

2017–2018 MOKSLO METŲ ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS

UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje.
2. 2017–2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V – 442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ .
3. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-76 „Dėl ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.
5. Gimnazijos tikslas programoms įgyvendinti:
 - 5.1. užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo (si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.
6. Uždaviniai:
 - 6.1. darbo su gabiaisiais mokiniais sistemos tobulinimas, organizuojant mokymosi pagalbą gabiesiems mokiniams;
 - 6.2. mokymosi pagalbos organizavimas mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, vykdant trumpalaikes konsultacijas, įtraukiant pačius mokinius į pagalbos organizavimą;
 - 6.3. laikinųjų grupių sudarymas pagal mokinių žinių lygį, vykdant atskirų dalykų mokymą;
 - 6.4. matematikos mokomojo dalyko pasiekimų gerinimas, skiriant papildomai pamokas I gimnazijos klasėse;
 - 6.5. gimtosios kalbos ugdymas visų dalykų pamokose, laikantis bendrų susitarimų;
 - 6.6. mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, įgyvendinant nuodugniojo mokymosi sistemą;
 - 6.7. mokymosi prieinamumo užtikrinimas organizuojant nuotolinį mokymą;
 - 6.8. ugdymo organizavimo kokybės gerinimas, sistemingai ir kryptingai keliant mokytojų kvalifikaciją;
 - 6.9. pažangos ir pasiekimų gerinimas, organizuojant individualios pažangos stebėjimą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. 2017–2018 mokslo metai prasideda: 2017 m. rugsėjo 1 d.
8. Mokiniai mokosi visus mokslo metus penkias dienas per savaitę.

9. Pamokų pradžia 8.00 valandą. Pertraukų trukmė po 10 minučių. Viena ilgoji 20 minučių pertrauka - po keturių pamokų, antra ilgoji 25 minučių pertrauka – po penkių pamokų.

10. Pamokų laikas:

		Pamokų laikas trečiadieniais
Pamokų laikas	1.	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
1.	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	2. 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰
2.	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	3. 9 ⁵⁰ – 10 ³⁵
3.	9 ⁵⁰ – 10 ³⁵	4. 10 ⁴⁵ – 11 ³⁰
4.	10 ⁴⁵ – 11 ³⁰	5. 11 ⁵⁵ – 12 ⁴⁰
5.	11 ⁵⁵ – 12 ⁴⁰	Klasės valandėlė 13 ⁰⁰ – 13 ²⁰
6.	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵	6. 13 ²⁵ – 14 ¹⁰
7.	13 ⁵⁵ – 14 ⁴⁰	7. 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵
8.	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. 15 ¹⁵ – 10 ⁰⁰

11. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

2017–2018 m. m. I pusmetis – 2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 19 d.

2017–2018 m. m. II pusmetis I-III gimnazijos klasių mokiniams – 2018 m. sausio 22 d. – 2018 m. birželio 15 d. ; IV gimnazijos klasių mokiniams – 2018 m. sausio 22 d. – 2018 m. gegužės 25 d.

12. Mokslo metus baigia:

2017–2018 m. m. - I, II, III gimnazijos klasių mokiniai 2018 m. birželio 15 d.
IV gimnazijos klasių mokiniai 2018 m. gegužės 25 d.

13. Ugdymo proceso trukmė:

2017–2018 m. m. I, II, III gimnazijos klasių mokiniams – 181 ugdymo diena.
IV gimnazijos klasių mokiniams – 166 ugdymo dienos.

14. Mokinių atostogos:

2017–2018 m. m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros*	2018-06-18	2018-08-31

* IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

15. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

16. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Abiturientai kartu su egzaminų pasirinkimų lapais gimnazijos direktoriui pateikia prašymus dėl laisvos dienos prieš egzaminą skyrimo. Laisvos dienos skyrimas įteisinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

17. Esant 25 laipsniams šalčio ir žemesnei temperatūrai į mokyklą gali nevykti I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vyksta pagal nuolatinį pamokų tvarkaraštį. Mokiniams, dėl šalčio neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi

reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI

18. Ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, išorės vertinimo ataskaita ir vidaus įsivertinimo ataskaita.

19. Dalykų ilgalaikiai planai rengiami dvejiems metams, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos rengiamos metams, pagal mokyklos parengtas formas:

19.1. ugdymo turinys planuojamas per visus mokslo metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi;

19.2. dalykų programoms įgyvendinti paliekamas ne daugiau kaip 10 procentų rezervinis pamokų skaičius atsižvelgus į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą;

19.3. ugdymo turinys be gimnazijos tarybos sprendimo negali būti suintensyvintas ir išdėstomas greičiau nei per mokslo metus;

19.4. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas gali pasirinkti išplanavimo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių, atsižvelgdamas į dėstomo dalyko ypatumus ir konkrečios mokinių grupės/klasės pasiekimų lygį;

19.5. ilgalaikiai planai koreguojami atsižvelgiant į konkrečios mokinių grupės/klasės daromą pažangą, pagal mokytojų metodinių grupių nustatytus terminus;

