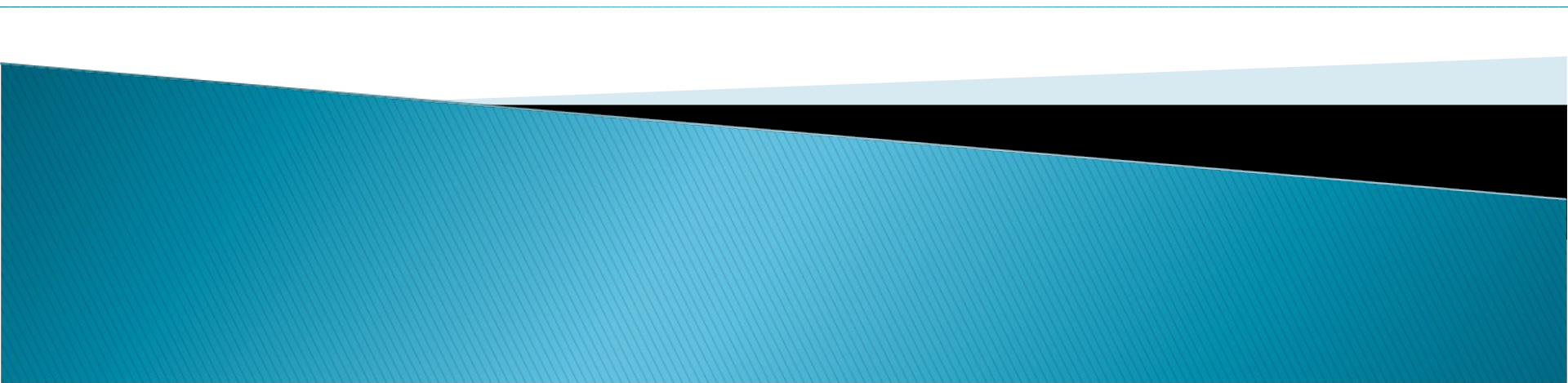
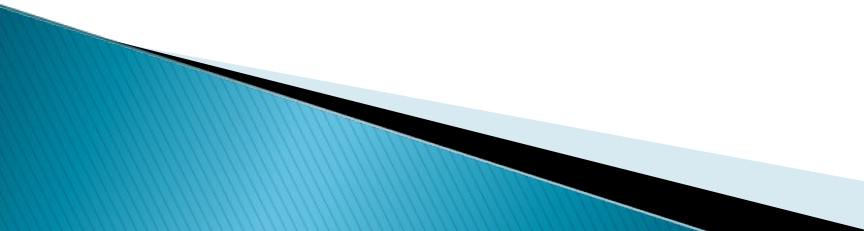


Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos giluminis veiklos įsivertinimas

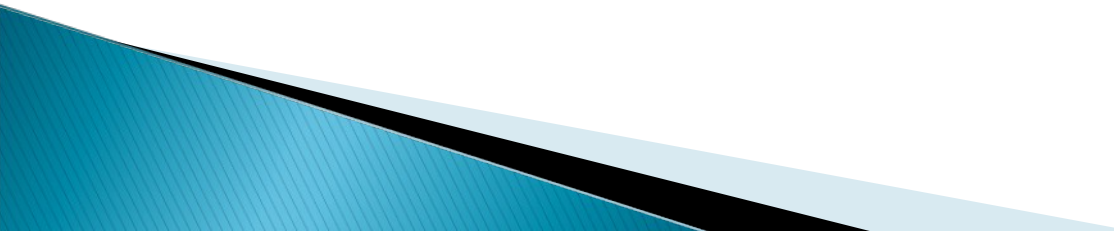
2011 m. sausis–birželis



Pasirinkti vertinimo rodikliai

- ▶ 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai
 - ▶ 1.1.3. Tapatumo jausmas
 - ▶ 1.1.4. Bendruomenės santykiai
 - ▶ 1.3.3. Aplinkos jaukumas
 - ▶ 2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija
 - ▶ 4.2.2. Psichologinė pagalba
 - ▶ 5.4.2. Dėmesys personalui
 - ▶ 5.4.3. Personalo darbo organizavimas
- 

Įsivertinime dalyvavo:

- ▶ 37 mokytojai
 - ▶ 45 8–III klasių mokiniai
 - ▶ 35 8–III klasių mokinių tėvai
- 

1.Mokyklos kultūra

1.1.Etosas



1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai

ILIUSTRACIJOS

IV LYGIS	II LYGIS
<p>Gimnazijos elgesio normos ir principai kuriami, remiantis demokratiškumu, lygybe, kolegialumu. Sukurtos elgesio normų ir principų sistemos pilnai funkcionuoja, tobulinamos bei taikomos praktiškai. Gimnazija turi jai būdingą išskirtinumą. Išryškėja svarbios gimnazijos vertybės – mokinių saviraiškos ugdymas bei šilti tarpusavio santykiai tarp mokinių ir mokytojų.</p>	<p>Gimnazijos elgesio normos ir principai ne visada grindžiami demokratiškumu, kolegialumu bei lygybe. Sukurtos elgesio normų ir principų sistemos nepilnai funkcionuoja, trūksta tęstinumo ir nuoseklumo. Gimnazijai trūksta jai būdingo išskirtinumo. Nepilnai ugdoma mokinių saviraiška, ne visada šilti santykiai tarp mokinių ir mokytojų</p>

Apklausoos rezultatai

Požymiai	Taip	Ne	Nežina u
Ar pritariate, kad gimnazijos elgesio normos ir principai kuriami remiantis demokratiškumu, lygybe ir kolegialumu?	36		1
Bendruomenė laikosi įvairiuose gimnazijos dokumentuose numatytų elgesio normų ir principų.	37		
Ar laikote gimnazijos vertybėmis mokinių saviraiškos ugdymą bei šiltus tarpusavio santykius tarp mokinių ir mokytojų.	31	6	

Išvados

Rodiklis 1.1.1. (Vertybės, elgesio normos, principai) atitinka IV lygį. (94 % apklaustųjų)

Apklausoje paminėtos gimnazijos vertybės:

- ▶ Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas ir bendravimas.
- ▶ Demokratiškumas.
- ▶ Draugiškumas, paslaugumas.

1.1.3. Tapatumo jausmas

IV lygis

Gimnazijoje dirba gebantis susitelkti darbui bei laikytis bendros nuomonės, galintis atlikti užduotis bei solidarus kolektyvas. Buvę abiturientai palaiko ryšius, didžiuojasi savo gimnazija. Buvę mokiniai kviečiami dalyvauja renginiuose, perteikia savo patirtį, teikia gimnazistams aktualią informaciją. Mokiniai ir mokytojai noriai atstovauja gimnaziją olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose renginiuose.

II lygis

Gimnazijos dirbantis kolektyvas ne visada geba susitelkti darbui bei laikytis bendros nuomonės, atlikti užduotis ir laikytis solidarumo. Buvę abiturientai retai palaiko ryšius, ne visada didžiuojasi savo gimnazija. Buvę mokiniai kviečiami nenoriai ir ne visada dalyvauja renginiuose bei teikia gimnazistams aktualią informaciją. Mokiniai ir mokytojai ne visada noriai atstovauja gimnaziją olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose renginiuose.

Mokytojų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Gimnazijoje dirba gebantis susitelkti darbui bei laikytis bendros nuomonės ir solidarus kolektyvas.	6	31		
Buvę abiturientai palaiko ryšius, didžiuojasi savo gimnazija.	1	36		
Buvę mokiniai kviečiami dalyvauja renginiuose, perteikia savo patirtį, teikia gimnazistams aktualią informaciją.	10	26	1	
Mokiniai ir mokytojai noriai atstovauja gimnaziją olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose renginiuose.	25	12		
	28 %	71 %		

Mokinių nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Didžiuojusi, kad mokausi šioje mokykloje	15	27	3	
Man yra garbė atstovauti savo mokyklą įvairiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose	16	26	3	
	34 %	59 %	7 %	

Tėvų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šitoje gimnazijoje	20	13		
Aš pasitikiu gimnazijos mokytojais kaip dalyko specialistais	11	22		
Mano vaikui patinka gimnazijoje	16	17		
	47 %	53 %		

Išvados

Rodiklis 1.1.3. (Tapatumo jausmas) atitinka III lygį.

