 vnt. STEAM programų skaičius – 4 vnt.	Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 2 vnt. (AB Ignitis grupė, TVC Solutions). Mokinių praktikų skaičius – 5 vnt. (įmonė „Artiliux“, „Vilmers“, „Bodesa“, „Lietmeta“). STEAM programų skaičius – 4 vnt. (4 programos finansuojamos savivaldybės). Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 2 vnt. (virtuali parduotuvė, parduodanti gaminius iš moliūgų, ir išmanių šviestuvų). Mokinių projektinių darbų skaičius – 38 vnt.
3.3.1. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su verslo įmonėmis.		
3.3.2. Organizavimas mokinių praktikų įmonėse.		
3.3.3. STEAM programų įgyvendinimas.	Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 1 vnt.	
3.3.4. Mokinių įmonės gimnazijoje įsteigimas.	Mokinių projektinių darbų skaičius – 50 vnt.	
3.3.5. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas.		
3.4. Uždavinys. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų		

kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą.	Mokytojų, pasirengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas –70%	Mokytojų, parengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas –86%
3.4.1. Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus.	Seminarų skaičius – 8 vnt.	Seminarų skaičius – 6 vnt.
3.4.2. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 45 mokytojų.	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 45 mokytojų.
3.4.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas.	Vedamų atvirų pamokų skaičius – 14 pam.	Vedamų atvirų pamokų skaičius – 20 pamokų.
3.4.4. Organizuojamas sistemingas mokytojų pasidalijimas patirtimi apie IT taikymą pamokoje.	Mokytojų, vedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius – 5 mokytojų.	17 mokytojų vedė mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos); 7 mokytojai dalyvavo VGTU licėjaus organizuotoje stažuotėje ir vedė atviras pamokas kartu su VGTU licėjaus mokytojais respublikos mokytojams (2023 m. balandžio mėn.); 10 mokytojų vedė integruotas pamokas gimnazijos mokytojams ir organizavo pamokų aptarimą (2023 m. birželio mėn.)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1.Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasirengti teikti specializuotą inžinerinį ugdymą miesto ir rajono mokiniams (<i>veiklos sritis – ugdymas (is)</i>)	1.1.1. Gimnazija patvirtinta kaip specializuota inžinerinė gimnazija. 1.1.2. Organizuota atranka į I inžinerines klases, sukomplektuotos pirmos inžinerinės klasės. 1.1.3. 100 proc. mokytojų dalyvauta mokymuose – pasiruošimas darbui su specializuotomis klasėmis.	1.1.1.1. Bendradarbiaujant su švietimo skyriumi parengti gimnazijos nuostatų pakeitimai. 1.1.2.1. Parengta atrankos į inžinerines klases sistema. 1.1.2.2. 2023 – 2024 m. sukomplektuotos 2 pirmos inžinerinės klasės.	1.1.1.1.1. Pakeisti gimnazijos nuostatai, gimnazija tapo inžinerijos gimnazija (Šiaulių savivaldybės tarybos 2023-03-02 sprendimas Nr.T-74). 1.1.2.1.1. Parengta ir išbandyta atrankos į inžinerines klases sistema (direktoriaus 2023-05-30 įsakymas Nr. V-75) 1.1.1.2.2.2. 2023-2024 m. sukomplektuotos 2 pirmos inžinerinės klasės.