19.6. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, dalykų ilgalaikiai planai svarstomi mokytojų metodinėse grupėse iki 2017 m. rugpjūčio 31 d.;

19.7. parengtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos ir ilgalaikiai planai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2017 m. rugsėjo 4 d.;

19.8. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos, neformaliojo švietimo programos, suderintos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju, teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui iki 2017 m. rugsėjo 8 d.;

19.9. iki 2017 m. rugsėjo 1 d. dalyko mokytojai paruošia, sutvarko pagal nuotolinio ugdymo programos reikalavimus ir užtikrina patalpinimą i MOODLE terpę pagrindinę dalyko informaciją ir pirmąją programos skyrių. Iki 2017 m. rugsėjo 8 d. mokytojai sutvarko ir i MOODLE terpę patalpina visus programos skyrius;

19.10. parengtus nuotolinio mokymo kursus mokytojai iki 2017 m. rugsėjo 8 d. suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

IV SKYRIUS

UGDYMO TURINO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

20. Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų derinimas – su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2017 m. rugsėjo 4 d.

21. Nuotolinio mokymo dalykų kursų derinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui – iki 2017 m. rugsėjo 8 d.

22. I gimnazijos klasės mokinių adaptacijos stebėseną (vykdo I gimnazijos klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai) - pirmąjį mokslo metų mėnesį.

23. I gimnazijos klasių mokinių paskirstymas į laikinąsias grupes lietuvių kalbos ir matematikos pamokose pagal gebėjimus, įvertinus diagnostinių testų rezultatus – nuo antrojo mokslo metų mėnesio.

24. I–IV gimnazijos klasių signalinio pusmečio rezultatų analizė; rekomendacijų rengimas mokinių pažangai gerinti: 2017 m. lapkričio mėn. antrąją savaitę (vykdo metodinė taryba, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

25. Pirmojo mokslo metų pusmečio rezultatų analizė – ilgalaikių planų korekcija, remiantis mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatais: 2017–2018 m. m. 2018 m. sausio 22–26 d.

26. Integruotų programų vykdymo sėkmingumo aptarimas – pasibaigus pirmajam pusmečiui.

27. II-ojo pusmečio signalinių rezultatų analizė – rekomendacijų rengimas mokinių pažangai gerinti. Atsakinga metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Signaliniai rezultatai su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami 2018 m. kovo mėn. antrąją savaitę.

28. II-jo pusmečio ir metinių rezultatų analizė; priemonių rezultatams gerinti numatymas kitiems mokslo metams – pasibaigus mokslo metams.

29. PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė – rugpjūčio mėn.

30. Pamokos organizavimo stebėseną – visus mokslo metus. 1–2 kiekvieno mokytojo pamokos. Rekomendacijų rengimas pamokos organizavimo klausimais (atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius).

V SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, MENINIŲ, KŪRYBINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma. Per mokslo metus 10 ugdymo dienų skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Penkios ugdymo dienos skiriamos dalykų mokymui netradicinėse aplinkose, penkios ugdymo dienos organizuojamos vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. Š-275 (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. rugsėjo 30 d. įsakymo Nr. Š-285 redakcija):

31.1. 2017 m. rugsėjo 7 d. – ugdymo karjerai diena – „Pasimatuok tėvų profesiją“ (atsakingas ugdymo karjerai specialistas);

31.2. 2017 m. rugsėjo 29 d. – dalykų pažintinių veiklų organizavimas – mokymasis kitose erdvėse (atsakingi dalykų mokytojai);

31.3. 2017 m. lapkričio 16 d. – tolerancijos ugdymo diena (atsakingas neformaliojo skyriaus ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas);

31.4. 2017 m. gruodžio 1 d. – dalykų pažintinių veiklų organizavimas – mokymasis kitose erdvėse (atsakingi dalykų mokytojai);

31.5. 2017 m. gruodžio 22 d. – etnokultūrinių tradicijų puoselėjimo diena – „Kalėdų papročiai“ (atsakingas neformaliojo skyriaus vedėjas);

31.6. 2018 m. vasario 9 d. – gimtosios kalbos puoselėjimo diena (atsakingi lietuvių kalbos mokytojai);

31.7. 2018 m. kovo 20 d. – gamtosauginio ugdymo diena (atsakingi gamtos dalykų mokytojai);

31.8. 2018 m. balandžio 19 d. – patyriminio ugdymo (STEAM) diena (atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

31.9. 2018 m. gegužės 4 d. – klasių išvykų diena (atsakingi klasių vadovai);

31.10. 2018 m. gegužės 25 d. – Paskutinio skambučio šventė IV gimnazijos klasių mokiniams (atsakingas neformaliojo skyriaus ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas);

31.11. 2018 m. birželio 15 d. – sporto ir sveikatos diena (I-III gimnazijos klasių mokiniams) (atsakingi kūno kultūros mokytojai).