Stipriausi išskirti požymiai:

- ▶ Mokiniai ir mokytojai noriai atstovauja gimnaziją olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose renginiuose.
- ▶ Mokiniam yra garbė atstovauti savo mokyklą įvairiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose.
- ▶ Tėvai patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šitoje gimnazijoje.

1.1.4. Bendruomenės santykiai

IV lygis	II lygis
<p>Tarp gimnazijos mokinių ir mokytojų vyksta nuolatinis bendradarbiavimas ir bendravimas. Tarp mokinių vyrauja pagarba vienas kitam, retai pasitaikančios patyčios būna trumpalaikės. Gimnazijoje gera psichologinė atmosfera, šilti tarpusavio santykiai ir personalo tarpe, ir mokinių bei personalo. Bendruomenė jaučiasi saugi.</p>	<p>Tarp gimnazijos mokinių ir mokytojų trūksta nuolatinio bendradarbiavimo ir bendravimo. Mokiniai ne visada gerbia vienas kitą, pasitaikančios patyčios kartais išauga į ilgalaikes. Gimnazijoje ne visada gera psichologinė atmosfera. Tarpusavio santykiai ir personalo tarpe, ir mokinių bei personalo tarpe ne visada šilti. Bendruomenė ne visada jaučiasi saugi</p>

Mokytojų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Tarp gimnazijos mokinių ir mokytojų vyksta nuolatinis bendradarbiavimas ir bendravimas.	16	21		
Tarp mokinių vyrauja pagarba vienas kitam, retai pasitaikančios patyčios būna trumpalaikės.	5	32		
Gimnazijoje gera psichologinė atmosfera, šilti tarpusavio santykiai ir personalo tarpe, ir mokinių bei personalo.	4	32	1	
Bendruomenė jaučiasi saugi.	7	26	4	
	22 %	75 %	3 %	

Tėvų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Esu tikras, kad vaikas yra saugus gimnazijoje: jo niekas neskriaus ir nežemins	9	16	7	1
Jei mano vaikas prasižengia mokykloje, su juo elgiamasi sąžiningai ir teisingai	7	22	3	1
Gimnazijoje gerbia tėvus ir vertina jų nuomonę	12	17	3	1
Mokytojai vaiką vertina ir pažymius rašo teisingai, objektyviai	5	22		
Gimnazijos mokytojai vertina mano vaiko pastangas ir tiki jo sėkme	8	23	2	
Gimnazijoje vyrauja šilti santykiai tarp mokytojų ir mokinių	9	20	3	1
	25 %	62 %	10 %	2 %

Mokinių nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Mūsų mokykloje mokinių nuomonė yra svarbi	6	37	2	
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose	14	20	9	2
Mokytojai gerbia mane kaip žmogų, asmenybę	18	24	3	
Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai	29	12	3	1
Pasitaiko, kad mokytojai mane skaudžiai įžeidžia, pašiepia	13	24	5	3
Mūsų auklėtoja(s) rūpinasi klase	32	11	1	1
Kai kurie mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi nepagarbiai ir įžūliai	13	25	7	
Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis	5	25	11	4
Galiu laisvai išsakyti savo nuomonę	10	25	9	1

35 %

50 %

12 %

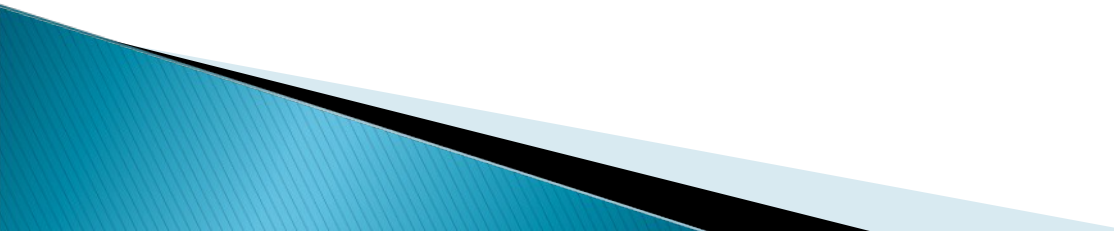
3 %

Rodiklis 1.1.4.(Bendruomenės santykiai) atitinka III lygį.

