

2015–2016 ir 2016–2017 MOKSLO METŲ ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje.

2. 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V – 457 „Dėl bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (2015 m. birželio 16 d. įsakymo NR. V-614 redakcija).

3. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-90 „Dėl ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos tikslas programoms įgyvendinti:

5.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo (si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

6. Priemonės, kurios bus taikomos tikslui pasiekti:

6.1. projektų, ugdančių mokinių mokymosi motyvaciją, socialinius įgūdžius programų rengimas;

6.2. pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, vykdant trumpalaikes konsultacijas, įtraukiant pačius mokinius į pagalbos organizavimą;

6.3. laikinųjų grupių sudarymas pagal mokinių žinių lygį, vykdant atskirų dalykų mokymą;

6.4. ugdymo karjerai veiklos integravimas į visus mokomuosius dalykus ir dėstymas kaip atskiro pasirenkamojo dalyko III–IV gimnazijos klasėse;

6.5. nuodugniojo mokymosi sistemos diegimas;

6.6. nuotolinio mokymo organizavimas;

6.7. sistemingas ir kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas;

6.8. kryptingas turimų duomenų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti;

6.9. vertinimo ir įsivertinimo sistemos, skatinančios mokymosi motyvaciją, tobulinimas.

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. 2015-2016 mokslo metai prasideda: 2015 m. rugsėjo 1 d.; 2016–2017 mokslo metai - 2016 m. rugsėjo 1 d.

8. Mokiniai mokosi visus mokslo metus penkias dienas per savaitę.

9. Pamokų pradžia 8.00 valandą. Pertraukų trukmė po 10 minučių. Viena ilgoji 20 minučių pertrauka - po keturių pamokų, antra ilgoji 25 minučių pertrauka – po penkių pamokų.

10. Pamokų laikas:

Pamokų laikas	
1.	$8^{00} - 8^{45}$
2.	$8^{55} - 9^{40}$
3.	$9^{50} - 10^{35}$
4.	$10^{45} - 11^{30}$
5.	$11^{55} - 12^{40}$
6.	$13^{00} - 13^{45}$
7.	$13^{55} - 14^{40}$
8.	$14^{50} - 15^{35}$

Pamokų laikas trečiadieniais	
1.	$8^{00} - 8^{45}$
2.	$8^{55} - 9^{40}$
3.	$9^{50} - 10^{35}$
4.	$10^{45} - 11^{30}$
5.	$11^{55} - 12^{40}$
Klasės valandėlė	$13^{00} - 13^{20}$
6.	$13^{25} - 14^{10}$
7.	$14^{20} - 15^{05}$
8.	$15^{15} - 10^{00}$

11. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

2015–2016 m. m. I pusmetis – 2015 m. rugsėjo 1 d. – 2016 m. sausio 22 d.

2015–2016 m. m. II pusmetis I-III gimnazijos klasių mokiniams – 2016 m. sausio 25 d. – 2016 m. birželio 3 d.

2015–2016 m. m. II pusmetis IV gimnazijos klasių mokiniams – 2016 m. sausio 25 d. – 2016 m. gegužės 26 d.

2016–2017 m. m. I pusmetis - 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 20 d.

2016–2017 m. m. II pusmetis I-III gimnazijos klasių mokiniams – 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. birželio 2 d.

2016–2017 m. m. II pusmetis IV gimnazijos klasių mokiniams – 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. gegužės 25 d.

12. Mokslo metus baigia:

2015–2016 m. m. - I, II, III gimnazijos klasių mokiniai 2016 m. birželio 3 d.

IV gimnazijos klasių mokiniai 2016 m. gegužės 26 d.

2016–2017 m. m. – I, II, III gimnazijos klasių mokiniai – 2017 m. birželio 2 d.

IV gimnazijos klasių mokiniai – 2017 m. gegužės 25 d.

13. Ugdymo proceso trukmė savaitėmis:

2015–2016 m. m. I, II, III gimnazijos klasių mokiniams – 34 savaitės

IV gimnazijos klasių mokiniams – 33 savaitės

2016–2017 m. m. I, II, III gimnazijos klasių mokiniams – 34 savaitės

IV gimnazijos klasių mokiniams – 33 savaitės

14. Mokių atostogos:

2015–2016 m. m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28	2016-01-08
Žiemos	2016-02-15	
Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25 (I-III kl.) Abiturientams atostogų diena, per kurią jie laiko įskaitą, perkeliama į 03-29 dieną.
Vasaros	2016-06-06 (I-III kl.) 2016-05-27 (IV kl.)	2016-08-31

2016–2017 m. m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos	2017-02-17	
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14 (I-III kl.) Abiturientams atostogų diena, per kurią jie laiko įskaitą, perkeliamą į 04-18 dieną.
Vasaros	2017-06-05 (I-III kl.) 2017-05-26 (IV kl.)	2017-08-31

15. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei, gimnazistai gali neiti į gimnaziją. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

16. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Abiturientai kartu su egzaminų pasirinkimų lapais gimnazijos direktoriui pateikia prašymus dėl laisvos dienos prieš egzaminą skyrimo. Laisvos dienos skyrimas įteisinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

17. Per mokslo metus I–III gimnazijos klasių mokiniams 9 pamokinės veiklos dienos skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai:

I pusmetyje – 4 dienos rugsėjo-gruodžio mėn.: 1 diena I klasių mokinių stovyklai (rugsėjo 2 d.); 2 dienos išvykoms, netradicinių ugdymo veiklų organizavimui su klasių vadovais, dalykų mokytojais (rugsėjo – gruodžio mėn., konkretus laikas derinamas atskirai su veiklas organizuojančiais mokytojais), 1 diena Kūčių pusryčiai ir šventinės popietės su gimnazijos bendruomene (2015 m. gruodžio 23 d. (2015–2016 m. m.) ir 2016 m. gruodžio 22 d. (2016 – 2017 m. m.)).