32. Už ugdomųjų veiklų organizavimą atsakingi asmenys, likus ne trumpiau kaip savaitei iki veiklos, parengia, su gimnazijos direktoriumi suderina ir gimnazijos bendruomenei paskelbia ugdomosios dienos programą.

VI SKYRIUS SOCIALINĖS–PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

33. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma.

34. Mokinių socialinė – pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Socialinių kompetencijų ugdymo aprašo patvirtinimo“. Gimnazija, įgyvendindama Socialinių kompetencijų ugdymo modelį (SKU) ir organizuodama socialinę-pilietinę veiklą, bendradarbiauja su miesto socialiniais partneriais ir veda užsiėmimus už gimnazijos ribų.

35. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai pagrindinio ugdymo programos mokinys turi skirti ne mažiau, kaip 12 pamokų (valandų): 6 valandas – I mokslo metų pusmetyje ir 6 valandas – II mokslo metų pusmetyje.

36. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos sąrašus sudaro ir mokiniams pateikia pilietiškumo ugdymo mokytojai, ugdymo karjerai specialistas ir klasių vadovai per klasių valandėles.

37. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma ne pamokų metu, per pažintines dienas, projektų, išvykų metu.

38. Socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto, šalies muziejuose ir savivaldos institucijose (lankomasi Šiaulių „Aušros“, Lietuvos genocido aukų muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime, Šiaulių miesto savivaldybėje ir kt.).

39. Mokiniai dalyvauja pilietinėse valstybinių švenčių minėjimo akcijose, eisenose, Šiaulių dienų eisenoje.

40. I klasių mokiniams pirmąją mokslo metų savaitę organizuojama socialinių kompetencijų ugdymo stovykla „Daukantiškis“, kuri vyksta sporto ir turizmo bazėje „Napoleonas“.

41. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir dirbti inovatyviai, savo dalyko pamokose (kiek leidžia ištekliai) naudoja šiuolaikines mokymo (si) technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir skaityklos įrangą, biblioteką.

42. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje žymi veiklą inicijavęs mokytojas, neformaliojo švietimo būrelio vadovas, klasės vadovas ar gimnazijos administracijos atstovas.

43. Kiekvienas mokinys socialinę-pilietinę veiklą planuoja, vykdo ir reflektuoja pildydamas „Pažangos lapą“, el. dienyne renka veiklos įrodymus.

44. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimas atliekamas sistemingai: po atliktos veiklos kaupiamoms valandoms pagrįsti yra rašomos refleksijos, tam skiriama 1 klasės valandėlė per mėnesį.

45. Klasių vadovai atsakingi už socialinės-pilietinės veiklos vykdymą ir priežiūrą.

46. III-IV gimnazijos klasių mokiniai socialinėje-pilietinėje veikloje dalyvauja savanoriškai.

47. Klasių vadovai skatina vidurinio ugdymo programos mokinius dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje.

VII SKYRIUS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

48. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

49. Siekiant užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo (si) sąlygas, bendrųjų kompetencijų ugdymą, gimnazijoje vykdomos veiklos:

49.1. patyčių prevencijos programa „Raktai į sėkmę“, programa įgyvendinama klasių valandėlių metu;

49.2. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, patyčių ir smurto prevencijos projektas „Emocinio valdymo treneriai“;

49.3. organizuojami tyrimai, jų rezultatai aptariami ir naudojami padėčiai gerinti: I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas – pirmąjį mokslo metų mėnesį; klasių mikroklimato tyrimas – pirmąjį ir paskutinįjį mokslo metų mėnesį.

50. Gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo, apie tai informuoja mokinio (-ių) auklėtoją, gimnazijos vadovus. Esant būtinybei, mokinys nukreipiamas pas socialinį pedagogą, kviečiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinio elgesys aptariamas Vaiko gerovės komisijoje.

51. Mokytojai per pirmąjį mokslo metų pamoką, o klasių vadovai per pirmąjį mokslo metų klasės valandėlę mokinius supažindina su elgesio reikalavimais pamokose, renginiuose, gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais mokyklos darbuotojais principus, suteikia informacijos, kur kreiptis, iškilus problemai.

52. Sudaromos sąlygos aktyvioms pertraukoms I–II gimnazijos klasių mokiniams po 5 pamokų, III–IV gimnazijos klasių mokiniams po 4 pamokų:

52.1. stalo žaidimai mokinių poilsio zonoje;

52.2. futbolas, krepšinis, tinklinis, badmintonas gimnazijos stadione arba sporto salėje;

52.3. judrieji žaidimai panaudojant sportinį inventorių: lankus, šokdynes, kamuolius ir kt.

53. Už sportinio inventoriaus išdavimą atsakingi budintys kūno kultūros mokytojai.

VIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

54. Metodinėse grupėse mokytojai aptaria savarankiškų ir kontrolinių darbų apimtis.

55. Kontroliniai darbai fiksuojami lentelėje, žymint raidėmis „k. d.“ elektroniniame dienyne.

56. Kontrolinių darbų datos skelbiamos mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę gimnazijos e. dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų.