	<p>1.1.4. Aprūpintos inžinerinės klasės reikalingomis priemonėmis, medžiagomis ir įrankiais.</p>	<p>1.1.3.1. 100 proc. mokytojų, dirbančių su inžinerinėms klasėms, turi darbo su specializuotomis klasėmis kvalifikaciją. 1.1.4.1. Visų inžinerinių klasių mokiniai turi reikalingas priemones, medžiagas ir įrankius ilgalaikiams projektams atlikti.</p>	<p>1.1.3.1.1. 100 proc. mokytojų, dirbančių su inžinerinėms klasėms, turi darbo su specializuotomis klasėmis kvalifikaciją. 1.1.4.1.1. Visų inžinerinių klasių mokiniai turi reikalingas priemones, medžiagas ir įrankius ilgalaikiams projektams atlikti (įsigyta 92 vnt. įvairių priemonių, reikalingų projektams, visi ilgalaikiai projektai buvo įgyvendinti).</p>
<p>1.2. Pasirengti ir sėkmingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas I ir III klasėse (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)</p>	<p>1.2.1. Visi gimnazijos mokytojai turi reikiamą kvalifikaciją darbui su atnaujintomis programomis I ir III gimnazijos klasėse. 1.2.2. Atnaujintos ugdymo turinio programos sėkmingai įgyvendinamos I ir III gimnazijos klasėse. 1.2.3. Aprūpinti mokytojus reikalingomis priemonėmis, metodine literatūra darbui su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis I ir III klasėse.</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavę UTA mokymuose. 1.2.1.2. Parengti visų I ir III gimnazijos klasių mokomųjų dalykų teminiai planai, atitinkantys atnaujintų bendrųjų ugdymo programų reikalavimus. 1.2.2.1. Parengtas ir su miesto savivaldybės Švietimo skyriumi suderintas I ir III gimnazijos klasių ugdymo planas 2023-2024 m. m. 1.2.2.2. Gimnazijos svetainėje skelbiama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį. 1.2.2.3. I ir III gimnazijos klasių mokinių pasiekimai atitinka respublikos vidurkį. 1.2.3.1. Visi mokytojai, dirbantys I ir III</p>	<p>1.2.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavę UTA mokymuose (seminarų pažymėjimai). 1.2.1.2.2. Parengti visų I ir III gimnazijos klasių mokomųjų dalykų teminiai planai, atitinkantys atnaujintų bendrųjų ugdymo programų reikalavimus (mokytojų teminiai planai). 1.2.2.1.1. Parengtas ir su miesto savivaldybės Švietimo skyriumi suderintas I ir III gimnazijos klasių ugdymo planas 2023-2024 m. m. 1.2.2.2.2. Gimnazijos svetainėje skelbiama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį. (www.daukantas.lt, stendai gimnazijos koridoriuje). 1.2.2.3.3. Kadangi nevyko respublikos mastu pasiekimų pamatavimai I ir III klasėse, todėl negalime teigti, kad gimnazijos I ir III klasių mokinių pasiekimai atitinka respublikos vidurkį. 1.2.3.1.1. Visi mokytojai, dirbantys I ir III klasėse,</p>

		<p>klasėse, turi reikalingas ugdymo turiniui realizuoti priemones ir metodinę literatūrą.</p>	<p>turi reikalingas ugdymo turiniui realizuoti priemones ir metodinę literatūrą (gimnazija dalyvavo NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“).</p>
<p>1.3. Pagerinti pagrindinio ugdymo patikros ir valstybinių brandos egzaminų matematikos mokinių rezultatus (<i>veiklos sritis – ugdymas (is)</i>).</p>	<p>1.3.1. PUPP ir VBE matematikos rezultatai stabilizuojasi ir gerėja.</p>	<p>1.3.1.1. Matematikos mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse, dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose dėstomo dalyko ir pedagogikos kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 1.3.1.2. Matematikos mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse, praveda ir aptaria ne mažiau kaip dvi atviras pamokas. 1.3.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. II, IV klasių mokinių dalyvauja respublikos, miesto, gimnazijos organizuojamuose matematikos renginiuose, STEAM veiklose. 1.3.1.4. Maksimaliai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, teikiant papildomą pagalbą mokiniams mokantis matematikos. 1.3.1.5. Lyginant su 2022 m., PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygi</p>	<p>1.3.1.1.1. Matematikos mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse dalyvavo ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. (mokytojas 1 – 10 renginių, mokytojas 2 – 2 renginiai, mokytojas 3 – 3 renginiai, mokytojas 4 – 2 renginiai). 1.3.1.2.2. Matematikos mokytojai, dirbantys I ir IV klasėse, pravedė ir aptarė 6 atviras pamokas. 1.3.1.3.3. 84 proc. II, IV klasių mokinių dalyvauja respublikos, miesto, gimnazijos organizuojamuose matematikos renginiuose, STEAM veiklose. 1.3.1.4.4. Maksimaliai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, teikiant papildomą pagalbą mokiniams mokantis matematikos. II, IV klasėse konsultacijoms buvo skirtos 9 savaitinės valandos, o matematikos moduliams – 10 savaitinių valandų. 1.3.1.5.5. Lyginant su 2022 m., PUPP matematikos rezultatai padidėjo 1,3 balo. 1.3.1.6. Lyginant su 2022 m., matematikos valstybinio brandos egzamino balų vidurkis padidėjo 10,7 balo.</p>