II pusmetyje – 5 dienos vasario-birželio mėn.: 3 dienos išvykoms, netradicinių ugdymo veiklų organizavimui su klasių vadovais, dalykų mokytojais (vasario – gegužės mėn., laikas derinamas atskirai su veiklas organizuojančiais mokytojais); 1 diena – sporto šventė (2016 m. birželio 2 d. (2015–2016 m. m.) ir 2017 m. birželio 1 d. (2016–2017 m. m.)); 1 diena mokslo metų baigimo šventė (2016 m. birželio 3 d. (2015–2016 m. m.) ir 2017 m. birželio 2 d. (2016 – 2017 m. m.)).

18. Per mokslo metus IV gimnazijos klasių mokiniams 5 pamokinės veiklos dienos skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai:

I pusmetyje – 2 dienos rugsėjo-gruodžio mėn.: 1 diena išvykoms, netradicinių ugdymo veiklų organizavimui su klasių vadovais, dalykų mokytojais (rugsėjo – gruodžio mėn., konkretus laikas derinamas atskirai su veiklas organizuojančiais mokytojais), 1 diena Kūčių pusryčiai ir šventinės popietės su gimnazijos bendruomene (2015 m. gruodžio 23 d. (2015–2016 m. m.) ir 2016 m. gruodžio 22 d. (2016–2017 m. m.)).

II pusmetyje – 3 dienos vasario – gegužės mėn.: 2 dienos išvykoms, netradicinių ugdymo veiklų organizavimui su klasių vadovais, dalykų mokytojais (vasario – gegužės mėn., laikas derinamas atskirai su veiklas organizuojančiais mokytojais); 1 diena – Paskutinio skambučio šventė (2016 m. gegužės 26 d. (2015–2016 m. m.) ir 2017 m. gegužės 25 d. (2016–2017 m. m.)).

II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI

19. Ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Ilgalaikiai planai rengiami dvejiems metams, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos rengiamos metams, pagal mokyklos parengtas formas:

20.1. ugdymo turinys planuojamas per visus mokslo metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi;

20.2. dalykų programoms įgyvendinti paliekamas ne daugiau kaip 10 procentų rezervinis pamokų skaičius atsižvelgus į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą;

20.3. ugdymo turinys be gimnazijos tarybos sprendimo negali būti suintensyvintas ir išdėstomas greičiau nei per mokslo metus;

20.4. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas gali pasirinkti išplanavimo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių, atsižvelgdamas į dėstomo dalyko ypatumus ir konkrečios mokinių grupės/klasės pasiekimų lygį;

20.5. ilgalaikiai planai koreguojami atsižvelgiant į konkrečios mokinių grupės/klasės daromą pažangą, pagal mokytojų metodinių grupių nustatytus terminus;

20.6. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, dalykų ilgalaikiai planai svarstomi mokytojų metodinėse grupėse iki rugpjūčio 31 d.;

20.7. parengtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos ir ilgalaikiai planai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2015 m. rugsėjo 4 d. (2015–2016 m. m.) ir iki 2016 m. rugsėjo 3 d. (2016–2017 m. m.);

20.8. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos, neformaliojo švietimo programos, suderintos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju, teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui iki 2015 m. rugsėjo 7 d. (2015–2016 m. m.) ir 2016 m. rugsėjo 6 d. (2016–2017 m. m.);

20.9. iki rugsėjo 1 d. dalyko mokytojai paruošia, sutvarko pagal nuotolinio ugdymo programos reikalavimus ir užtikrina patalpimą i MOODLE terpę pagrindinę dalyko informaciją ir pirmąjį programos skyrių. Iki rugsėjo 10 d. mokytojai sutvarko ir i MOODLE terpę patalpina visus programos skyrius;

20.10. parengtus nuotolinio mokymo kursus mokytojai iki rugsėjo 10 d. suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

IV. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

21. Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų derinimas – su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2015 m. rugsėjo 4 d. (2015–2016 m. m.) ir iki 2016 m. rugsėjo 3 d. (2016–2017 m. m.).

22. Nuotolinio mokymo dalykų kursų derinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui – iki 2015 m. rugsėjo 10 d.

23. I gimnazijos klasės mokinių adaptacijos stebėseną (vykdo I gimnazijos klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, ugdymo skyrių vedėjos) - pirmąjį mokslo metų mėnesį.

24. I gimnazijos klasių mokinių paskirstymas į laikinąsias grupes lietuvių kalbos ir matematikos pamokose pagal gebėjimus, įvertinus diagnostinių testų rezultatus. Nuo antrojo mokslo metų mėnesio.