57. Skiriant namų darbus, atsižvelgiama į pamokų tvarkaraštį, kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, orientuojamasi į namų darbų atlikimo laiką (20 min. iš vieno dalyko).

58. Namų darbai neskiriami: mokinių atostogoms, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

59. Mokiniai, lankantys sportinės, meninės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, pateikę pažymą ir tėvų prašymus (I pusmečiui iki rugsėjo 8 d., II pusmečiui iki sausio 19 d.), pritarus mokytojų tarybai, gali būti atleisti nuo kūno kultūros, dailės ir muzikos pamokų. Su atsiskaitymo forma, mokinių užimtumo ir saugumo galimybėmis dalyko mokytojas supažindina mokinių ir jo tėvus (rūpintojus) pasirašytinai.

60. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros ar kitų dalykų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar būti valgykloje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

61. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-92 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

62. Gimnazijos mokinių pasiekimai vertinami pažymiais dešimties balų sistemoje.

63. Kaupiamasis vertinimas fiksuojamas gimnazijos e. dienyne, kaupiamojo vertinimo sistemoje.

64. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos) mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“.

65. Kūno kultūra I-III gimnazijos klasėse ir sporto šaka III gimnazijos klasėje vertinama įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“. Kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka IV gimnazijos klasėje vertinama pažymiu 10 balų sistemoje.

66. Pasirenkamieji dalykai: braižyba, teisės pagrindai, bendravimo psichologija, architektūra; dalykų moduliai, ilgalaikiai projektai vertinami įskaita.

67. Ekonomikos ir verslumo dalykas vertinamas pažymiu dešimties balų sistemoje.

68. Žmogaus saugos pagrindinio ugdymo programos mokinių pasiekimai vertinami įskaita.

69. Mokiniai, atleisti nuo privalomų pamokų (kūno kultūros, dailės, muzikos), vertinami I ir II pusmečio pabaigoje, atlikus pusmečio įskaitos testą. Testai rengiami remiantis dalyko programos reikalavimais, juos rengia dalyko mokytojas. Konkretus atsiskaitymo laikas suderinamas su mokiniu ir dalyko mokytoju.

70. Su dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje pasirašytinai.

71. Dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema paskelbiama gimnazijos e. dienyne, pirmąją mokslo metų savaitę.

72. Mokiniai asmeninę pažangą, pasiekimus, ilgalaikius tikslus ir uždavinius fiksuoja Individualios pažangos stebėjimo lapuose. Savo individualią pažangą kas mėnesį aptaria su klasių vadovais, dalykų mokytojais, tėvais.

X SKYRIUS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

73. Gimnazijoje mokymosi pagalbą teikia dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas ir Vaiko gerovės komisija.

74. Mokymosi pasiekimų stebėseną, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

75. Mokymosi pagalba teikiama pamokoje – diferencijuojant, individualizuojant užduotis, taikant ir parenkant metodus, mokymo (si) formas. Už pagalbos mokiniui pamokoje teikimą atsakingas dalyką mokantis mokytojas.

76. Organizuojama kitų mokinių pagalba mokiniams – dalyko mokytojas skiria mokinių-pagalbininką turinčiam mokymosi sunkumų gimnazistui. Kartu su mokiniais numato pagalbos terminą ir laukiamą rezultatą.

77. Skiriamos ilgalaikės ir/ar trumpalaikės konsultacijos:

77.1. apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą, vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

77.2. vaiko gerovės komisija, gavusi informaciją apie mokymosi sunkumų turintį mokinį, inicijuoja mokytojų, mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), administracijos diskusiją, kurios metu aptariami tolimesnio ugdymo klausimai. Skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos konkrečiam rezultatui pasiekti;

78. Gabūs mokiniai ugdomi, vadovaujantis Gabiųjų mokinių ugdymo sistema, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2010 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-169 „Dėl Gabiųjų mokinių ugdymo sistemos patvirtinimo“.

XI SKYRIUS

PAMOKŲ, SKIRIAMŲ MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI, PANAUDOJIMAS

79. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams; ugdymo diferencijavimui – darbui su gabiaisiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais, ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, ilgalaikiams projektams, nuodugniojo mokymosi programos įgyvendinimui:

79.1. I - II gimnazijos klasėse ugdymo diferencijavimui sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymui; skiriama papildoma valanda pasiekimams gerinti;

79.2. ilgalaikėms konsultacijoms nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu besimokantiems mokiniais;

79.3. I–IV gimnazijos klasėse trumpalaikėms konsultacijoms darbui su gabiaisiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais;

79.4. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams I-IV gimnazijos klasėse;

79.5. ilgalaikiams projektams – Šimtadienio spektaklis; Gimnazijos metraštis; Vokiečių kalbos debatai.

79.6. nuodugniojo mokymosi sistemos įgyvendinimui skiriamos ilgalaikės konsultacijos I-IV gimnazijos klasėse;

79.7. brandos darbo konsultacijoms.