Stipriausi požymiai:

- ▶ Gimnazijoje gerbiami tėvai ir vertinama jų nuomonė.
- ▶ Auklėtojai rūpinasi savo klase.
- ▶ Mokytojai gerbia mokinį kaip žmogų, asmenybę.
- ▶ Su prasižengusiais mokiniais elgiamasi sąžiningai ir teisingai.
- ▶ Tarp gimnazijos mokinių ir mokytojų vyksta nuolatinis bendradarbiavimas ir bendravimas.

Atkreipti dėmesį į šiuos požymius:

- ▶ Mokiniai ne visur gimnazijoje jaučiasi saugūs.
 - ▶ Pasitaiko, kad mokytojai mokinius įžeidžia ir pašiepia.
 - ▶ Ne visada mokiniai gali laisvai išsakyti savo nuomonę.
 - ▶ Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis.
- 

1.3.Tvarka

1.3.3.Aplinkos jaukumas

IV lygis

Gimnazijoje gerai įrengti ir aprūpinti naujausiomis technologijomis kabinetai. Kabinetai estetiški, atitinkantys higienos normas, pritaikyti naudoti įvairius darbo metodus. Pilnai sutvarkytos ir pritaikytos mokinių ir mokytojų darbui bei poilsiui bendros erdvės. Remonto darbai planuojami remiantis prioritetais bei tariantis su bendruomene

II lygis

Gimnazijoje dalis kabinetų nėra gerai įrengti, ne visada įmanoma išnaudoti esamas galimybes. Dalis kabinetų nėra estetiški, atitinkantys higienos normas, ne visada yra galimybės taikyti įvairius darbo metodus. Nepilnai sutvarkytos ir pritaikytos mokinių ir mokytojų darbui bei poilsiui bendros erdvės. Remonto darbai ne visada planuojami remiantis prioritetais bei tariantis su bendruomene.

Mokytojų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Gimnazijoje gerai įrengti ir aprūpinti naujausiomis technologijomis kabinetai.	25	10	2	
Kabinetai estetiški, atitinkantys higienos normas, pritaikyti naudoti įvairius darbo metodus.	3	32	2	
Pilnai sutvarkytos ir pritaikytos mokinių ir mokytojų darbui bei poilsiui bendros erdvės.	1	32	4	
Remonto darbai planuojami remiantis prioritetais bei tariantis su bendruomene.				
	28 %	66 %	6 %	

Mokinių nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Mokykla yra jauki ir tvarkinga	6	33	6	
Mokyklos valgykloje galiu skaniai ir ramiai pavalgyti	24	17	4	
	33 %	56 %	11 %	

33 % tēvu mano, kad gimnazijas jaukums ir tvarkingums atitinka IV līdri, 67 % – III līdri.

Išvados

Rodiklis 1.3.3. (Aplinkos jaukumas) atitinka III lygį.

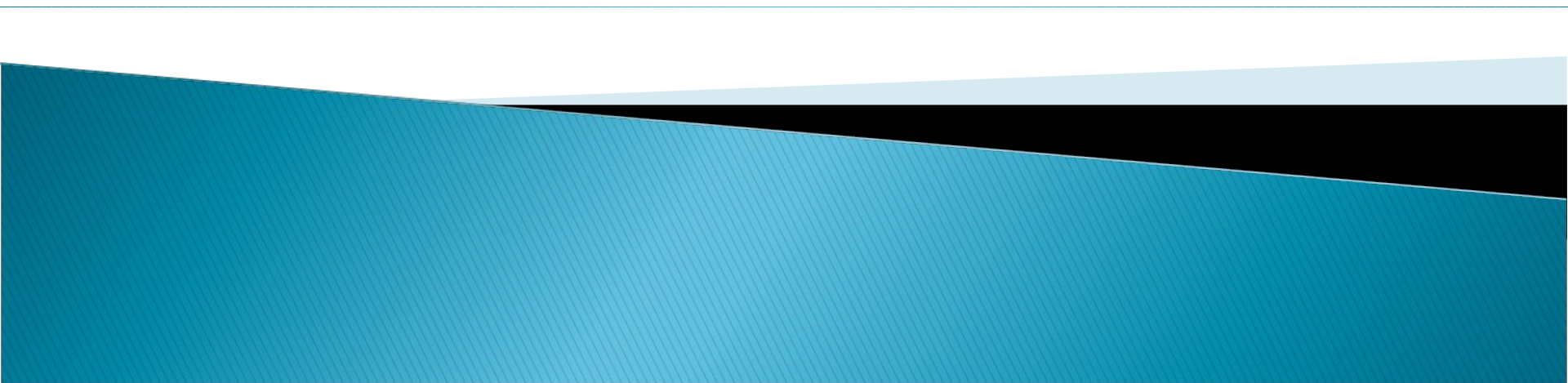
Mokytojai geriausiai įvertino kabinetų aprūpinimą naujausiomis technologijomis, mokiniai – mokyklos valgyklos maistą ir aplinką.