25. I–IV gimnazijos klasių signalinio pusmečio rezultatų analizė; rekomendacijų rengimas mokinių pažangai gerinti: 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. lapkričio mėn. antrąją savaitę (vykdo metodinė taryba, ugdymo skyriaus vedėjas, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

26. Pirmojo mokslo metų pusmečio rezultatų analizė – ilgalaikių planų korekcija, remiantis mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatais: 2015–2016 m. m. 2016 m. sausio 22–26 d.; 2016 – 2017 m. m. 2017 m. sausio 23–27 d.

27. Integruotų programų vykdymo sėkmingumo aptarimas – pasibaigus pirmajam pusmečiui.

28. II-ojo pusmečio signalinių rezultatų analizė – rekomendacijų rengimas mokinių pažangai gerinti. Atsakinga metodinė taryba, ugdymo skyriaus vedėjas. Signaliniai rezultatai su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. kovo mėn. antrąją savaitę.

29. II-jo pusmečio ir metinių rezultatų analizė; priemonių rezultatams gerinti numatymas kitiems mokslo metams – pasibaigus mokslo metams.

30. PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė – rugpjūčio mėn.

31. Pamokos organizavimo stebėseną – visus mokslo metus. 1–2 kiekvieno mokytojo pamokos. Rekomendacijų rengimas pamokos organizavimo klausimais (atsakingi: ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis dalyko mokytoją, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius).

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

32. Gimnazijoje ugdymo turinio integravimas vyksta šiais būdais:

32.1. integruojamos kelių dalykų temos arba problemos – dalykų turinys įrašomas ilgalaikiuose dalykų planuose;

32.2. integruojamas programų ir dalykų turinys, įgyvendinant šias programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“; Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“; Bendroji žmogaus saugos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Bendrosios žmogaus saugos programos patvirtinimo“; Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios ugdymo programos patvirtinimo“;

Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

33. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į I-V gimnazijos klasių gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos), dorinio ugdymo (etikos, tikybos), užsienio kalbų, kūno kultūros mokomųjų dalykų programas, klasių vadovų veiklos planus.

34. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į I-V gimnazijos klasių dorinio ugdymo (etikos, tikybos) dalykų programas, klasių vadovų veiklos planus.

35. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į II gimnazijos klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko programą.

36. Bendroji žmogaus saugos programa integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokomųjų dalykų programas. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas skiriant 0,5 valandos per savaitę.

37. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į kūno kultūros, dorinio ugdymo, pilietiškumo ugdymo programas, klasių vadovų veiklos planus.

38. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programas. Vidurinio ugdymo programos mokiniams siūlomas kaip atskiras pasirenkamas dalykas.

39. Dalykų mokytojai integruojamų programų temas įtraukia į dalykų detaliuosius teminius planus, numato konkrečius rezultatus.

40. Klasių vadovai integruojamų programų temas numato klasės vadovo veiklos plane.

VI. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

41. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma.

42. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai pagrindinio ugdymo programos mokinys turi skirti ne mažiau, kaip 10 pamokų (valandų): 5 valandas – I mokslo metų pusmetyje ir 5 valandas – II mokslo metų pusmetyje.

43. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos sąrašus sudaro ir mokiniams pateikia pilietiškumo ugdymo mokytojai, ugdymo karjerai specialistas ir klasių vadovai per klasių valandėles.

44. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma ne pamokų metu, per pažintines dienas, projektų, išvykų metu.

45. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje žymi veiklą inicijavęs mokytojas, neformaliojo švietimo būrelio vadovas, klasės vadovas ar gimnazijos administracijos atstovas.

46. Klasių vadovai atsakingi už socialinės veiklos vykdymą ir priežiūrą.

47. III–IV gimnazijos klasių mokiniai socialinėje-pilietinėje veikloje dalyvauja savanoriškai.

48. Klasių vadovai skatina vidurinio ugdymo programos mokinius dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje.

VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

49. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų

vertinimo sampratos“, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2010 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-90 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

50. Gimnazijos mokinių pasiekimai vertinami pažymiais dešimties balų sistemoje.

51. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos) mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“.

52. Kūno kultūra I-III gimnazijos klasėse ir sporto šaka III gimnazijos klasėje vertinama įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“. Kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka IV gimnazijos klasėje vertinama pažymiu 10 balų sistemoje.

53. Pasirenkamieji dalykai: braižyba, teisės pagrindai, bendravimo psichologija, architektūra; dalykų moduliai, ilgalaikiai projektai vertinami įskaita.

54. Ekonomikos ir verslumo dalykas vertinamas pažymiu dešimties balų sistemoje.

55. Žmogaus saugos pagrindinio ugdymo programos mokinių pasiekimai vertinami įskaita.

56. Dalyko modulio įvertinimas įskaitomas į dalyko įvertinimą. Modulio vertinimo ir įskaitos konvertavimo į dalyko vertinimą tvarką aptaria metodinės grupės ir įrašo į dalyko modulio programą.

57. Mokiniai, atleisti nuo privalomų pamokų (kūno kultūros, dailės, muzikos), vertinami I ir II pusmečio pabaigoje, atlikus pusmečio įskaitos testą. Testai rengiami remiantis dalyko programos reikalavimais, juos rengia dalyko mokytojas. Konkretus atsiskaitymo laikas suderinamas su mokiniu ir dalyko mokytoju.