80. Pamokos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikį, gimnazijos tradicijas, turimas lėšas.

XII SKYRIUS

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

81. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, poreikius, gimnazijos tradicijas, tikslingumą ir galimybes.

82. Neformaliojo švietimo valandos mokytojams skiriamos atsižvelgiant į parengtos programos turinį, siekiamą rezultatą, būrelį pasirinkusių mokinių skaičių (priedas Nr. 1).

83. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje - 12.

84. Neformaliojo švietimo būrelio grupė sudaroma iš įvairių klasių mokinių.

85. Neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimas vyksta iki rugsėjo 8 d.

86. Neformaliojo švietimo būreliai darbą pradeda nuo rugsėjo 11 d., gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinus būrelio programą. Būrelis gali pradėti veikti ir kitu laiku, nuo tos dienos, kai patvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu parengta būrelio programa.

87. Neformalusis švietimas mokiniams vykdomas po pamokų ir per laisvas pamokas.

88. Neformaliojo švietimo paklausa ateinantiems mokslo metams tiriama balandžio – gegužės mėnesiais.

89. Neformaliojo švietimo veiklos pristatymas ir įvertinimas vyksta gegužės – birželio mėnesiais.

XIII SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

90. Gimnazijoje ugdymo turinio integravimas vyksta šiais būdais:

90.1. integruojamos kelių dalykų temos arba problemos – dalykų turinys įrašomas ilgalaikiuose dalykų planuose. I gimnazijos klasėse temos integruojamos pagal rekomenduojamą temų planą (priedas Nr. 2);

91.2. integruojamas programų ir dalykų turinys, įgyvendinant šias programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V- 941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“; Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“; Bendroji žmogaus saugos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Bendrosios žmogaus saugos programos patvirtinimo“; Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

91. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į I-IV gimnazijos klasių gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos), dorinio ugdymo (etikos, tikybos), užsienio kalbų, kūno kultūros mokomųjų dalykų programas, klasių vadovų veiklos planus.

92. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į I-IV gimnazijos klasių dorinio ugdymo (etikos, tikybos), kūno kultūros dalykų programas, klasių vadovų veiklos planus.

93. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į II gimnazijos klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko programą.

94. Bendroji žmogaus saugos programa integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokomųjų dalykų programas. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas skiriant 0,5 valandos per savaitę.

95. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programas.

96. Dalykų mokytojai integruojamų programų temas įtraukia į dalykų detaliuosius teminius planus, numato konkrečius rezultatus.

97. Klasių vadovai integruojamų programų temas numato klasės vadovo veiklos plane.

XIV SKYRIUS MOKYMO INTENSYVINIMAS

98. Dalykų mokymas intensyvinamas:

98.1. lietuvių kalbos I–IV gimnazijos klasėse, matematikos II gimnazijos klasėse ir III–IV gimnazijos klasėse dalykų pamokas vieną dieną savaitėje išdėstant dvi pamokas vieną po kitos. Likusias pamokas išdėstyti proporcingai kitose savaitės dienose, įdedant po vieną dalyko pamoką.

98.2. II gimnazijos klasėse dalykų modulių programas išdėstant II pusmetyje;

98.3. II gimnazijos klasėje žmogaus saugos programą išdėstant per vieną pusmetį, skiriant po 1 savaitinę pamoką;

98.4. I gimnazijos klasėje technologijų mokymui, I pusmetyje skiriant 2 savaitines pamokas, III–IV gimnazijos klasėse technologijų dalyko programoms vieną dieną per savaitę išdėstant pamokas vieną po kitos;

98.5. gamtos mokslų (fizikos, chemijos) A kurso dalykų III – IV gimnazijos klasėse dvi pamokas vieną dieną per savaitę išdėstant vieną po kitos.

XV SKYRIUS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

99. Ugdymo turinio diferencijavimas vykdomas konkretaus dalyko pamokose – mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir gebėjimus, organizuoja diferencijuotą ugdymą pamokoje skirtingos patirties, motyvacijos, interesų, siekių ir gebėjimų mokiniams.

100. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų, I-II gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.

101. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, skiriamos dalykų trumpalaikės konsultacijos, ugdymo pažangai gerinti.

102. Gabiesiems mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos žinių gilinimui, konkrečiam rezultatui pasiekti.

103. Ugdymo turinio diferencijavimo galimybės mokiniui aptariamos su klasėje dirbančiais mokytojais, mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos specialistais, gimnazijos administracija ir parengiamas individualus ugdymo planas.

XVI SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

104. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

105. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus plano formą siūlo gimnazija.

106. Vidurinio ugdymo programos individualūs ugdymo planai mokiniams, besimokantiems gimnazijoje sudaromi balandžio-gegužės mėn. Naujai atvykusiems mokiniams individualus ugdymo planas sudaromas pateikiant prašymą mokytis gimnazijoje.