		<p>pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 3 procentais.</p> <p>1.3.1.6. Lyginant su 2022 m., ne mažiau kaip 1 balu išaugo matematikos valstybinio brandos egzamino balų vidurkis.</p>	
<p>1.4. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės stabilų emocinį klimatą (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).</p>	<p>1.4.1. Visi bendruomenės nariai jaučiasi saugiai, vyrauja bendradarbiavimo kultūra.</p>	<p>1.4.1.1. Gimnazija sulaukia ne mažiau kaip 6 siūlymų iš bendruomenės narių įvairiais gimnazijos veiklos klausimais.</p> <p>1.4.1.2. Gimnazijos mokinių taryba inicijuoja ir organizuoja ne mažiau kaip du renginius.</p> <p>1.4.1.3. Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba – vidaus įsivertinime įvertinta ne žemiau nei 3 lygis.</p> <p>1.4.1.4. Gimnazijoje nebuvo fiksuota mobingo atvejų tarp darbuotojų.</p> <p>1.4.1.5. Užfiksuota 10 proc. mažiau patyčių atvejų tarp mokinių lyginat su 2022 m.</p> <p>1.4.1.6. Įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi prevencinės programos emocijoms valdyti, socialiniams įgūdžiams formuoti.</p>	<p>1.4.1.1.1. Gimnazija sulaukė 8 siūlymų iš bendruomenės narių įvairiais gimnazijos veiklos klausimais (gimnazijos el. dienynas).</p> <p>1.4.1.2.2. Gimnazijos mokinių taryba inicijavo ir organizavo 6 renginius. Tarptautinės miego dienos paminėjimas; Daukanto naktis „Kai užgęsta šviesos“; Daukanto naktis „Šiurpnaktis“; Iniciatyva, skirta paminėti tarptautinę gyvūnų dieną; Gimnazijos eglutės įžiebimo šventė; I-ų klasių mokinių krikštynos.</p> <p>1.4.1.3.3. Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba – vidaus įsivertinime įvertinta 4 lygiu.</p> <p>1.4.1.4.4. Gimnazijoje nebuvo fiksuota mobingo atvejų tarp darbuotojų.</p> <p>1.4.1.5.5. Užfiksuota 75 proc. mažiau patyčių atvejų tarp mokinių lyginat su 2022 m. (2022 m. užfiksuoti 4 patyčių atvejai. 2023 m. užfiksuotas 1 patyčių atvejis)</p> <p>1.4.1.6. Įgyvendinamos dvi prevencinės programos emocijoms valdyti, socialiniams įgūdžiams</p>

			formuoti (Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ ir „Emocijų valdymo treneriai).
1.5. Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>).	1.5.1. Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja organizuojamuose sporto renginiuose. 1.5.2. Miesto bendruomenė laisvai naudojami gimnazijos sporto infrastruktūra.	1.5.1.1. Gimnazija organizavo bendruomenei ne mažiau kaip 3 renginius, didinančius sportinį aktyvumą. 1.5.1.2. Bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, didinančiuose sportinį aktyvumą, padidėjo ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su 2022 metais. 1.5.2.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama informacija apie sporto salių ir sporto aikštyno užimtumą, naudojant Google kalendorių. 1.5.2.2. Gimnazija užtikrina Google kalendoriaus funkcionalumą. 1.5.2.3. Šiaulių miesto bendruomenei sudarytos sąlygos nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastruktūra tuo metu, kai ja nesinaudoja gimnazija ir nuomininkai.	1.5.1.1.1. Gimnazija organizavo bendruomenei 3 renginius, didinančius sportinį aktyvumą. (draugiškos krepšinio varžybos, sporto diena, zumbos treniruotės bendruomenei). 1.5.1.2.2. Bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, didinančiuose sportinį aktyvumą, padidėjo 23 proc. lyginant su 2022 metais. 1.5.2.1.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama informacija apie sporto salių ir sporto aikštyno užimtumą, naudojant Google kalendorių (www.daukantas.lt „paslaugos“). 1.5.2.2.2. Gimnazija užtikrina Google kalendoriaus funkcionalumą (www.daukantas.lt „paslaugos“). 1.5.2.3.3. Šiaulių miesto bendruomenei sudarytos sąlygos nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastruktūra tuo metu, kai ja nesinaudoja gimnazija ir nuomininkai (www.daukantas.lt „paslaugos“).