58. Su dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje pasirašytinai.

59. Dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema paskelbiama gimnazijos e. dienyne. Pirmąją mokslo metų savaitę.

VIII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

60. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

61. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus plano formą siūlo gimnazija.

62. Vidurinio ugdymo programos individualūs ugdymo planai mokiniams, besimokantiems gimnazijoje sudaromi balandžio-gegužės mėn. Naujai atvykusiems mokiniams individualus ugdymo planas sudaromas pateikiant prašymą mokytis gimnazijoje.

63. Su gimnazijos individualaus ugdymo plano pildymo forma, siūlomomis programomis, sudarymo principais ir galimybėmis mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) supažindina direktoriaus pavaduotojas ugdymui balandžio mėn., klasių susirinkimų metu.

64. Sudarant individualų ugdymo planą, konsultacijas teikia klasės vadovas, karjeros planavimo specialistas.

65. Vidurinio ugdymo programos mokinys, pakeitęs dalyką, dalyko kursą, pasirinkęs ar atsisakęs dalyko modulio, koreguoja individualų ugdymo planą.

66. Individualus ugdymo planas koreguojamas, vadovaujantis Dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2012 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-68 „Dėl Dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių keitimo tvarkos patvirtinimo“.

67. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, mokomiems namuose ir besimokantiems savarankiškai, pavienio mokymosi forma.

IX. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

68. Gimnazijoje mokymosi pagalbą teikia dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas ir Vaiko gerovės komisija.

69. Mokymosi pagalba teikiama pamokoje – diferencijuojant, individualizuojant užduotis, taikant ir parenkant metodus, mokymo (si) formas. Už pagalbos mokiniui pamokoje teikimą atsakingas dalyką mokantis mokytojas.

70. Organizuojama kitų mokinių pagalba mokiniams – dalyko mokytojas skiria mokinį-pagalbininką turinčiam mokymosi sunkumų gimnazistui. Kartu su mokiniais numato pagalbos terminą ir laukiamą rezultatą. Mokinį-pagalbininką skatina panaudodamas gimnazijos skatinimo sistemą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2010 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-177 „Dėl darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“.

71. Skiriamos ilgalaikės ir/ar trumpalaikės konsultacijos:

71.1. apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą, vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

71.2. vaiko gerovės komisija, gavusi informaciją apie mokymosi sunkumų turintį mokinį, inicijuoja mokytojų, mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), administracijos diskusiją, kurios metu aptariami tolimesnio ugdymo klausimai. Skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos konkrečiam rezultatui pasiekti;

72. Gabūs mokiniai ugdomi, vadovaujantis Gabiųjų mokinių ugdymo sistema patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2010 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-169 „Dėl Gabiųjų mokinių ugdymo sistemos patvirtinimo“.

X. PAMOKŲ, SKIRIAMŲ MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI, PANAUDOJIMAS

73. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams; ugdymo diferencijavimui – darbui su gabiaisiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais, ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, ilgalaikiams projektams, nuodugniojo mokymosi programos įgyvendinimui:

73.1. I - II gimnazijos klasėse ugdymo diferencijavimui sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymui;

73.2. ilgalaikėms konsultacijoms nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu besimokantiems mokiniams;

73.3. I–IV gimnazijos klasėse trumpalaikėms konsultacijoms darbui su gabiaisiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais;

73.4. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams I-IV gimnazijos klasėse;

73.5. ilgalaikiams projektams – Šimtadienio spektaklis; Gimnazijos metraštis; Ugdymas karjerai.

73.6. nuodugniojo mokymosi sistemos įgyvendinimui skiriamos ilgalaikės konsultacijos I-II gimnazijos klasėse.

74. Pamokos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikį, gimnazijos tradicijas, turimas lėšas.

XI. MOKYMO INTENSYVINIMAS

75. Dalykų mokymas intensyvinamas:

75.1. lietuvių kalbos I–IV gimnazijos klasėse, matematikos II gimnazijos klasėse ir III–IV gimnazijos klasėse dalykų pamokas vieną dieną savaitėje išdėstant dvi pamokas vieną po kitos. Likusias pamokas išdėstyti proporcingai kitose savaitės dienose, įdedant po vieną dalyko pamoką.

- 75.2.II gimnazijos klasėse dalykų modulių programos išdėstant II pusmetyje;
- 75.3. II gimnazijos klasėje žmogaus saugos programą išdėstant per vieną pusmetį, skiriant po 1 savaitinę pamoką;
- 75.4.I gimnazijos klasėje technologijų mokymui, I pusmetyje skiriant 2 savaitines pamokas, III–IV gimnazijos klasėse technologijų dalyko programoms vieną dieną per savaitę išdėstant pamokas vieną po kitos.
- 75.5. gamtos mokslų (fizikos, chemijos) A kurso dalykų III – IV gimnazijos klasėse dvi pamokas vieną dieną per savaitę išdėstant vieną po kitos.

XII. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. LAIKINŲJŲ (MOBILIŲJŲ) GRUPIŲ SUDARYMAS

76. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes: doriniam ugdymui (etikai ir tikybai), informacinėms technologijoms (pagal darbo vietų skaičių), technologijoms (pagal darbo vietų skaičių), užsienio kalboms, jei tos pačios kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

77. Laikinosios (mobiliuosios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį. Esant mažam mokinių skaičiui, jungiamos gretimų klasių grupės.