107. Su gimnazijos individualaus ugdymo plano pildymo forma, siūlomomis programomis, sudarymo principais ir galimybėmis mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) supažindina direktoriaus pavaduotojas ugdymui balandžio mėn., klasių susirinkimų metu.

108. Sudarant individualų ugdymo planą, konsultacijas teikia klasės vadovas, karjeros planavimo specialistas.

109. Vidurinio ugdymo programos mokinys, pakeitęs dalyką, dalyko kursą, pasirinkęs ar atsisakęs dalyko modulio, koreguoja individualų ugdymo planą.

110. Individualus ugdymo planas koreguojamas, vadovaujantis Dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2012 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-68 „Dėl Dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių keitimo tvarkos patvirtinimo“.

111. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, mokomiems namuose ir besimokantiems savarankiškai, pavienio mokymosi forma.

112. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus planas sudaromas: jeigu mokinys turi žemus pasiekimus; jeigu mokinys turi itin aukštus pasiekimus.

113. Sudarant ugdymo planą mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, remiamasi dalyko vertinimo informacija, individualios pažangos stebėjimo informacija, dalyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijomis, mokinio išsikeltais asmeniniais tikslais ir siekiais. Individualus planas suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

XVII SKYRIUS

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

114. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes: doriniam ugdymui (etikai ir tikybai), informacinėms technologijoms (pagal darbo vietų skaičių), technologijoms (pagal darbo vietų skaičių), užsienio kalboms, jei tos pačios kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

115. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį. Esant mažam mokinių skaičiui, jungiamos gretimų klasių grupės.

116. Laikinosioms mokymosi grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

117. I-II gimnazijos klasėse minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje-10 mokinių. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir esant pakankamai lėšų, grupė gali būti ir mažesnė.

118. Vykdamas vidurinio ugdymo programą, laikinosios mokymosi grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką arba to paties kurso ar modulio programą, tą patį ilgalaikį projektą.

119. III - IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius grupėje - 30 mokinių, o minimalus - 8 mokiniai.

120. III - IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos mokymo grupėje 20 mokinių, informacinių technologijų – pagal darbo vietų skaičių klasėje.

121. Laikinių mokymosi grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikio, parengtų programų, mokytojų kvalifikacijos, gimnazijos finansinių galimybių.

XVIII SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS NUOTOLINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

122. Nuotolinis mokymas organizuojamas, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir gimnazijos Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos

direktoriaus 2012 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-204 „Dėl Nuotolinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

123. Mokymąsi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu gali rinktis I–IV gimnazijos klasių mokiniai, negalintys mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

124. Nuotolinio mokymo programos rengiamos, vadovaujantis Gimnazijos nuotolinio mokymo programų akreditavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013-05-14, įsakymu Nr. V-65 „Dėl Gimnazijos nuotolinio mokymo programų akreditavimo tvarkos patvirtinimo“.

125. Savaitinių pamokų skaičius skiriamas, remiantis 2017–2018 ir 2018–2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V – 442 „Dėl 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 116, 124, 121, 143 punktais.

XIX SKYRIUS NUODUGNIOJO MOKYMO (SI) ORGANIZAVIMAS

126. Nuodugniojo mokymo (si) sistema taikoma remiantis Nuodugniojo mokymosi programa, parengta Kanados mokslininko, švietimo naujovių iniciatoriaus Kieran Igan (angl. Learning in Depth; šaltinis <https://www.sfu.ca/~egan/>), bei gimnazijos parengta Nuodugniojo mokymosi organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-30a „Dėl Nuodugniojo mokymosi organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

127. Nuodugniojo mokymosi programoje numatyta, kad mokiniai mokysis pagal įprastą ugdymo turinį, tačiau jis bus papildytas vienu aspektu: mokiniai galės nuodugniai nagrinėti kurią nors vieną temą (temų sąrašas ir kriterijai, pagal kuriuos galima pasirinkti papildomas temas numatyti Nuodugniojo mokymosi programoje).

128. Nuodugnusis mokymasis suteikia mokiniams galimybę nagrinėti temą bet kokių pasirinktu požiūriu ir jiems tinkamu tempu.

129. Nuodugniojo mokymosi sistemą mokiniai renkasi laisvanoriškai. Pirmenybė teikiama I gimnazijos klasių mokiniams (ją išbandyti gali ir kitų gimnazijos klasių mokiniai).

130. Mokslo metų pirmąją ir antrąją savaitę vyksta programos pristatymas gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Pristatymą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

131. Norintys įsitraukti į nuodugnųjų mokymąsi mokiniai, rašo motyvuotą laišką ir pateikia jį direktoriaus pavaduotojui ugdymui per savaitę nuo pristatymo.

