

ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS (190541864) 2015–2017 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos strateginis veiklos planas rengiamas siekiant užtikrinti mokinių bendrojo ugdymo pagal formaliojo švietimo programas organizavimą, šiuolaikinės ugdymosi aplinkos kūrimą, keliant mokinių pasiekimų lygį, skatinant asmeninį tobulėjimą bei stiprinant bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.

Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, susiduria su šiomis problemomis:

- Prastėjanti demografinė padėtis ir mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje;
- Dažni pamokų praleidimo be priežasties atvejai;
- Žemas atvykstančiųjų mokyti į gimnaziją pasiekimų lygis.

Gimnazija tikisi, kad išvardintos problemos bus sprendžiamos įgyvendinant tikslus, numatytus 2015–2017 metų strateginiame veiklos plane. Strateginiame veiklos plane įgyvendinant numatytas priemones, bus siekiama:

- išlaikyti optimalų mokinių skaičių, jų vidurkį klasėse,
- gerinti gimnazijos įvaizdį miesto bendruomenėje ir pritraukti daugiau mokinių,
- gerinti mokytojų kvalifikacinį pasirengimą,
- pilnai išnaudoti bendrųjų ugdymo planų galimybes,
- įtraukti mokinius į įvairias veiklas bei didinti jų užimtumą.

Dėl didelio nedarbo lygio Šiaulių mieste, didėjančios emigracijos ir mažėjančio gimstamumo mažėja miestiečių skaičius, todėl miesto surenkamos pajamos taip pat mažėja. Dėl šių priežasčių ir dėl didelių miesto skolų mokyklų finansavimas yra nepakankamas. Mažėjant skiriamoms lėšoms, darosi vis sudėtingiau atlikti visus reikalingus gimnazijos pastato remonto darbus, atsiradusius dėl dėvėjimosi. Turint minimalias lėšas, labai svarbu teisingai nustatyti darbų atlikimo prioritetus, kurie leistų gimnazijai funkcionuoti nepažeidžiant higienos normų. Siekdama užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas mokiniams ir aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, gimnazija įsipareigoja stiprinti materialinę techninę bazę. Įgyvendinusi šį tikslą, gimnazija užtikrins mokiniams higienos normų reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas, o kabinetų aprūpinimas techninėmis priemonėmis leis mokytojams teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymą.

Gimnazijoje sukomplektuotų pirmųjų klasių pagrindą sudaro mokyklų, su kuriomis gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį, mokiniai. Atvykstantys mokiniai turi skirtingą žinių lygį, todėl išryškėja dideli skirtumai tarp gerai besimokančių ir labai silpnų pasiekimų mokinių. Gimnazija, siekdama gerinti silpnai besimokančių mokinių pasiekimų lygį ir užtikrinti gabiųjų mokinių spartų tolesnį tobulėjimą, atsižvelgusi į mokinių poreikius, užsibrėžė plėsti ugdymo paslaugų pasiūlą, kelti mokymosi motyvaciją ir skatinti asmeninį tobulėjimą.

Gimnazijos mokytojai yra patalpinę „Moodle“ terpėje visų mokomųjų dalykų mokymosi medžiagą su pasitikrinimo testais. Taip sudaromos sąlygos mokiniams savarankiškai pasigilinti dėstomą dalyką bet kuriuo metu po pamokų, domėtis dėstomu dalyku. Siekdama ištaisyti

susidariusias mokinių žinių spragas ir sudaryti galimybę gabiesiems tobulėti, gimnazija teikia papildomas mokytojų konsultacijas turimų „langu“ metu. Tiek mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, tiek gabiesiems planuojama siūlyti modulius, kurie veiksmingai prisidėtų prie mokinių pasiekimų augimo. Siekiant skatinti mokinių asmeninį tobulėjimą, bus skiriamas dėmesys mokinių kultūringo elgesio ir pagarbos kitam bei tolerancijos įgūdžių formavimui. Užsibrėžtą tikslą realizuoti padės geras mokytojų kompiuterinis, kvalifikacinis pasirengimas, gimnazijos aprūpinimas reikiama kompiuterine įranga, tikslus mokinių pasiekimų lygio diagnozavimas, optimalus mokinių krūvio paskirstymas, kryptingas klasių vadovų darbas formuojant klasės kolektyvą.