78. Laikinosioms (mobiliuosioms) grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

79. I-II gimnazijos klasėse minimalus mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje-10 mokinių. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir esant pakankamai lėšų, grupė gali būti ir mažesnė.

80. Vykdamas vidurinio ugdymo programą, laikinosios (mobiliuosios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką arba to paties kurso ar modulio programą, tą patį ilgalaikį projektą.

81. III - IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius grupėje - 30 mokinių, o minimalus - 8 mokiniai.

82. III - IV gimnazijos klasėse išplėstinio lietuvių kalbos kurso grupėje maksimalus mokinių skaičius - 25, užsienio k.- 20, informacinių technologijų -15.

83. Laikiniųjų (mobiliųjų) grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikio, parengtų programų, mokytojų kvalifikacijos, gimnazijos finansinių galimybių.

XIII. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

84. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų, I-II gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios (mobiliuosios) grupės pagal mokinių gebėjimus matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.

85. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, skiriamos dalykų trumpalaikės konsultacijos, ugdymo pažangai gerinti.

86. Gabiesiems mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos žinių gilinimui, konkrečiam rezultatui pasiekti.

87. Ugdymo turinio diferencijavimo galimybės mokiniui aptiriamos su klasėje dirbančiais mokytojais, mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos specialistais, gimnazijos administracija ir parengiamas individualus ugdymo planas.

XIV. MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

88. Dalykų mokytojai suplanuoja ne mažiau kaip 1 pamoką per pusmetį kiekvienoje klasėje netradicinėje aplinkoje.

89. Pamokų organizavimas netradicinėje aplinkoje įtraukiamas į ilgalaikius planus, numatomi pamokos tema, aplinka, kurioje vyks pamoka, rezultatas.

90. Mokytojai, vedantys pamoką ne gimnazijos patalpose, ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki numatyto pamokos, suderina klasės pamokų tvarkaraštį su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

91. Netradicinės pamokos gali būti organizuojamos pažintinių dienų metu.

XV. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

92. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

93. Siekiant užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo (si) sąlygas, bendrųjų kompetencijų ugdymą, gimnazijoje vykdomos veiklos:

93.1. patyčių prevencijos programos „Saugi mokykla“ ir „Padėk draugui, kai jam reikia pagalbos“;

93.2. nuodugniojo mokymosi sistemos diegimas gimnazijoje;

93.3. mokinių projektinių darbų konferencijų organizavimas: matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos mokslų mokinių projektinių darbų konferencija (organizuojama kiekvienais mokslo metais); gamtos mokslų dalykų mokinių projektinių darbų konferencija (organizuojama kiekvienais mokslo metais); užsienio kalbų mokinių projektinių darbų konferencija (organizuojama kiekvienais mokslo metais).

94. Sudaromos sąlygos aktyvioms pertraukoms I–II gimnazijos klasių mokiniams po 5 pamokų, III–IV gimnazijos klasių mokiniams po 4 pamokų:

94.1. stalo žaidimai mokinių poilsio zonoje;

94.2. futbolas, krepšinis, tinklinis, badmintonas gimnazijos stadione arba sporto salėje;

94.3. judrieji žaidimai panaudojant sportinį inventorių: lankus, šokdynes, kamuolius ir kt.

95. Už sportinio inventoriaus išdavimą atsakingi budintys kūno kultūros mokytojai.

XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMO ORGANIZAVIMAS

96. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

97. Mokiniai namie mokomi savarankiškai ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pritarus gydytojų konsultacinei komisijai).

98. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu I–II gimnazijos klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų.

99. Mokiniais, besimokantiems namie nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 123 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

100. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

100. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

XVII. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIS

101. Metodinėse grupėse mokytojai aptaria savarankiškų ir kontrolinių darbų apimtis.

102. Kontroliniai darbai fiksuojami vienoje lentelėje, žymint raidėmis: k. d. elektroniniame dienyne.

103. Kontrolinių darbų datos skelbiamos mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę gimnazijos e. dienyne.

104. Skiriant namų darbus, atsižvelgiama į pamokų tvarkaraštį, kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, orientuojamasi į namų darbų atlikimo laiką (20 min. iš vieno dalyko).

105. Namų darbai mokinių atostogoms neskiriami.

106. Mokiniai, lankantys sportinės, meninės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, pateikę pažymą ir tėvų prašymus (I pusmečiui iki rugsėjo 10 d., II pusmečiui iki sausio 20 d.), pritarus mokytojų tarybai, gali būti atleisti nuo kūno kultūros, dailės ir muzikos pamokų. Su atsiskaitymo forma, mokinių užimtumo ir saugumo galimybėmis dalyko mokytojas supažindina mokinį ir jo tėvus (rūpintojus) pasirašytinai.

107. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros ar kitų dalykų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar būti valgykloje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, atlikti socialinę veiklą.

XVIII. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

108. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, poreikius, gimnazijos tradicijas, tikslingumą ir galimybes.

109. Neformaliojo švietimo valandos mokytojams skiriamos atsižvelgiant į parengtos programos turinį, siekiamą rezultatą, būrelį pasirinkusių mokinių skaičių (priedas Nr. 1).

110. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje - 12.