132. Spalio mėn. pirmąją savaitę organizuojamas temų pasirinkimas ir pradedamas nuodugnusis mokymasis.

133. Nuodugniojo mokymosi konsultacijos vyksta ne pamokų metu. Konsultacijoms skiriamos valandos iš mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

XX SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)

134. Gimnazija, siekdama pritaikyti ugdymo turinį mokiniui, bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinio daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus, kaip gerinti mokinio mokymosi pasiekimus, koreguoja mokinio individualų ugdymo planą, numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

135. Bendravimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos ir būdai: bendri susirinkimai (organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, organizuoja gimnazijos administracija); klasės tėvų susirinkimai (organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, organizuoja klasių vadovai); atvirų durų dienos, susitikimai su dalykų mokytojais (organizuojami ne rečiau kaip kartą per mokslo metus, organizuoja gimnazijos administracija); dalyvavimas Vaiko gerovės

komisijos posėdžiuose (pagal poreikį, organizuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas); direkciniai susirinkimai (pagal poreikį, organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui); individualūs pokalbiai telefonu, bendravimas žinutėmis e. dienyne (pagal poreikį, teikiant informaciją apie mokinio daromą individualią pažangą; atsakingi dalykų mokytojai, klasių vadovai); tėvų aktyvo posėdžiai (organizuojami ne rečiau kaip kartą per 2 mėn., organizuoja gimnazijos administracija); individualios mokinio pažangos aptarimas (aptaria mokinys, ne rečiau kaip kartą per mėn.); individualūs pokalbiai, patariant individualaus ugdymo plano sudarymą (pagal poreikį, mokinio, kurio pasiekimai žemi ar itin aukšti).

136. Tėvams informacija teikiama remiantis Tėvų informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2008 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Tėvų informavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

137. Apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami gimnazijos elektroniniame dienyne (www.daukantas.lt). Tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, ne rečiau kaip kartą per mėnesį (tėvams pageidaujant, suderinus ataskaitos periodiškumą, ir dažniau), pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams, išspausdinamos mėnesio, pusmečio ar metinės pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Patvirtintos klasės vadovo parašu ir raštinės antspaudu, perduodamos tėvams.

XXI SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

138. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

139. Mokiniai namie mokomi savarankiškai arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pritarus gydytojų konsultacinei komisijai).

140. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu I–II gimnazijos klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų.

141. Mokiniams, besimokantiems namie nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124 ir 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

142. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

143. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

144. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

XXII SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROJI DALIS

145. I – ujų gimnazijos klasių mokiniams numatytas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.). Po jo koreguojamas mokinių suskirstymas į laikinąsias grupes pagal gebėjimus lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.

146. Mokiniai patys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Nuo 14 iki 16 metų mokinio pasirinkimui pritaria tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pasirašo. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais. Minimalus mokinių skaičius mokantis tikybos arba etikos – 10 mokinių. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos gretimos klasės.

147. Lietuvių kalba ir literatūra:

147.1. I ir II gimnazijos klasėse mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykus pagal gebėjimus – rašytinei kalbai ir skaitymo gebėjimams gerinti taip pat spragoms likviduoti (1 savaitinė valanda). Rekomendacijos dėl pasirenkamojo dalyko pasirinkimo mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiamos išanalizavus 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei mokinių dalyko pasiekimus po adaptacinio laikotarpio;

147.2. I ir II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos dalyko mokymui sudaromos grupės pagal mokinių gebėjimus.

148. Užsienio kalbos:

148.1. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų;

148.2. užsienio kalbas iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima keisti jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, kurioje mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi gimnazijoje, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu;

148.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

149. Matematika:

149.1. I, II gimnazijos klasėse matematikos pamokose mokiniai skirstomi į grupes pagal mokinių gebėjimus.

149.2. I ir II gimnazijos klasėje matematikos mokymui skiriama po 4 savaitines valandas.

149.3. II gimnazijos klasėje mokiniams siūloma rinktis pasirenkamąjį matematikos dalyką spragų likvidavimui ar itin gabių matematikai mokinių ugdymui (0,5 val.) .

150. Informacinės technologijos: I, II gimnazijos klasių mokiniai informacinių technologijų mokosi pagal programos privalomąją dalį, vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433. II gimnazijos klasių mokiniams dėstomi tinklalapių kūrimo pradmenų, programavimo pradmenų ir internetinės leidybos moduliai. Modulį renkasi mokinys.

151. Gamtamokslinis ugdymas:

151.1. gamtamokslinis mokymas, organizuojamas tiriant: ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

152. Technologinis ugdymas:

152.1. technologijų dalyko I gimnazijos klasėse pradedama mokytis pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų technologijų programų: gaminių dizainas, konstrukcinės medžiagos, elektrotechnika, mityba, tekstilė.

153. Kūno kultūra:

153.1. kūno kultūrai yra skiriamos 2 savaitinės pamokos, todėl sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. I gimnazijos klasėje kūno kultūroje mokiniai skirstomi į grupes – berniukų ir mergaičių;

153.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

153.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

153.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma veikla: stalo žaidimai, konsultacijos, darbas skaitykloje. Veiklas dalyko mokytojas suderina su mokiniu, apie tai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) e. dienos žinute.