Atvykstantys į gimnaziją mokyti mokiniai yra iš įvairių miesto ir rajono mokyklų su įvairia patirtimi, socialiniais įgūdžiais ir padėtimi, vertybėmis, požiūriu į mokslą ir mokyklą. Tokie mokinių skirtumai gali sukelti daug problemų: patyčių tarp mokinių, pamokų praleidinėjimą, nenorą siekti geresnių rezultatų, nesaugumo jausmą, mokinių pasyvumą arba agresiją. Panaši padėtis yra ir su atvykstančių mokinių tėvais, kurie gali nebesirūpinti savo vaikų rezultatais, nevykdyti savo pareigų, manyti, kad vaikai jau yra savarankiški ir jų priežiūra ir pagalba jiems nebereikalinga. Bendraujant su tėvais, gimnazijai gali iškilti problemų dėl abejojančio tėvų požiūrio į vaikų pasiekimus, elgesį, dėl pagalbos suteikimo tiek mokytojui, tiek savo vaikui, dėl svirtų neturėjimo keičiant netinkamą savo vaikų elgesį. Siekiant sukurti saugias ugdymosi sąlygas, mokymosi ir bendradarbiavimo atmosferą, svarbu perteikti atvykstantiems mokiniams ir jų tėvams gimnazijos kultūrą, formuoti aktyvią, besivadovaujančią savo aiškiais vertybėmis bendruomenę. Išsikeltas gimnazijos tikslas ir leis vienyti atvykstančius mokinius ir jų tėvus į aktyvią, bendradarbiaujančią bendruomenę, kuri dalyvauja gimnazijos veikloje, teikia pasiūlymus ir problemas sprendžia bendro sutarimo būdu. Pasirinktos priemonės leis išvengti galimų problemų ir duos teigiamų pokyčių tiek ugdymo srityje, tiek socialinių įgūdžių formavimo srityje.

Gimnazijos strateginės veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategija, Šiaulių miesto savivaldybės 2007–2016 metų strateginės plėtros planu, atsižvelgta į šalyje formuojamą švietimo politiką, valstybės teikiamą prioritetą švietimui, į švietimo prieinamumo didinimą, turinio reformavimą ir į Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus.

Gimnazija savo strateginės veiklos plane siekia įgyvendinti savivaldybės tarybos patvirtintą prioritetą 2013–2015 m. - „Visuomenės poreikius atitinkantis valdymas“- ir švietimo skyriaus strateginės veiklos programoje numatytą prioritetą - „Kokybiška gyvenamoji aplinka“, kurio strateginis tikslas yra „Kurti kokybišką gyvenamąją aplinką“.

Gimnazijoje nuo 2007 m. įgyvendinamas investicinis projektas - „Šiaulių Simono Daukanto vidurinės mokyklos renovacija“. Iš projekto skirtų lėšų yra pakeisti gimnazijos pastato ir sporto salės langai, šildymo sistema, nudažytas fasadas, apšiltintas priestato fasadas, sutvarkytos virtuvės patalpos, pakeisti ir apšiltinti sporto salės ir priestato stogai, apšiltintos ir nudažytos sporto salės sienos, atliktas persirengimo kambarių kapitalinis remontas. Kitais metais planuojama kreiptis į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Investicijų skyrių dėl projekto tęstinumo, nes dar liko daug darbų, kad būtų baigtas pilnas gimnazijos kapitalinis remontas.

1. TIKSLAS (49)

Bendrujų ugdymo programų įgyvendinimas ir gimnazijos veiklos pristatymas

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1. Klasių skaičius (vnt.)	18	18	19	19

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
2. Mokinių pažangumas (procentai)	90	92	94	96
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	25	25	26	26
4. Mokytojų specialistų dalis (procentai)	97	100	100	100
5. Panaudojama mokinių poreikių tenkinimui skiriamų bei neformaliajam švietimui numatytų valandų dalis (procentai)	100	100	100	100
6. Specializuotų kabinetų ir patalpų atitikimas (procentai)	95	98	98	100
7. Respublikinių renginių skaičius (vnt.)	3	4	4	4
8. Miesto renginių skaičius (vnt.)	8	8	8	9
9. Tarptautinių renginių skaičius (vnt.)	3	2	3	3
10. Olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojai (mokinių skaičius)	42	45	50	52
11. Parengta ir išleista spaudinių (vnt.)	2	3	3	3

1. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1. Uždavins. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas.

Priemonės:

1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas;

1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas;

1.1.3. Finansinių įsiskolinimų už 2014 m. suteiktas paslaugas padengimas.

1.2. Uždavins. Pristatyti gimnazijos veiklą.

Priemonės:

1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių organizavimas;

1.2.2. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose;

1.2.3. Spaudinių apie gimnaziją, jos veiklą, parengimas.

2. TIKSLAS

Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1. Gimnazijos bendros paskirties patalpų išdažymas (m ²)	800	800	900	900
2. Kabinetų remontas (vnt.)	2	2	3	3
3. Sanitarinių mazgų remontas (vnt.)	1	1	1	1
4. Matavimo prietaisų patikra (vnt.)	12	12	14	14
5. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (proc.)	65	80	80	100
6. Kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis (vnt.)	1	1	2	3
7. Virtuvės įrangos ir inventoriaus atnaujinimas (vnt.)	20	100	200	5

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
8. Gimnazijos pastato centrinio šildymo remontas (proc.)	90	100	100	100
9. Sporto salės kapitalinis remontas (proc.)	80	90	100	100

2. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Uždavinsys. Užtikrinti gimnazijos funkcionavimą.

Priemonės:

- 2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir priežiūra;
- 2.1.2. Koridorių, sanitarinių mazgų, valgyklos remontas;
- 2.1.3. Šildymo sistemos hidrauliniai bandymai.

2.2. Uždavinsys. Gerinti gimnazijos higienines sąlygas.

Priemonės:

- 2.2.1. Dalinė sporto salės renovacija;
- 2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas;
- 2.2.3. Valgyklos virtuvės įrangos atnaujinimas;
- 2.2.4. Teritorijos aptvėrimas tvora.

2.3. Uždavinsys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.

Priemonės:

- 2.3.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis mokymo priemonėmis;
- 2.3.2. Darbo vietų mokytojams papildymas kompiuterine technika ir baldais.

3. TIKSLAS

Kelti kiekvieno mokinio pasiekimų lygį, skatinti asmeninį tobulėjimą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1. Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius (vnt.)	1,5	1,5	1,75	2
2. Mokytojų, teikiančių konsultacijas, skaičius (vnt.)	30	32	34	36
3. Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius (vnt.)	100	120	150	180
4. Mokinių mokymosi rezultatų pokytis (teigiamas) (procentai)	2	10	5	5
5. Mokinių pažangumas (procentai)	90	92	94	96
6. Neigiamus balus gavusių mokinių mažėjimo pokytis (procentai)	8	15	10	10
7. Lankytojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius (vnt.)	20	35	35	40
8. Mokinių nusižengimų, padarytų pertraukų metu, pokytis (procentai)	8	15	10	10
9. Renginių skaičius (vnt.)	10	24	15	15
10. Mokiniams, skirtų užduočių, atliekamų su tėvais, skaičius vienam mokiniui	2	3	4	6

3. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

3.1. Uždavinsys. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį.

Priemonės:

3.1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti mokinių darbą pamokose;

3.1.2. Nuosekliai pildyti ir analizuoti mokinių atsiskaitomųjų darbų rezultatus, numatyti tolimesnio darbo perspektyvas.

3.2. Uždavinys. Teikti mokiniams papildomą pagalbą, atsižvelgiant į jų poreikius.

Priemonės:

3.2.1. Sudaryti mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar turimų tvarkaraštyje „langų“, sąrašą;

3.2.2. Tobulinti ir papildyti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą;

3.2.3. Pamokų metu taikyti ugdymo metodus, atitinkančius mokinių gebėjimų lygį.

3.3. Uždavinys. Skatinti mokinių kultūringą elgesį.

Priemonės:

3.3.1. Efektyviai taikyti sukurta nuobaudų ir skatinimo sistemą, palikimo po pamokų tvarką;

3.3.2. Tobulinti aktyvų mokytojų budėjimą pertraukų metu;

3.3.3. Mokiniais organizuoti renginių, skatinančių gerą elgesį.

4. TIKSLAS

Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, aktyvų dalyvavimą gimnazijos veikloje

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1. Dalyvavimas ne gimnazijos organizuotose olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose, konferencijose (vnt.)	6	7	8	9
2. Bendrų gimnazijos bendruomenės susirinkimų skaičius (vnt.)	10	14	15	16
3. Gimnazijos organizuotų konferencijų skaičius (vnt.)	5	4	5	5
4. Vestų atvirų pamokų skaičius (vnt.)	20	25	30	35
5. Suplanuotų renginių ir priemonių įvykdymas (procentai)	80	90	92	95
6. Integruotų pamokų skaičius (vnt.)	5	8	10	10
7. Parengtų spaudai straipsnių apie gimnazijos veiklą skaičius (vnt.)	52	52	54	55
8. Mokinių, gavusių teigiamus balus (pagal gimnazijos Skatinimo ir nuobaudų sistemą), skaičiaus didėjantis pokytis (procentai)	15	10	10	10
9. Klasių auklėtojų vestų aktyviųjų tėvų susirinkimų skaičius	15	19	20	21
10. Bendrų renginių klasėms skaičius (vnt.)	3	4	4	5
11. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (vnt.)	1	1	2	2
12. Tėvų savanorių skaičius	10	15	20	25
13. Įvairių specialistų individualios pagalbos mokiniams suteikimo skaičius (vnt.)	18	20	20	20
14. Mokytojų – lyderių parengimas (vnt.)	5	5	4	4

4. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

4.1. Uždavins. Santykių tarp gimnazijos bendruomenės narių stiprinimas.

Priemonės:

4.1.1. Sistemingų administracijos ir mokytojų bei mokinių tarybos susitikimų organizavimas;

4.1.2. Sistemingų tėvų aktyvo susitikimų su mokytojais ir administracija organizavimas;

4.1.3. Tėvų, mokinių ir mokytojų įtraukimas sprendžiant gimnazijos remonto, estetiškos būklės klausimus.

4.2. Uždavins. Stiprinti mokinių socialinius įgūdžius.

Priemonės:

4.2.1. Individualūs pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai su mokiniais;

4.2.2. Organizuoti mokiniams užsiėmimus, kurie skatintų jų bendravimą ir bendradarbiavimą.

4.3. Uždavins. Formuoti mokytojų dalykinio bendradarbiavimo kultūrą.

Priemonės:

4.3.1. Sudaryti galimybes mokytojams stebėti kolegų pamokas;

4.3.2. Bendradarbiauti rengiant ilgalaikius mokomųjų dalykų planus;

4.3.3. Vesti atviras pamokas gimnazijos ir miesto mokytojams;

4.3.4. Sukurti mokytojų – lyderių ugdymo sistemą;

4.3.5. Sistemingai vesti integruotas pamokas.

4.4. Uždavins. Inicijuoti naujas darbo formas su tėvais.

Priemonės:

4.4.1. Organizuojami renginiai pasitelkus tėvus savanorius;

4.4.2. Klasių auklėtojams praversti ne mažiau kaip vieną aktyvų tėvų susirinkimą;

4.4.3. Organizuoti atvirų durų dienas tėvams;

4.4.4. Kviestis tėvus į pamokas ir popamokinius renginius.

4.5. Uždavins. Stiprinti mokinių tarpusavio bendravimą.

Priemonės:

4.5.1. Organizuoti veiklas, kurios apjungtų įvairių klasių mokinius;

4.5.2. Formuoti klasės kolektyvą siekiant numatytos vizijos;

4.5.3. Organizuoti klasių bendras stovyklas gamtoje;

4.5.4. Įsitraukti į tarptautinius projektus.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2015–2017 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
-

Simono Daukanto gimnazijos direktorius

Vytautas Kantauskas

SUDERINTA:

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Gintaras Misevičius

2014-12-

SUDERINTA:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė

2014-12-