111. Neformaliojo švietimo būrelio grupė sudaroma iš įvairių klasių.

112. Neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimas vyksta iki rugsėjo 7 d.

113. Neformaliojo švietimo būreliai darbą pradeda nuo rugsėjo 9 d., gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinus būrelio programą. Būrelis gali pradėti veikti ir kitu laiku, nuo tos dienos, kai patvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu parengta būrelio programa.

114. Neformalusis švietimas mokiniams vykdomas po pamokų ir per laisvas pamokas.

115. Neformaliojo švietimo paklausa ateinantiems mokslo metams tiriama balandžio – gegužės mėnesiais.

116. Neformaliojo švietimo veiklos pristatymas ir įvertinimas vyksta gegužės – birželio mėnesiais.

XIX. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS, SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

117. Gimnazija, siekdama pritaikyti ugdymo turinį mokiniui, bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinio daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus, kaip gerinti mokinio mokymosi pasiekimus, koreguoja mokinio individualų ugdymo planą, numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

118. Bendravimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos ir būdai: bendri susirinkimai (organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, organizuoja gimnazijos administracija); klasės tėvų susirinkimai (organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, organizuoja klasių vadovai); atvirų durų dienos, susitikimai su dalykų mokytojais (organizuojami ne rečiau kaip kartą per mokslo metus, organizuoja gimnazijos administracija); dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal poreikį, organizuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas); direkciniai susirinkimai (pagal poreikį, organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui); individualūs pokalbiai telefonu, bendravimas žinutėmis e. dienyne (pagal poreikį, teikiant informaciją apie mokinio daromą individualią pažangą; atsakingi dalykų mokytojai, klasių vadovai).

119. Tėvams informacija teikiama remiantis Tėvų informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2008 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Tėvų informavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

120. Apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami gimnazijos elektroniniame dienyne (www.daukantas.lt). Tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyne, ne rečiau kaip kartą per mėnesį (tėvams pageidaujant, suderinus ataskaitos periodiškumą, ir dažniau), pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams, išspausdinamos mėnesio, pusmečio ar metinės pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Patvirtintos klasės vadovo parašu ir raštinės antspaudu, perduodamos tėvams.

121. Gimnazija, užtikrindama mokinių adaptaciją ir mokymosi tęstinumą, vykdydama prevencines ir ugdymo karjerai programas, organizuodama renginius, akcijas, profesinės karjeros, temines dalykų dienas, mokinių išvykas ir edukacinius užsiėmimus, bendradarbiauja su progimnazijomis, su Šiaulių universitetu, S. Daukanto vardo mokyklomis, įvairiomis įstaigomis, įmonėmis ir asociacijomis.

XX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS NUOTOLINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

122. Nuotolinis mokymas organizuojamas, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir gimnazijos Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-204 „Dėl Nuotolinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

123. Mokymąsi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu gali rinktis I– V gimnazijos klasių mokiniai, negalintys mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

124. Nuotolinio mokymo programos rengiamos, vadovaujantis Gimnazijos nuotolinio mokymo programų akreditavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013-05-14, įsakymu Nr. V-65 „Dėl Gimnazijos nuotolinio mokymo programų akreditavimo tvarkos patvirtinimo“.

XXI. NUODUGNIOJO MOKYMO (SI) ORGANIZAVIMAS

125. Nuodugniojo mokymo (si) sistema taikoma remiantis Nuodugniojo mokymosi programa, parengta Kanados mokslininko, švietimo naujovių iniciatoriaus Kieran Igan (angl. Learning in Depth; šaltinis <https://www.sfu.ca/~egan/>), bei gimnazijos parengta Nuodugniojo mokymosi organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-30a „Dėl Nuodugniojo mokymosi organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

126. Nuodugniojo mokymosi programoje numatyta, kad mokiniai mokysis pagal įprastą ugdymo turinį, tačiau jis bus papildytas vienu aspektu: mokiniai galės nuodugniai nagrinėti kurią nors vieną temą (temų sąrašas ir kriterijai, pagal kuriuos galima pasirinkti papildomas temas numatyti Nuodugniojo mokymosi programoje).

127. Nuodugnusis mokymasis suteikia mokiniams galimybę nagrinėti temą bet koku pasirinktu požiūriu ir jiems tinkamu tempu.

128. Nuodugniojo mokymosi sistemą mokiniai renkasi laisvanoriškai. Pirmenybė teikiama I gimnazijos klasių mokiniams (ją išbandyti gali ir kitų gimnazijos klasių mokiniai).

129. Mokslo metų pirmąją ir antrąją savaitę vyksta programos pristatymas gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Pristatymą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

130. Norintys įsitraukti į nuodugnųjį mokymąsi mokiniai, rašo motyvuotą laišką ir pateikia jį direktoriaus pavaduotojui ugdymui per savaitę nuo pristatymo.

131. Spalio mėn. pirmąją savaitę organizuojamas temų pasirinkimas ir pradedamas nuodugnusis mokymasis.

132. Nuodugniojo mokymosi konsultacijos vyksta ne pamokų metu. Konsultacijoms skiriamos valandos iš mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

XXII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROJI DALIS

133. I – ūjų gimnazijos klasių mokiniams numatytas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.). Po jo koreguojamas mokinių suskirstymas į laikinąsias (mobiliąsias) grupes pagal gebėjimus lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.