154. Meninis ugdymas:

154.1. I ir II gimnazijos klasėse meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

155. Žmogaus sauga dėstoma II gimnazijos klasėse, skiriant 0,5 savaitinės valandos, intensyvinant programos išdėstymą per vieną pusmetį.

156. I, II gimnazijos klasėse laikomasi bendrų kalbos ugdymo reikalavimų per visų dalykų pamokas:

156.1. rengiant diagnostines užduotis, testus, savikontrolės užduotis, formuluojami atviri klausimai, reikalaujantys argumentų, nuoseklus ir logiško minčių dėstymo;

156.2. vertinant kontrolinius, savarankiškus ir kt. rašto darbus, mokiniai skatinami papildomu kaupiamuoju balu už kalbos taisyklingumą (gramatiką ir stilių);

156.3. pamokų metu teikiamos užduotys, skatinančios argumentuotai reikšti mintis žodžiu;

156.4. pamokose taikomi aktyvieji metodai, skatinantys diskusijas, argumentavimą, nuomonės išsakymą, išvadų formulavimą, dalykinių terminų vartojimą;

156.5. mokytojai teikia pastabas dėl netaisyklingos kalbos vartojimo: stebi, nukreipia, taiso mokinių kalbą;

156.6. pamokose teikiamos skaitymo įgūdžius lavinančios ir dalykinio teksto suvokimą formuojančios užduotys (periodiškumas ir užduočių formos aptariamose metodinėje grupėje pagal dalyko specifiką ir logiką).

157. Mokiniai, išvykę gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokomi lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Besimokantiems grupinio mokymosi forma Lietuvių kalbos mokymui skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai ir Lietuvos geografijai - 30 procentų, besimokantiems pavienio mokymosi forma iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte (kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu) nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 minutės.

158. Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pridedami priede Nr. 3.

XXIII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

159. Vidurinio ugdymo programos trukmė - dveji mokslo metai.

160. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privaloma dalis (privalomi mokytis dalykai, privalomai pasirenkamieji dalykai ir moduliai); laisvai pasirenkama dalis (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai).

161. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymas ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą dėl dalykų pasirinkimo, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), pasirengia individualų ugdymo planą.

162. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

163. Per dvejus mokslo metus mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 mokomuosius dalykus.

164. Minimalus mokinių pamokų krūvis – 28 valandos per savaitę. Mokiniui pageidaujant, gali būti sudaromas didesnis, nei minimalus mokymosi krūvis. Tokiu atveju atsižvelgiama į Higienos normoje numatytą pamokų skaičių per dieną.

165. Vidurinio ugdymo programos mokiniams per laisvas pamokas siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai, darbas kompiuterizuotoje skaitykloje, individualios konsultacijos karjeros planavimo klausimais.

166. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į gamtamokslinį ugdymą.

167. Mokiniam pageidaujant, IV gimnazijos klasėse matematikos ir lietuvių k. išplėstiniam kursui bei pirmosios užsienio kalbos B2 lygio mokymui skirta papildomai viena savaitinė pamoka.

168. Vidurinio ugdymo programos mokinys IV gimnazijos klasėje gali apsispręsti dėl brandos darbo rengimo.

169. Brandos darbas rengiamas, vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 ir Brandos darbo modelio aprašu.

170. Apsisprendimą dėl brandos darbo rengimo mokiniai pateikia sudarydami individualų mokymosi planą balandžio – gegužės mėn. III gimnazijos klasių mokiniai. IV gimnazijos klasių mokiniai - ne vėliau, kaip iki rugsėjo 10 dienos.

171. Brandos darbo vadovu skiriamas dalyko, kurio tema darbas bus rengiamas, mokytojas. Brandos darbo rengimo konsultavimui skiriama iki 0,5 val. per savaitę.

172. Vieno dalyko mokytojas gali konsultuoti 6 mokinius.

173. Mokiniam, besimokantiems savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

174. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skirtos valandos pateikiamos priede Nr.4.

XXIV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

175. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

175.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

175.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

175.3. mokymosi formą (ugdosi integruotai bendrojo lavinimo klasėse);

175.4. ugdymo programą;

175.5. turimas mokymo lėšas;

175.6. mokymosi(-si) aplinką.

176. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pritaikytas, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir vidurinio ugdymo pritaikytas programas.

177. Specialusis pedagogas per pirmąjį mokslo metų mokytojų tarybos posėdį pateikia išsamią informaciją apie specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokinius.

178. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrąsias ugdymo programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų išvadas, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

179. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami 2 kartus per mokslo metus. Dalyko mokytojai fiksuoja mokinio padarytą pažangą ar besikartojančius sunkumus kiekvieno pusmečio pabaigoje.

180. Mokytojai praneša specialiajam pedagogui ar Vaiko gerovės komisijai apie mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų, tris kartus metuose: spalio 1 d., vasario 1 d., birželio 1 d.

181. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas per pamokas.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
Tarybos pirmininkas

Gintaras Misevičius
2017-08-31

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2017-08-31