Pasiūlymai:

- ▶ Esant galimybei, aptverti mokyklos teritoriją.
- ▶ Tvarkant kabinetus, daugiau iniciatyvos turėtų parodyti mokytojai.
- ▶ Planuotai organizuoti aplinkos apželdinimą.

2. Ugdymas ir mokymasis

2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas



2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija

IV lygis	II lygis
<p>Mokiniai naudoja anksčiau įgytas žinias įvairių dalykų pamokose. Gimnazijoje dalykų mokytojai iš anksto tarpusavyje suderina integruojamųjų dalykų ilgalaikius planus. Sistemingai vyksta įvairių dalykų integruotos pamokos. Visų mokomųjų dalykų pamokos tarpusavyje integruojamos. Apie integruojamas pamokas skleidžiama patirtis mieste, respublikoje.</p>	<p>Mokiniam ne visada pavyksta panaudoti kitų dalykų pamokose įgytas žinias. Gimnazijoje ne visada iš anksto suderinami integruojamųjų dalykų ilgalaikiai planai. Įvairių dalykų integruotos pamokos ne visada vyksta sistemingai. Trūksta skleidžiamos patirties apie integruojamas pamokas mieste, respublikoje.</p>

Mokytojų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Mokiniai pamokose naudoja per kitų dalykų pamokose įgytas žinias.	36	1		
Iš anksto derinami ilgalaikiai planai su kitų dalykų mokytojais.	25	12		
Vesta integruota pamoka.	18	10	9	
Gimnazijoje integruojamos visų dalykų pamokos.	21	8	8	
Skleidžiama pakankama patirtis apie integruotas pamokas mieste, respublikoje.	13	7	17	
	61 %	21 %	18 %	

20 % mokinių mano, kad nuolat naudoja kitose pamokose įgytas žinias, 73 % mano, kad naudoja, o 7 % – nenaudoja.

Išvados

Rodiklis 2.1.3. (Dalykų ryšiai ir integracija) atitinka III lygį.

Stipriausi požymiai:

- ▶ Mokiniai pamokose naudoja per kitų dalykų pamokose įgytas žinias.
- ▶ Iš anksto derinami ilgalaikiai planai su kitų dalykų mokytojais.

Atkreipti dėmesį į šiuos požymius:

- ▶ Skleidžiama nepakankama patirtis apie integruotas pamokas mieste, respublikoje.
- ▶ Per mažai organizuota integruotų pamokų.

4. Pagalba mokiniui

4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba



4.2.2. Psichologinė pagalba

IV lygis

Mokiniam, turintiems psichologinių problemų, gimnazijoje teikiama psichologinė pagalba. Mokiniam psichologinė pagalba teikiama operatyviai, jiems reikalingu metu. Gimnazijoje organizuojamos pamokos, paskaitos mokinių interesus atitinkančiais psichologiniais klausimais. Gimnazijoje efektyviai ir laiku pastebimos mokinių psichologinės problemos ir suteikiama savalaikė pagalba. Psichologinę pagalbą teikia mokytojai ir auklėtojai. Mokiniai jiems aktualiais klausimais gauna socialinio pedagogo pagalbą.

II lygis

Mokiniam, turintiems psichologinių problemų, trūksta psichologinės pagalbos. Psichologinė pagalba ne visada teikiama operatyviai, kai mokiniui šios pagalbos labiausiai reikia. Gimnazijoje trūksta paskaitų, pamokų mokinių interesus atitinkančiais psichologiniais klausimais. Gimnazijoje ne visada efektyviai ir laiku pastebimos mokinių psichologinės problemos ir suteikiama savalaikė pagalba. Klasės auklėtojų, mokytojų teikiama pagalba nėra nuolatinė. Mokiniai jiems aktualiais klausimais ne visada gauna socialinio pedagogo pagalbą.