134. Mokiniai patys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Nuo 14 iki 16 metų mokinio pasirinkimui pritaria tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pasirašo. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais. Minimalus mokinių skaičius mokantis tikybos arba etikos – 10 mokinių. Esant mažesniam mokinių skaičiui, jungiamos gretimos klasės.

135. Užsienio kalbos:

135.1. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų;

135.2. užsienio kalbas iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima keisti jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, kurioje mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi gimnazijoje, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu;

135.3. gimnazija sudaro sąlygas pradėti užsienio kalbos mokymąsi, kurios mokosi klasė – skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę, susidarius 10 ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos 2 papildomos pamokos per savaitę grupei.

135.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

136. I, II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir matematikos pamokose mokiniai skirstomi į grupes pagal mokinių gebėjimus.

137. Informacinės technologijos: I, II gimnazijos klasių mokiniai informacinių technologijų mokosi pagal programos privalomąją dalį, vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008

m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433. II gimnazijos klasių mokiniams dėstomi tinklalapių kūrimo pradmenų, programavimo pradmenų ir internetinės leidybos moduliai. Modulį renkasi mokinys.

138. Socialinis ugdymas: pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas I–II gimnazijos klasėse, skiriant po vieną savaitinę pamoką; ekonomikos mokymas organizuojamas I gimnazijos klasėse, skiriant vieną savaitinę pamoką.

139. Technologinis ugdymas: technologijų dalyko I gimnazijos klasėse pradedama mokytis pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų technologijų programų: Gaminių dizainas, Konstrukcinės medžiagos, Elektrotechnika, Mityba, Tekstilė.

140. Kūno kultūra: kūno kultūrai yra skiriamos 2 savaitinės pamokos, todėl sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. I gimnazijos klasėje kūno kultūroje mokiniai skirstomi į grupes – berniukų ir mergaičių; II gimnazijos klasėse sudaromos berniukų – mergaičių grupės iš gretimų klasių.

141. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

142. Žmogaus sauga dėstoma II gimnazijos klasėse, skiriant 0,5 savaitinės valandos, intensyvinant programos išdėstymą per vieną pusmetį.

143. Mokiniam, besimokantiems nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma, grupinėms iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 123 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

144. Mokiniai, išvykę gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokomi lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Besimokantiems grupinio mokymosi forma Lietuvių kalbos mokymui skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai ir Lietuvos geografijai 30 procentų, besimokantiems pavienio mokymosi forma iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 123, 137 punktuose (kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu) nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

145. Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pridedami prieduose Nr. 2 ir Nr. 3.

XXIII. VIDURINIS UGDYMAS

146. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus.

147. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į gamtamokslinį ugdymą.

148. Mokiniam pageidaujant, IV gimnazijos klasėse matematikos ir lietuvių k. išplėstiniam kursui bei pirmosios užsienio kalbos B2 lygio mokymui skirta papildomai viena savaitinė pamoka.

149. Per dvejus mokslo metus mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 mokomuosius dalykus.

150. Minimalus mokinių pamokų krūvis – 28 valandos per savaitę.

151. Vidurinio ugdymo programos mokiniams per laisvas pamokas siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai, darbas kompiuterizuotoje skaitykloje, individualios konsultacijos karjeros planavimo klausimais.

152. Mokiniam, besimokantiems savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso

organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

XXIV. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

153. Dorinis ugdymas: mokiniai renka vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybą.
154. Užsienio kalbos. Gimnazija siūlo rinktis anglų k., vokiečių k., rusų k., prancūzų k.
155. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojant centralizuotai parengtus lygio nustatymo testus, teikiamus duomenų perdavimo sistemoje KELTAS. Naujai atvykusiems mokiniams, nenusistačiusiems užsienio kalbų mokėjimo lygio, jis nustatomas per pirmąsias rugsėjo mėnesio savaites.
156. Socialiniai mokslai. Mokiniai gali rinktis pasirenkamuosius dalykus: teisės pagrindų, ekonomikos ir verslumo, filosofijos, psichologijos.
157. Meninis ugdymas. Gimnazija siūlo rinktis vieną iš meninio ugdymo – dailės, fotografijos, muzikos, šokio, teatro, programų.
158. Technologijos. III–IV gimnazijos klasių mokiniai renka vieną iš technologijų programų: Statybos ir medžio apdirbimo, Tekstilės technologijos ir aprangos, Mitybos ir turizmo organizavimo, Taikomojo meno.
159. Kūno kultūra: mokiniai renka bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką: aerobiką, krepšinį, tinklinį, futbolą, savigyną, kultūrizmą.
160. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.
161. Sveikatos ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus (V skyrius).
162. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skirtos valandos pateikiamos prieduose Nr.4 ir Nr. 5.

XXV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

163. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:
- 163.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;
- 163.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;
- 163.3. mokymosi formą (ugdosi integruotai bendrojo lavinimo klasėse);
- 163.4. ugdymo programą;
- 163.5. turimas mokymo lėšas;
- 163.6. mokymosi(-si) aplinką.
164. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pritaikytas, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir vidurinio ugdymo pritaikytas programas.
165. Specialusis pedagogas per pirmąjį mokslo metų mokytojų tarybos posėdį pateikia išsamią informaciją apie specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokinius.
166. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrąsias ugdymo programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų išvadas, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
167. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami 2 kartus per

mokslo metus. Dalyko mokytojai fiksuoja mokinio padarytą pažangą ar besikartojančius sunkumus kiekvieno pusmečio pabaigoje.

