

Plačiojo įsivertinimo vykdyto 2010 m. sausio – vasario mėnesiais rezultatai:

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Lygis
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai	3
		1.1.2. Tradicijos ir ritualai	3
		1.1.3. Tapatumo jausmas	3
		1.1.4. Bendruomenės santykiai	3
		1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	3
		1.1.6. Klasių mikroklimatas	3
	1.2. Pažangos siekliai	1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai	3
		1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	3
		1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis	3
	1.3. Tvarka	1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės	3
		1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas	3
		1.3.3. Aplinkos jaukumas	2
	1.4. Mokyklos ryšiai	1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	3
		1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	3
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai		3	
2. Ugdymas ir mokymasis	2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas	2.1.1. Ugdymo programos	3
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3
		2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija	3
		2.1.4. Pasirenkamosios programos	3
		2.1.5. Neformalusis ugdymas	3
2.2. Pamokos organizavimas	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas	3
		2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	3
		2.2.3. Klasės valdymas	3
	2.3. Mokymo kokybė	2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai	3
		2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys	3
		2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	3
		2.3.4. Išmokimo stebėjimas	3
		2.3.5. Namų darbai	3
	2.4. Mokymosi kokybė	2.4.1. Mokymosi motyvacija	2
		2.4.2. Mokėjimas mokytis	2
2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant		2	
2.5. Mokymo ir mokymosi diferencija- vimas	2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas	3	
	2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas	3	
2.6. Vertinimas ugdant	2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas	3	
	2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas	3	
	2.6.3. Vertinimas kaip informavimas	3	
3. Pasiekimai	3.1. Pažanga	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	3
		3.1.2. Mokyklos pažanga	3

	3.2. Mokymosi pasiekimai	3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai	3
		3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai	3
		3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė	3
4. Pagalba mokiniui	4.1. Rūpinimasis mokiniais	4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	3
		4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida	3
	4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.1. Pagalba mokantis	3
		4.2.2. Psichologinė pagalba	2
		4.2.3. Socialinė pagalba	3
	4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas	4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	3
		4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas	3
	4.4. Pagalba planuojant karjerą	4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį	3
		4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą	3
		4.4.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas	3
	4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis	2
		4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	2
	5. Mokyklos strateginis valdymas	5.1. Mokyklos strategija	5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai
5.1.2. Planavimo procedūros			3
5.1.3. Planų kokybė ir dermė			3
5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis			3
5.2. Mokyklos įsivertinimas		5.2.1. Įsivertinimo procesas	3
		5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	3
5.3. Vadovavimo stilius		5.3.1. Valdymo demokratiškumas	3
		5.3.2. Lyderystė mokykloje	3
5.4. Personalo valdymas		5.4.1. Personalo komplektavimas	3
		5.4.2. Dėmesys personalui	3
		5.4.3. Personalo darbo organizavimas	3
5.5. Materialinių išteklių valdymas		5.5.1. Lėšų vadyba	4
		5.5.2. Turto vadyba	3
	5.5.3. Patalpų naudojimas	3	