Mokytojų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Mokiniam, turintiems psichologinių problemų, gimnazijoje teikiama psichologinė pagalba.		17	14	6
Mokiniam psichologinė pagalba teikiama operatyviai, jiems reikalingu metu.	1	17	12	7
Gimnazijoje organizuojamos pamokos, paskaitos mokinių interesus atitinkančiais psichologiniais klausimais.	7	20	7	3
Gimnazijoje efektyviai ir laiku pastebimos mokinių psichologinės problemos ir suteikiama savalaikė pagalba.		25	7	5
Mokiniai jiems aktualiais klausimais gauna socialinio pedagogo pagalbą.	17	15	5	
	14 %	51 %	24 %	11 %

Mokinių nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Jei turėsiu rūpestį ar problemą, rasiu, kas man patars ir padės mokykloje	10	29	5	1
Aš turiu pakankamai informacijos apie specialistų pagalbą, kuria galiu pasinaudoti (psichologo, socialinio pedagogo ir kt.)	6	24	13	2
Mūsų auklėtoja(s) rūpinasi klase	32	11	1	1
	36 %	47 %	14 %	3 %

Tėvų nuomonė

79 % tėvų pakanka gimnazijos teikiamos informacijos apie vaikui reikalingą specialistų pagalbą, o 21% šios informacijos trūksta.

Išvados

Veiklos rodiklis 4.2.2. (Psichologinė pagalba) atitinka III lygį.

Stipriausi išskirti požymiai:

- ▶ Mokiniai jiems aktualiais klausimais gauna socialinio pedagogo pagalbą.
- ▶ Mokiniai dėl savo rūpesčių ar problemų, randa pagalbą gimnazijoje.
- ▶ Auklėtojai rūpinasi mokinių problemomis.

Atkreipti dėmesį į šiuos požymius:

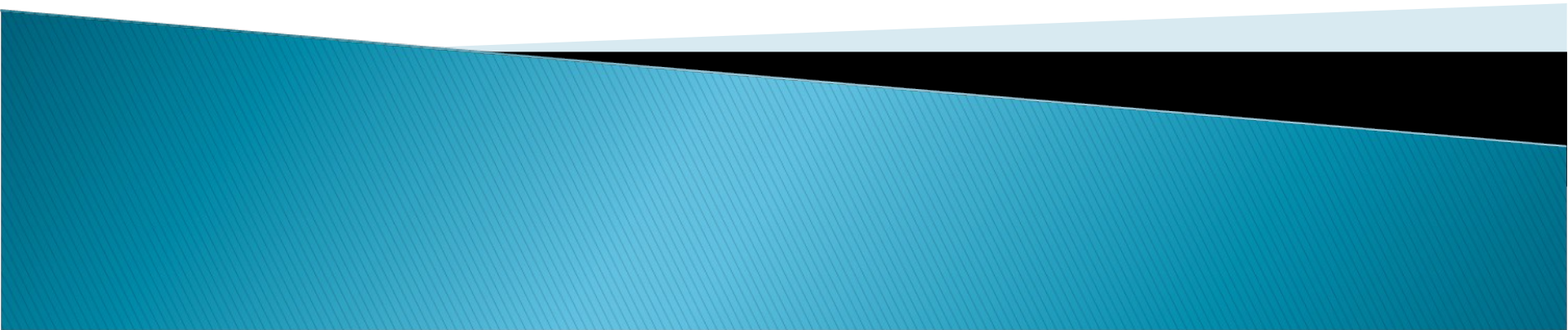
- ▶ Daliai tėvų ir mokinių trūksta informacijos apie vaikui teikiamą specialistų pagalbą (psichologo, socialinio pedagogo ir kt.)
- ▶ Mokiniam trūksta psichologinės pagalbos.
- ▶ Gimnazijoje trūksta pamokų, paskaitų mokinių interesus atitinkančiais psichologiniais klausimais.

Pasiūlymas problemų sprendimui – psichologo etatas.



5. Mokyklos strateginis valdymas

5.4. Personalo valdymas



5.4.2. Dėmesys personalui

IV lygis

Gimnazijos personalas jaučiasi saugiai. Personalas žino administracijos nuostatas ir reikalavimus. Personalui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją. Administracijos stebima darbo kokybė aptariama privačiai, esant trūkumams, aptariami ir numatomi tobulėjimo keliai. Gimnazijoje naudojama personalo skatinimo sistema leidžia siekti geresnių rezultatų.

II lygis

Gimnazijoje personalas ne visada jaučiasi saugiai. Personalas ne visada žino administracijos nuostatas ir reikalavimus. Personalui ne visada sudaromos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją. Administracijos stebima darbo kokybė ne visada aptariamos individualiai, trūksta informacijos apie galimą tobulėjimą. Gimnazijoje veikianti personalo skatinimo sistema ne visada skatina siekti geresnių rezultatų.

Mokytojų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Dirbdamas gimnazijoje jaučiuosi saugus.	16	18	3	
Žinau administracijos nuostatas ir reikalavimus.	23	11	3	
Man sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją.	28	8	1	
Administracijos stebima darbo kokybė su Jumis aptariama privačiai, esant trūkumams, aptariami ir numatomi tobulėjimo keliai.	18	18	1	
Gimnazijoje naudojama personalo skatinimo sistema leidžia siekti geresnių rezultatų.	16	17	4	
	55 %	39 %	6 %	

Išvados

Rodiklis 5.4.2. (Dėmesys personalui) atitinka IV lygį.

Geriausiai įvertintas požymis dėl sąlygų sudarymo tobulintis ir kelti kvalifikaciją.

Pasiūlymai – materialinis paskatinimas už pasiektus rezultatus, viešas žodinis padėkojimas.

5.4.3. Personalo darbo organizavimas

IV lygis	II lygis
<p>Personalo darbas planuojamas ir žinomas darbuotojams. Aiškiai apibrėžtos administracijos darbuotojų funkcijos bei veikla. Gimnazijos kolektyvas supažindintas su administracijos darbuotojų funkcijomis. Darbo grupių susirinkimai organizuojami tikslingai, periodiškai ir efektyviai. Įvairių grupių, klasių auklėtojų susirinkimai planuojami iš anksto bei vyksta periodiškai. Darbuotojų darbo krūvis skirstomas remiantis aiškiais kriterijais.</p>	<p>Personalo darbas ne visada planuojamas ir žinomas darbuotojams. Nepilnai apibrėžtos administracijos darbuotojų funkcijos bei veikla. Gimnazijos kolektyvas ne visada žino administracijos darbuotojų funkcijas. Darbo grupių susirinkimams trūksta tikslingumo, periodiškumo ir efektyvumo. Įvairių grupių, klasių auklėtojų susirinkimai ne visada planuojami iš anksto bei vyksta periodiškai. Darbuotojų darbo krūvis ne visada skirstomas remiantis aiškiais kriterijais</p>

Mokytojų nuomonė

Požymiai	IV lygis	III lygis	II lygis	I lygis
Personalo darbas planuojamas ir žinomas darbuotojams.	14	21	2	
Aiškiai apibrėžtos administracijos darbuotojų funkcijos bei veikla.	11	16	10	
Žinomos administracijos darbuotojų funkcijos.	6	17	14	
Darbo grupių susirinkimai organizuojami tikslingai, periodiškai ir efektyviai.	4	16	16	
Įvairių grupių, klasių auklėtojų susirinkimai planuojami iš anksto bei vyksta periodiškai.	7	14	5	1
Darbuotojų darbo krūvis skirstomas remiantis aiškiais kriterijais.	9	23	5	
	23 %	53 %	23 %	

Išvados

Rodiklis 5.4.3. (Personalo darbo organizavimas) atitinka III lygį.

Išskirtos problemos:

- ▶ Administracijos darbuotojų funkcijos bei veikla ne visada aiškiai apibrėžtos.
- ▶ Personalas ne visada žino administracijos darbuotojų funkcijas.
- ▶ Darbo grupių susirinkimai ne visada organizuojami tikslingai, periodiškai ir efektyviai.