168. Mokytojai praneša specialiajam pedagogui ar Vaiko gerovės komisijai apie mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų, tris kartus metuose: spalio 1 d., vasario 1 d., birželio 1 d.

169. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas per pamokas.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
Tarybos pirmininkas

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Gintaras Misevičius
2015-07-03

Violeta Damskienė
2015-08-31

ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA

NEFORMALIAJAM UGDYMIUI SKIRIAMŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS
I-IV KLASĖMS 2015-2016 M. M.

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Būrelio pavadinimas	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	Iš viso
1.	Alma Gutauskienė	Šokio studija „Areka“	1	1	1	2	5
2.	Silvija Genovaitė Povilaitytė	Teatro studija	1	1		1	3
3.	Elida Ignatavičienė	Dailės studija	1	1	1		3
4.	Regina Vaitkevičienė	Būrelis „Mada. Stilius. Aksesuarai“		0,5			0,5
5.	Vilma Ušinskienė	Dainos ir instrumentinio muzikavimo studija „Mes galim“	2	1	3	1	7
6.	Raimundas Jaseliūnas	Kultūrizmo būrelis			1		1
7.	Raimundas Jaseliūnas	Futbolo būrelis	1				1
8.	Sigitas Polekas	Krepšinio būrelis	2		2	2	6
9.	Jolanta Buivydienė	„Sportiniai žaidimai: tinklinis“	1		1		2
10.	Laima Tiepeliene	Mokinių savivaldos ir renginių organizavimo klubas	1	2	2	1	6
11.	Audronė Gelžinienė	„Karjeros planavimas“			1		1
12.	Angelė Bražaitė	Simono Daukanto gimnazijos televizija (SDTV)	1				1
13.	Angelė Bražaitė	Maironiečių būrelis				0,5	0,5
14.	Alvyda Jusienė	Etnokultūros ir kraštotyros būrelis		1			1
15.	Vidas Šukys	Video studija				0,5	0,5
16.	Andrius Bukis	Foto studija	1			1	2
17.	Dimas Vaidžiulis	Būrelis „Dailieji amatai“		0,5			0,5
	Skirta BUP		12	8	12	9	41
	Panaudota valandų		12	8	12	9	41
	Nepanaudota val.		-	-	-	-	-

ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA
PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS I - II GIMNAIZJOS KLASĖS
2015-2016 M. M. IR 2016-2017 M. M.

I - II GIMNAZIJS KLASĖS

Dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių pavadinimai	Ia	Ib	Ic	Im	Iš viso val. I klasėse	IIa	IIb	IIc	IIIm	Iš viso val. II klasėse	Iš viso val. I-II klasėse
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tikyba	1		1		2	1		1		2	4
Etika	1	1		1	3	1	1		1	3	6
Kalbos:											
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20	36
Anglų k. (I-oji)	3+3	3+3	3+3	3+3*	24	3+3	3+3	3+3	3+3	24	48
Rusų k. (II-oji)	2+2	2	2+2	2+2	14	2+2	2+2	2+2	2+2	16	30
Vokiečių k. (II-oji)	2				2	2				2	4
Prancūzų k. (II-oji)	1*				1	1*				1	2
Matematika	3	3	3	3	12	4	4	4	4	16	28
Gamtamokslinis ugdymas:											
Biologija	2	2	2	2	8	1	1	1	1	4	12
Fizika	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	16
Chemija	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	16
Informacinės technologijos	1+1	1+1	1+1	1+1	8	1+1	1+1	1+1	1+1	8	16
Socialinis ugdymas:											
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	16
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8
Geografija	2	2	2	2	8	1	1	1	1	4	12
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	4						4
Meninis ir technologinis ugdymas:											
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8
Technologijos:											
Konstruktinės medžiagos	1,5	1,5	1,5	1,5	6	1	1	1	1	4	10
Gaminių dizainas	1,5	1,5	1,5	1,5	6	1	1	1	1	4	10
Kūno kultūra	2+2*	2+2*	2+2*	2+2*	16	2	2	2	2	8	24
Žmogaus sauga						0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Pasirenkamieji dalykai:											
Vokiečių kalba (DSD1)	1*				1	1*				1	2
Dalykų moduliai:											
Rinktinių matematikos skyrių kartojimo uždaviniai	1*		1*	1*	3	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2	5
Lietuvių k. modulis	1*		1*	1*	3	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2	5
Konsultacijos	3*	3*	3*	3*	12	5,5*	5,5*	5,5*	5,5*	22	34
Iš viso val.					185					181	366
Mokinio ugdymo poreikams tenkinti skirtos valandos:											
Skirta BUP	7	7	7	7	28	7	7	7	7	28	56
Panaudota	7	7	7	7	28	7	7	7	7	28	56
Neformalusis švietimas:											
Skirta BUP	3	3	3	3	12	2	2	2	2	8	20
Panaudota	3	3	3	3	12	2	2	2	2	8	20

Lentelėje naudojami žymėjimai: * - pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti